



یاشار سرباز

استادیار

دانشکده: مهندسی برق و کامپیوتر



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
دانشگاه تبریز	مهندسی برق - الکترونیک	۱۳۸۱	کارشناسی
دانشگاه صنعتی شریف	مهندسی برق - کنترل	۱۳۸۳	کارشناسی ارشد
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	مهندسی پزشکی - بیوالکتریک	۱۳۹۰	دکتری

سوابق اجرایی

دبیر کمیته علمی ICBME2005 (دوازدهمین کنفرانس مهندسی زیست پزشکی ایران).
نماینده پژوهشی دانشکده مهندسی فناوری های نوین، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.
مدیر گروه مهندسی پزشکی، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

زمینه های تدریس

- الکترونیک ۱،۲،۳
- تکنیک پالس
- کنترل خطی
- شناسایی سیستم
- فرآیندهای تصادفی
- آزمایشگاه الکترونیک ۱،۲،۳
- نظریه آشوب
- کنترل حرکتی انسان
- فیزیولوژی انسان
- مدل سازی سیستم های بیولوژیکی
- شبکه های عصبی مصنوعی
- کنترل فازی
- بیوفیزیک
- برنامه نویسی کامپیوتر
- الکتروفیزیولوژی
- فیزیولوژی مغز و شناخت

مقالات در نشریات

-
- Farnaz Garehdaghi , Yashar Sarbaz , Elham Baradari,A Novel Hypothesis for Migraine Disease .1
Mechanism: The Creation of a New Attractor Responsible for Migraine Disease Symptoms,Chaos
.Theory and Applications,2024/3/31
- Sepideh Zolfaghari , Yashar Sarbaz , Ali Reza Shafiee Kandjani,Analysing the behaviour change .2
of brain regions of methamphetamine abusers using electroencephalogram signals: Hope to
.design a decision support system,Addiction Biology,2024/2
- Yashar Sarbaz , Farnaz Garehdaghi , Saeed Meshgini,Extracting brain behavior change in .3
patients with migraine by quantitative analysis of electroencephalogram signal of patients
.compared to healthy people,Med J Tabriz Uni Med Sciences,2024
- Farnaz Garehdaghi ,& Yashar Sarbaz,Analyzing global features of magnetic resonance images .4
in widespread neurodegenerative diseases: new hope to understand brain mechanism and
.robust neurodegenerative disease ...,,Medical & Biological Engineering & Computing,2023/3
- Novel mathematical model based on cellular automata for study of Alzheimer's disease .5
.progress,Network Modeling Analysis in Health Informatics and Bioinformatics,2022/12