

کیومرث تقی پور

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

رزومه آموزشی و پژوهشی

file/download/teachersInfo/1699442039-faresume.-taghipour.pdf/

سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۸	علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی	دانشگاه تبریز
کارشناسی ارشد	۱۳۹۰	علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی	دانشگاه علامه طباطبایی تهران
دکترای تخصصی	۱۳۹۵	علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی	دانشگاه تربیت مدرس تهران

اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	هیات علمی- دانشیار تکنولوژی آموزشی	رسمی قطعی	تمام وقت	۱۲

سوابق اجرایی

- مشاور دانشجویان استعداد درخشان، دانشگاه تبریز، ۱۴۰۲
- مشاور انجمن علمی علوم تربیتی، دانشگاه تبریز، ۱۴۰۱.
- مدیر آزمایشگاه تکنولوژی آموزشی دانشگاه تبریز، ۱۳۹۶-۱۴۰۰
- عضو انجمن فناوری آموزشی ایران، ۱۳۹۶ تا تاکنون.
- عضو انجمن یادگیری الکترونیکی ایران، ۱۳۹۲ تا تاکنون.

عنوان	توضیحات	از تاریخ	تا تاریخ
مشاور انجمن علمی علوم تربیتی		۰۱ فروردین ۱۴۰۲	۰۱ فروردین ۱۴۰۳

عنوان	توضیحات	از تاریخ	تا تاریخ
مشاور استعداد درخشان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی		۰۱ فروردین ۱۴۰۳	۲۴ تیر ۱۴۰۴

جوایز و تقدیر نامه ها

- کسب رتبه اول گرایش تکنولوژی آموزشی، کنکور سراسری کارشناسی ارشد، ۱۳۸۸.
- کسب رتبه سوم مجموعه علوم تربیتی ۱، کنکور سراسری کارشناسی ارشد، ۱۳۸۸.
- انتخاب به‌عنوان نفر دوم مجموع آزمون کتبی و مصاحبه دانشگاه تربیت مدرس، آزمون ورودی مقطع دکتری،۱۳۹۱.
- بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه بنیاد ملی نخبگان در مقطع دکتری، بنیاد ملی نخبگان، ۱۳۹۵-۱۳۹۳.
- بهره‌مندی از جایزه تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در مقطع دکتری، بنیاد ملی نخبگان، ۱۳۹۵-۱۳۹۳.
- انتخاب طرح پژوهشی"طراحی و اعتباریابی دوره‌های آموزشی برای کاربران کتابخانه‌های عمومی ایران، و ارائه مدل کسب و کار برای هر یک از دوره‌های آموزشی" به عنوان طرح پژوهش ملی برتر از سوی نهاد کتابخانه های عمومی کشور، ۱۴۰۰

موضوعات تدریس تخصصی

- طراحی پیام و مواد آموزشی، مقطع کارشناسی.
- کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت، مقطع کارشناسی.
- تولید فیلم‌های آموزشی، مقطع کارشناسی.
- مقدمات تکنولوژی آموزشی، مقطع کارشناسی.
- تولید محتوای الکترونیکی، مقطع کارشناسی.
- طراحی آموزشی، مقطع کارشناسی.
- اصول عکاسی و فیلمبرداری، مقطع کارشناسی.
- آموزش از راه دور، مقطع کارشناسی.
- مبانی چندرسانه‌ای آموزشی، مقطع کارشناسی.
- تربیت رسانه‌ای، مقطع کارشناسی.
- زبان تخصصی، مقطع کارشناسی.
- سمینار در تکنولوژی آموزشی، مقطع کارشناسی.
- آموزش از راه دور و کاربرد آن در توسعه منابع انسانی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- فناوری‌های نوین یادگیری، مقطع کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در برنامه درسی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی.
- طراحی برنامه‌های آموزش ضمن خدمت، مقطع کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- مدیریت دانش، مقطع کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- نظام جامع یادگیری الکترونیکی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته تکنولوژی آموزشی.
- طراحی و تولید چندرسانه ای آموزشی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته تکنولوژی آموزشی.
- کاربرد فاوا در برنامه درسی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته تکنولوژی آموزشی.

فعالیت های علمی و اجرایی

- طراحی دوره آموزش عکاسی با موبایل و دوربین براساس *اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت استفاده از اینترنت براساس *اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش نرم افزار ورد براساس *اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.

- طراحی دوره آموزش نرم افزار پاورپوینت براساس *اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش رزومه نویسی شغلی براساس *اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش ارتقای سلامت جسمانی براساس *الگوی طراحی آموزشی گانیه*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های فرزندپروری براساس *اصول آموزشی سازنده گرایی*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش ارتقای سلامت روان براساس *اصول آموزشی سازنده گرایی* ، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش راهبردهای یادگیری- مطالعه براساس *الگوی طراحی آموزشی گانیه*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های سواد رسانه ای براساس *الگوی طراحی آموزشی گانیه*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های سواد اطلاعاتی براساس *الگوی طراحی آموزشی گانیه*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های کارآفرینی و کسب و کار براساس *الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه‌ای مرینبور*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش راه‌اندازی کسب و کار اینترنتی *براساس الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه‌ای مرینبور*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های ارتباطی زوجین براساس *اصول آموزشی سازنده‌گرایی*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های زندگی براساس *اصول آموزشی سازنده‌گرایی*، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- راه‌اندازی سیستم مدیریت یادگیری مودل (Moodle) برای آموزش الکترونیکی دروس علوم تربیتی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۷.
- طراحی و توسعه نظام پشتیبانی عملکرد طراحی آموزشی (IDPSS)، دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۹۵.
- ارزشیابی دوره‌های یادگیری الکترونیکی دانشگاه تربیت مدرس براساس استانداردهای طراحی آموزشی، دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۹۴.
- طراحی دوره‌های آموزش حضوری و الکترونیکی، خاتم الاوصیا، ۱۳۹۳.
- طراحی و توسعه دوره آموزش الکترونیکی دروس ژنتیک باکتری و مقاومت دارویی بر اساس الگوهای طراحی آموزشی رایگلوث و مریل، و رویکرد سازنده‌گرایی، دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۳.
- طراحی نرم‌افزار آموزشی درس تاریخ تحلیلی صدر اسلام، شرکت سمفا- مرکز رشد فناوری دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۳۹۰.
- تحقیق و توسعه دانشگاه الکترونیکی، شرکت سمفا- مرکز رشد فناوری دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۳۹۰.
- طراحی وب‌سایت تکنولوژی آموزشی، دانشگاه تبریز، ۱۳۸۸.

زمینه های تدریس

- طراحی آموزشی (سیستمی و سازنده‌گرایی) برای بهسازی عملکرد کارکنان در سازمان‌ها.
- طراحی آموزشی (سیستمی و سازنده‌گرایی) در آموزش عالی و آموزش پزشکی.
- آموزش الکترونیکی (مدارس هوشمند، و دانشگاه‌های الکترونیکی).
- کاربرد فاوا در برنامه درسی، و شکاف دیجیتالی.
- گیمفیکیشن در آموزش حضوری و الکترونیکی.
- کاربرد فناوری در آموزش.
- طراحی و توسعه نرم افزارهای چندرسانه‌ای آموزشی براساس اصول چندرسانه‌ای و استانداردهای آموزشی.
- ارزشیابی آموزشی در محیط‌های حضوری و الکترونیکی.
- تکنولوژی آموزشی با تاکید بر آموزش ویژه (آموزش افراد دارای نارسایی‌های تحولی).
- طراحی و توسعه نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی برای بهسازی عملکرد کارکنان در سازمانها.

- کاربرد روش‌های نوین و الکترونیکی (از قبیل؛ آموزش الکترونیکی، واقعیت افزوده، واقعیت مجازی، شبیه سازی، و ...) بهسازی عملکرد کارکنان در سازمانها.

مسابقات

کارگاه ها

- دوره دانش و مهارت افزایی"آموزش آنلاین در کلاس مجازی، و سنجش و ارزشیابی الکترونیکی"(۸ ساعت)، ویژه اساتید گروه‌های عمده علوم انسانی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۹.
- دوره دانش و مهارت افزایی"آموزش آنلاین در کلاس مجازی، و سنجش و ارزشیابی الکترونیکی"(۸ ساعت)، ویژه اساتید گروه‌های عمده کشاورزی و دامپزشکی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۹.
- دوره دانش و مهارت افزایی"آموزش آنلاین در کلاس مجازی، و سنجش و ارزشیابی الکترونیکی"(۸ ساعت)، ویژه اساتید گروه‌های عمده فنی- مهندسی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۹.
- دوره دانش و مهارت افزایی"آموزش آنلاین در کلاس مجازی، و سنجش و ارزشیابی الکترونیکی"(۸ ساعت)، ویژه اساتید گروه‌های عمده علوم پایه، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۹.
- دوره آموزشی"تکنولوژی آموزشی" (۸ ساعت)، ویژه مدرسان کارکنان دولت، سازمان برنامه و بودجه، ۱۳۹۸.
- دوره آموزشی"کاربرد فناوری در آموزش" (۲ ساعت)، ویژه اساتید دانشگاه، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۸.

همایش ها و کنفرانس ها

- **مقالات علمی پژوهشی ملی و بین المللی**

- Using Gamification to Support Learning in K-۱۲ Education: A Systematic Literature Review. British Journal of Educational Technology, ۲۰۲۳.
- نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای شیوع ویروس کووید- ۱۹ در آموزش عالی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه تبریز، **مجله فناوری آموزش**،۱۴۰۱.
- بررسی عناصر الگوی برنامه درسی مبتنی بر پروژه در دوره ابتدایی و اعتباربخشی آن: یک مطالعه کیفی، **فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی**، ۱۴۰۱.
- طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر پروژه STEM در دوره ابتدایی، **فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی**، ۱۴۰۱.
- تجارب زیسته دبیران از دلایل ناکارآمدی آموزش زبان انگلیسی در مقطع متوسطه، **نشریه چشم انداز برنامه درسی و آموزش**، ۱۴۰۰.
- شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی کاربران کتابخانه های عمومی ایران برای طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی مناسب در سطح کشور، **فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی**، ۱۴۰۰.
- شناسایی و رتبه‌بندی چالش‌های آموزش در سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه تبریز از دیدگاه اساتید در شرایط کرونایی، **نشریه نامه آموزش عالی**، ۱۴۰۰.
- ارزیابی میزان شکاف دیجیتالی در بین دانش آموزان و معلمان دوره متوسطه اول شهر تبریز در شرایط ویروس کووید-۱۹، **مجله رویکردهای نوین آموزشی**، ۱۴۰۰.
- اثربخشی نرم‌افزار چندرسانه‌ای آموزشی کودک نابغه بر نگرش و یادگیری مهارت زبان‌آموزی کودکان پیش‌دبستانی، **نشریه علمی آموزش و ارزشیابی**، ۱۴۰۰.
- شناسایی و رتبه‌بندی چالش‌های آموزش در سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه تبریز از دیدگاه دانشجویان در شرایط کرونایی، **نشریه چشم انداز برنامه درسی و آموزش**، ۱۴۰۰.
- مقایسه سطوح سه گانه نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی بر بهبود عملکرد و افزایش کارایی کارکنان (مطالعه موردی: کارکنان شرکت بیمه دی)، **فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی**، ۱۴۰۰.
- ارزشیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی ناجا براساس اصول طراحی آموزشی و عوامل حضور، **نشریه آموزش در علوم انتظامی**، ۱۴۰۰.

- شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر ایجاد شکاف دیجیتال در برنامه درسی دوره ی متوسطه ی دوم شهر تبریز، **مجله فناوری آموزش**، ۱۴۰۰.
- A Phenomenological Analysis of Lesson Study: Implications for Persian-as-a-second language (PSL) Learners' Autonomy)، **پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان**، ۱۴۰۰.
- اثربخشی کلاس وارونه بر نگرش، درگیری، و عملکرد دانشجویان در درس تولید محتوای الکترونیکی، **مجله پژوهش‌های نوین روانشناختی**، ۱۳۹۹.
- اثربخشی کلاس درس معکوس در خودکارآمدی رایانه و ادراک از کلاس دانش آموزان مقطع متوسطه دوم، **فصلنامه تعلیم و تربیت**، ۱۳۹۹.
- ارائه چهارچوبی برای پشتیبانی کتابخانه‌های عمومی ایران از یادگیری مادام‌العمر و اعتباریابی آن، **مجله تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی**، ۱۳۹۹.
- کاربرد تکنولوژی کمکی در حوزه نارسایی‌های شدید و چندگانه: مطالعه بین رشته‌ای. **فصلنامه کودکان استثنایی**، ۱۳۹۹.
- اثربخشی آموزش فلسفه برای نوجوانان با روش کندوکاو فلسفی با بهره گیری از داستان های متون کلاسیک فارسی بر پرورش باورهای زیبایی شناختی و قضاوت‌های اخلاقی دانش آموزان دوره متوسطه. **مجله مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی**، ۱۳۹۹.
- تأثیر برنامه آموزش فلسفه برای کودکان در بهبود خودتنظیمی هیجانی کودکان کار. **فصلنامه تفکر و کودک**، ۱۳۹۸.
- مقایسه اثربخشی و کارایی سه روش "کارآموزی الکترونیکی"، نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی"، و "تجمیع کارآموزی الکترونیکی با نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی" با یکدیگر بر بهبود عملکرد کارکنان (مطالعه موردی: کارکنان شرکت بیمه دی)، **فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی**، ۱۳۹۸.
- شناسایی نرم افزار آموزشی مناسب ویژگی‌های رشدی یادگیرندگان دوره پیش دبستانی. **فصلنامه نوآوری‌های آموزشی**، ۱۳۹۷.
- کاربرد آموزش حل مسئله کلامی مبتنی بر طرحواره در اختلال یادگیری ویژه با آسیب ریاضی: مطالعه مروری نظامند. **فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی**، ۱۳۹۷.
- کاربرد تکنولوژی کمکی در حوزه اختلال یادگیری ویژه: مطالعه میان رشته‌ای. **فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی**. ۱۳۹۷.
- کاربرد تکنولوژی کمکی در حوزه اختلال طیف اوتیسم: مطالعه مروری نظامند. **فصلنامه سلامت روان کودک**. ۱۳۹۷.
- نقش تکنولوژی کمکی در ارتقای کیفیت یادگیری افراد دارای نیازهای آموزشی ویژه: مطالعه‌ای نظامند در حوزه ناتوانی‌های تحولی. **مجله مطالعات ناتوانی**. شماره ۸، ۱۳۹۶.
- تحلیل و تبیین جایگاه مدل طراحی آموزش واقع‌گرا در میان رویکردهای عمده به طراحی آموزشی و چگونگی کاربرد آن در عمل، **مجله فناوری آموزش و یادگیری**، ۱۳۹۶.
- نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی به‌عنوان راه‌حل جدید پشتیبانی عملکرد کارکنان در سازمان‌ها؛ ارائه چهارچوبی جهت طراحی آن. **فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی**. سال سوم، شماره ۹، تابستان ۱۳۹۵.
- بررسی اثربخشی آموزش الکترونیکی درس باکتری‌شناسی بر اساس رویکرد سازنده گرایی در مقایسه با رویکرد شناخت گرایی. **مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی**. سال ۱۶، شماره ۳۱، ۱۳۹۵.
- تحلیل موضوعی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی: تعیین وضعیت موجود و مطلوب پژوهشی. **فصلنامه روانشناسی تربیتی**. سال ۱۱، شماره ۳۸، زمستان ۱۳۹۴.
- بررسی تأثیر مدل طراحی آموزشی رایگلوث بر یادگیری و یادداری درس علوم تجربی سال دوم راهنمایی. **فصلنامه روانشناسی تربیتی**. سال ۱۰، شماره ۳۳، پاییز ۱۳۹۳.

مقالات ارائه شده در همایشهای ملی و بین المللی

- ارزشیابی کیفیت برنامه های آموزشی تلویزیونی در درس علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی، **اولین همایش ملی کاربرد فناوری در پداگوژی**،۱۴۰۲.
- ارزشیابی کیفیت تدریس تلویزیونی درس ریاضی پایه پنجم ابتدایی از دیدگاه متخصصان آموزش، **دهمین کنفرانس بین المللی و شانزدهمین کنفرانس ملی یادگیری و یاددهی الکترونیکی**، ۱۴۰۱.
- بررسی تجارب دانشجویان از فضای مجازی در ارتباط با تعلیم و تربیت: یک مطالعه ی پدیدارشناسی، **پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران**، ۱۴۰۱.
- ارزیابی کیفیت نرم‌افزارهای آموزشی علوم و ریاضی دوره متوسطه اول براساس اصول مبنایی آموزش مریل، پنجمین همایش ملی فناوری های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران، ۱۴۰۱.
- آیا برابری دیجیتالی بین معلمان متوسطه اول مدارس دختر شهر تبریز در شرایط کرونایی برقرار است؟، **دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی،مطالعات اجتماعی و فرهنگی**، ۱۴۰۱.

- نظام‌های پشتیبانی عملکرد الکترونیکی به عنوان یک مداخله‌ی الکترونیکی برای بهبود مهارت‌های والدگری والدین، **دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی،مطالعات اجتماعی و فرهنگی،** ۱۴۰۱.
- اثرات تربیتی بازی های دیجیتال: برای بهبود روابط فرزندان و والدین، باهم بازی کنیم، **دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی،مطالعات اجتماعی و فرهنگی،** ۱۴۰۱.
- طراحی دوره های آموزش الکترونیکی سازمانی براساس عوامل حضور، **سیزدهمین همایش ملی آموزش،** ۱۴۰۰.
- طراحی نظام‌های پشتیبانی عملکرد الکترونیکی براساس نوع وظیفه شغلی و سطح مهارت کارکنان. **دومین همایش ملی فناوری آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا همدان**. ۱۳۹۹
- کاربرد نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی در بهسازی عملکرد معلمان. **هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران، دانشگاه شهید بهشتی تهران**. ۱۳۹۸.
- طراحی انگیزشی و ضرورت آن در آموزش الکترونیکی. **هفتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی تهران،** ۱۳۹۷.
- شناسایی روش مناسب (نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی، کارآموزی، و ترکیبی از کارآموزی و نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی) برای بهسازی عملکرد کارکنان در سازمان‌ها. **هفتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی تهران،** ۱۳۹۷.
- اثربخشی و کارایی نظامهای پشتیبانی تصمیم‌گیری بالینی الکترونیکی در بهبود اقدامات بالینی پزشکان و ارتقای کیفیت مراقبت و سلامت بیماران. **دومین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در علوم،** آمل،۱۳۹۷.
- ارائه چهارچوبی برای طراحی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی درون‌زا. **دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های دانش بنیان در مهندسی کامپیوتر و فن آوری اطلاعات.** تهران، ۱۳۹۶.
- مقایسه اثربخشی و کارایی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی با کارآموزی الکترونیکی بر بهبود دقت و صحت، و سرعت عملکرد معلمان در طراحی آموزشی. **کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و تعلیم و تربیت**. مشهد، ۱۳۹۶.
- طراحی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی، اجرا و سنجش اثربخشی آن بر نگرش و عملکرد معلمان در طراحی آموزشی. **پنجمین کنفرانس بین المللی مهندسی برق و کامپیوتر با تاکید بر دانش بومی**. تهران، ۱۳۹۶.
- مقایسه اثربخشی روش آموزش الکترونیکی با الگوی شناختی(مریل و رایگلوث) و الگوی سازنده گرایی درس باکتری‌شناسی بر یادگیری و رضایت دانشجویان علوم پزشکی. **هشتمین همایش ملی آموزش الکترونیکی در پزشکی**. دانشگاه تهران، ۱۳۹۴.

- Electronic Performance Support System as a new solution to supporting employee performance in organizations. **World Congress on Education Research**. Spain, ۲۰۱۶.
- Designing the electronic content for Bacterial genetic lesson based on Cognitivism and constructivism learning theory and evaluating its effectiveness. **Research in Science and Technology**, Malaysia, ۲۰۱۵.

عضویت در انجمن های علمی

- داور مجله علمی- پژوهشی فناوری آموزش، دانشگاه تربیت دبیر رجایی، ۱۴۰۰.
- داور سیزدهمین همایش ملی آموزش، دانشگاه تربیت دبیر رجایی، ۱۴۰۰.
- عضو شورای علمی و سیاستگذاری دانشنامه فناوری آموزشی، انجمن فناوری آموزشی ایران، ۱۳۹۹.
- عضو کمیته علمی همایش ملی فناوری آموزشی، دانشگاه بوعلی همدان، آبان ۱۳۹۹.
- داور فصلنامه علمی- پژوهشی آموزش و ارزشیابی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز.
- داور فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوری‌های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- داور فصلنامه علمی- پژوهشی تعلیم و تربیت، پژوهشگاه تعلیم و تربیت.