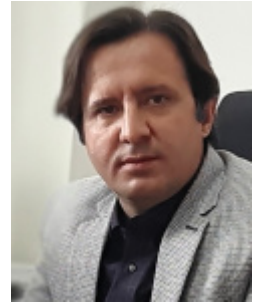




## کیومرث تقی پور

استادیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی



رزومه آموزشی و پژوهشی

<file/download/teachersInfo/1699442039-faresume.-taghipour.pdf/>

### سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۸	علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی	دانشگاه تبریز
کارشناسی ارشد	۱۳۹۰	علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی	دانشگاه علامه طباطبایی تهران
دکترای تخصصی	۱۳۹۵	علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی	دانشگاه تربیت مدرس تهران

### اطلاعات استخدامی

محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	هیات علمی- دانشیار تکنولوژی آموزشی	آزمایشی	تمام وقت	۱۰

### سوابق اجرایی

- مشاور دانشجویان استعداد درخشان، دانشگاه تبریز، ۱۴۰۲
- مشاور انجمن علمی علوم تربیتی، دانشگاه تبریز، ۱۴۰۱.
- مدیر آزمایشگاه تکنولوژی آموزشی دانشگاه تبریز، ۱۳۹۶-۱۴۰۰
- عضو انجمن فناوری آموزشی ایران، ۱۳۹۶ تا تاکنون.
- عضو انجمن یادگیری الکترونیکی ایران، ۱۳۹۲ تا تاکنون.

### جوایز و تقدیر نامه ها

- کسب رتبه اول گرایش تکنولوژی آموزشی، کنکور سراسری کارشناسی ارشد، ۱۳۸۸.

- کسب رتبه سوم مجموعه علوم تربیتی ۱، کنکور سراسری کارشناسی ارشد، ۱۳۸۸.
- انتخاب به‌عنوان نفر دوم مجموع آزمون کتبی و مصاحبه دانشگاه تربیت مدرس، آزمون ورودی مقطع دکتری، ۱۳۹۱.
- بهره‌مندی از تسهیلات نظام وظیفه بنیاد ملی نخبگان در مقطع دکتری، بنیاد ملی نخبگان، ۱۳۹۵-۱۳۹۳.
- بهره‌مندی از جایزه تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در مقطع دکتری، بنیاد ملی نخبگان، ۱۳۹۵-۱۳۹۳.
- انتخاب طرح پژوهشی "طراحی و اعتباریابی دوره‌های آموزشی برای کاربران کتابخانه‌های عمومی ایران، و ارائه مدل کسب و کار برای هر یک از دوره‌های آموزشی" به عنوان طرح پژوهش ملی برتر از سوی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، ۱۴۰۰

## موضوعات تدریس تخصصی

- طراحی پیام و مواد آموزشی، مقطع کارشناسی.
- کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت، مقطع کارشناسی.
- تولید فیلم‌های آموزشی، مقطع کارشناسی.
- مقدمات تکنولوژی آموزشی، مقطع کارشناسی.
- تولید محتوای الکترونیکی، مقطع کارشناسی.
- طراحی آموزشی، مقطع کارشناسی.
- اصول عکاسی و فیلمبرداری، مقطع کارشناسی.
- آموزش از راه دور، مقطع کارشناسی.
- مبانی چندرسانه‌ای آموزشی، مقطع کارشناسی.
- تربیت رسانه‌ای، مقطع کارشناسی.
- زبان تخصصی، مقطع کارشناسی.
- سمینار در تکنولوژی آموزشی، مقطع کارشناسی.
- آموزش از راه دور و کاربرد آن در توسعه منابع انسانی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- فناوری‌های نوین یادگیری، مقطع کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در برنامه درسی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی.
- طراحی برنامه‌های آموزش ضمن خدمت، مقطع کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- مدیریت دانش، مقطع کارشناسی ارشد، رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی.
- نظام جامع یادگیری الکترونیکی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته تکنولوژی آموزشی.
- طراحی و تولید چندرسانه‌ای آموزشی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته تکنولوژی آموزشی.
- کاربرد فاوا در برنامه درسی، مقطع کارشناسی ارشد، رشته تکنولوژی آموزشی.

## فعالیت های علمی و اجرایی

- طراحی دوره آموزش عکاسی با موبایل و دوربین براساس اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه‌های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت استفاده از اینترنت براساس اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه‌های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش نرم افزار ورد براساس اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه‌های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش نرم افزار پاورپوینت براساس اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه‌های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش رزومه نویسی شغلی براساس اصول مبنایی آموزش مریل (۲۰۲۰)، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه‌های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش ارتقای سلامت جسمانی براساس الگوی طراحی آموزشی گانیه، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه‌های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های فرزندپروری براساس اصول آموزشی سازنده گرایی، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه‌های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش ارتقای سلامت روان براساس اصول آموزشی سازنده گرایی، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم

- فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش راهبردهای یادگیری- مطالعه براساس الگوی طراحی آموزشی گانیه، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های سواد رسانه ای براساس الگوی طراحی آموزشی گانیه، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های سواد اطلاعاتی براساس الگوی طراحی آموزشی گانیه، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های کارآفرینی و کسب و کار براساس الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه‌ای مرینبور، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش راهاندازی کسب و کار اینترنتی براساس الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه‌ای مرینبور، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های ارتباطی زوجین براساس اصول آموزشی سازنده‌گرایی، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- طراحی دوره آموزش مهارت‌های زندگی براساس اصول آموزشی سازنده‌گرایی، با نظارت و راهنمایی دکتر هاشم فردانش، نهاد کتابخانه های عمومی ایران، ۱۴۰۰.
- راهاندازی سیستم مدیریت یادگیری مدل (Moodle) برای آموزش الکترونیکی دروس علوم تربیتی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۷.
- طراحی و توسعه نظام پشتیبانی عملکرد طراحی آموزشی (IDPSS)، دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۹۵.
- ارزشیابی دوره‌های یادگیری الکترونیکی دانشگاه تربیت مدرس براساس استانداردهای طراحی آموزشی، دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۹۴.
- طراحی دوره‌های آموزش حضوری و الکترونیکی، خاتم الاوصیا، ۱۳۹۳.
- طراحی و توسعه دوره آموزش الکترونیکی دروس ژنتیک باکتری و مقاومت دارویی بر اساس الگوهای طراحی آموزشی رایگلوت و مریل، و رویکرد سازنده‌گرایی، دانشگاه علوم پزشکی، ۱۳۹۳.
- طراحی نرم‌افزار آموزشی درس تاریخ تحلیلی صدر اسلام، شرکت سمفا- مرکز رشد فناوری دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۳۹۰.
- تحقیق و توسعه دانشگاه الکترونیکی، شرکت سمفا- مرکز رشد فناوری دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۳۹۰.
- طراحی وب‌سایت تکنولوژی آموزشی، دانشگاه تبریز، ۱۳۸۸.

## زمینه های تدریس

- طراحی آموزشی (سیستمی و سازنده‌گرایی) برای بهسازی عملکرد کارکنان در سازمان‌ها.
- طراحی آموزشی (سیستمی و سازنده‌گرایی) در آموزش عالی و آموزش پزشکی.
- آموزش الکترونیکی (مدارس هوشمند، و دانشگاه‌های الکترونیکی).
- کاربرد فاوا در برنامه درسی، و شکاف دیجیتالی.
- گیمیفیکیشن در آموزش حضوری و الکترونیکی.
- کاربرد فناوری در آموزش.
- طراحی و توسعه نرم افزارهای چندرسانه‌ای آموزشی براساس اصول چندرسانه‌ای و استانداردهای آموزشی.
- ارزشیابی آموزشی در محیط‌های حضوری و الکترونیکی.
- تکنولوژی آموزشی با تاکید بر آموزش ویژه (آموزش افراد دارای نارسایی‌های تحولی).
- طراحی و توسعه نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی برای بهسازی عملکرد کارکنان در سازمانها.
- کاربرد روش‌های نوین و الکترونیکی (از قبیل؛ آموزش الکترونیکی، واقعیت افزوده، واقعیت مجازی، شبیه سازی، و ... بهسازی عملکرد کارکنان در سازمانها.

- دوره دانش و مهارت افزایی "آموزش آنلاین در کلاس مجازی، و سنجش و ارزشیابی الکترونیکی" (۸ ساعت)، ویژه اساتید گروه‌های عمده علوم انسانی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۹.
- دوره دانش و مهارت افزایی "آموزش آنلاین در کلاس مجازی، و سنجش و ارزشیابی الکترونیکی" (۸ ساعت)، ویژه اساتید گروه‌های عمده کشاورزی و دامپزشکی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۹.
- دوره دانش و مهارت افزایی "آموزش آنلاین در کلاس مجازی، و سنجش و ارزشیابی الکترونیکی" (۸ ساعت)، ویژه اساتید گروه‌های عمده فنی-مهندسی، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۹.
- دوره دانش و مهارت افزایی "آموزش آنلاین در کلاس مجازی، و سنجش و ارزشیابی الکترونیکی" (۸ ساعت)، ویژه اساتید گروه‌های عمده علوم پایه، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۹.
- دوره آموزشی "تکنولوژی آموزشی" (۸ ساعت)، ویژه مدرسان کارکنان دولت، سازمان برنامه و بودجه، ۱۳۹۸.
- دوره آموزشی "کاربرد فناوری در آموزش" (۲ ساعت)، ویژه اساتید دانشگاه، دانشگاه تبریز، ۱۳۹۸.

## همایش ها و کنفرانس ها

### ▪ مقالات علمی پژوهشی ملی و بین المللی

- Using Gamification to Support Learning in K-۱۲ Education: A Systematic Literature Review. British Journal of Educational Technology, ۲۰۲۳.
- نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدهای شیوع ویروس کووید-۱۹ در آموزش عالی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه تبریز، **مجله فناوری آموزش**، ۱۴۰۱.
- بررسی عناصر الگوی برنامه درسی مبتنی بر پروژه در دوره ابتدایی و اعتباربخشی آن: یک مطالعه کیفی، **فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی**، ۱۴۰۱.
- طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر پروژه STEM در دوره ابتدایی، **فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی**، ۱۴۰۱.
- تجارب زیسته دبیران از دلایل ناکارآمدی آموزش زبان انگلیسی در مقطع متوسطه، **نشریه چشم انداز برنامه درسی و آموزش**، ۱۴۰۰.
- شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی کاربران کتابخانه های عمومی ایران برای طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی مناسب در سطح کشور، **فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی**، ۱۴۰۰.
- شناسایی و رتبه‌بندی چالش‌های آموزش در سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه تبریز از دیدگاه اساتید در شرایط کرونایی، **نشریه نامه آموزش عالی**، ۱۴۰۰.
- ارزیابی میزان شکاف دیجیتالی در بین دانش آموزان و معلمان دوره متوسطه اول شهر تبریز در شرایط ویروس کووید-۱۹، **مجله رویکردهای نوین آموزشی**، ۱۴۰۰.
- اثربخشی نرم‌افزار چندرسانه‌ای آموزشی کودک نابغه بر نگرش و یادگیری مهارت زبان آموزی کودکان پیش‌دبستانی، **نشریه علمی آموزش و ارزشیابی**، ۱۴۰۰.
- شناسایی و رتبه‌بندی چالش‌های آموزش در سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه تبریز از دیدگاه دانشجویان در شرایط کرونایی، **نشریه چشم انداز برنامه درسی و آموزش**، ۱۴۰۰.
- مقایسه سطوح سه گانه نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی بر بهبود عملکرد و افزایش کارایی کارکنان (مطالعه موردی: کارکنان شرکت بیمه دی)، **فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی**، ۱۴۰۰.
- ارزشیابی دوره‌های آموزش الکترونیکی ناجا براساس اصول طراحی آموزشی و عوامل حضور، **نشریه آموزش در علوم انتظامی**، ۱۴۰۰.
- شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر ایجاد شکاف دیجیتال در برنامه درسی دوره ی متوسطه ی دوم شهر تبریز، **مجله فناوری آموزش**، ۱۴۰۰.
- A Phenomenological Analysis of Lesson Study: Implications for Persian-as-a-second language Learners' Autonomy (PSL)، **پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان**، ۱۴۰۰.
- اثربخشی کلاس وارونه بر نگرش، درگیری، و عملکرد دانشجویان در درس تولید محتوای الکترونیکی، **مجله پژوهش‌های نوین روانشناختی**، ۱۳۹۹.
- اثربخشی کلاس درس معکوس در خودکارآمدی رایانه و ادراک از کلاس دانش آموزان مقطع متوسطه دوم، **فصلنامه تعلیم و تربیت**، ۱۳۹۹.
- ارائه چهارچوبی برای پشتیبانی کتابخانه‌های عمومی ایران از یادگیری مادام‌العمر و اعتباریابی آن، **مجله تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی**، ۱۳۹۹.
- کاربرد تکنولوژی کمکی در حوزه نارسایی‌های شدید و چندگانه: مطالعه بین رشته‌ای. **فصلنامه کودکان استثنایی**،

- اثربخشی آموزش فلسفه برای نوجوانان با روش کندوکاو فلسفی با بهره‌گیری از داستان‌های متون کلاسیک فارسی بر پرورش باورهای زیبایی‌شناختی و قضاوت‌های اخلاقی دانش‌آموزان دوره متوسطه. **مجله مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی**، ۱۳۹۹.
- تأثیر برنامه آموزش فلسفه برای کودکان در بهبود خودتنظیمی هیجانی کودکان کار. **فصلنامه تفکر و کودک**، ۱۳۹۸.
- مقایسه اثربخشی و کارایی سه روش "کارآموزی الکترونیکی"، نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی، و "تجمیع کارآموزی الکترونیکی با نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی" با یکدیگر بر بهبود عملکرد کارکنان (مطالعه موردی: کارکنان شرکت بیمه دی). **فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی**، ۱۳۹۸.
- شناسایی نرم افزار آموزشی مناسب ویژگی‌های رشدی یادگیرندگان دوره پیش دبستانی. **فصلنامه نوآوری‌های آموزشی**، ۱۳۹۷.
- کاربرد آموزش حل مسئله کلامی مبتنی بر طرحواره در اختلال یادگیری ویژه با آسیب ریاضی: مطالعه مروری نظامند. **فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی**، ۱۳۹۷.
- کاربرد تکنولوژی کمکی در حوزه اختلال یادگیری ویژه: مطالعه میان رشته‌ای. **فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی**، ۱۳۹۷.
- کاربرد تکنولوژی کمکی در حوزه اختلال طیف اوتیسم: مطالعه مروری نظامند. **فصلنامه سلامت روان کودک**، ۱۳۹۷.
- نقش تکنولوژی کمکی در ارتقای کیفیت یادگیری افراد دارای نیرهای آموزشی ویژه: مطالعه‌ای نظامند در حوزه ناتوانی‌های تحولی. **مجله مطالعات ناتوانی**، شماره ۸، ۱۳۹۶.
- تحلیل و تبیین جایگاه مدل طراحی آموزش واقع‌گرا در میان رویکردهای عمده به طراحی آموزشی و چگونگی کاربرد آن در عمل، **مجله فناوری آموزش و یادگیری**، ۱۳۹۶.
- نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی به‌عنوان راه‌حل جدید پشتیبانی عملکرد کارکنان در سازمان‌ها؛ ارائه چهارچوبی جهت طراحی آن. **فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی**، سال سوم، شماره ۹، تابستان ۱۳۹۵.
- بررسی اثربخشی آموزش الکترونیکی درس باکتری‌شناسی بر اساس رویکرد سازنده‌گرایی در مقایسه با رویکرد شناخت‌گرایی. **مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی**، سال ۱۶، شماره ۳۱، ۱۳۹۵.
- تحلیل موضوعی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی: تعیین وضعیت موجود و مطلوب پژوهشی. **فصلنامه روانشناسی تربیتی**، سال ۱۱، شماره ۳۸، زمستان ۱۳۹۴.
- بررسی تأثیر مدل طراحی آموزشی رایگلوث بر یادگیری و یادداری درس علوم تجربی سال دوم راهنمایی. **فصلنامه روانشناسی تربیتی**، سال ۱۰، شماره ۳۳، پاییز ۱۳۹۳.
- **مقالات ارائه شده در همایش‌های ملی و بین‌المللی**
- ارزشیابی کیفیت برنامه‌های آموزشی تلویزیونی در درس علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی، **اولین همایش ملی کاربرد فناوری در پداگوژی**، ۱۴۰۲.
- ارزشیابی کیفیت تدریس تلویزیونی درس ریاضی پایه پنجم ابتدایی از دیدگاه متخصصان آموزش، **دهمین کنفرانس بین‌المللی و شانزدهمین کنفرانس ملی یادگیری و یاددهی الکترونیکی**، ۱۴۰۱.
- بررسی تجارب دانشجویان از فضای مجازی در ارتباط با تعلیم و تربیت: یک مطالعه‌ی پدیدارشناسی، **پنجمین همایش ملی فناوری‌های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران**، ۱۴۰۱.
- ارزیابی کیفیت نرم‌افزارهای آموزشی علوم و ریاضی دوره متوسطه اول براساس اصول مبنایی آموزش مریل، **پنجمین همایش ملی فناوری‌های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی و مشاوره ایران**، ۱۴۰۱.
- آیا برابری دیجیتالی بین معلمان متوسطه اول مدارس دختر شهر تبریز در شرایط کرونایی برقرار است؟، **دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی**، ۱۴۰۱.
- نظام‌های پشتیبانی عملکرد الکترونیکی به‌عنوان یک مداخله‌ی الکترونیکی برای بهبود مهارت‌های والدگری والدین، **دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی**، ۱۴۰۱.
- اثرات تربیتی بازی‌های دیجیتال: برای بهبود روابط فرزندان و والدین، باهم بازی کنیم، **دهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی**، ۱۴۰۱.
- طراحی دوره‌های آموزش الکترونیکی سازمانی براساس عوامل حضور، **سیزدهمین همایش ملی آموزش**، ۱۴۰۰.
- طراحی نظام‌های پشتیبانی عملکرد الکترونیکی براساس نوع وظیفه شغلی و سطح مهارت کارکنان. **دومین همایش ملی فناوری آموزش**، دانشگاه بوعلی سینا همدان، ۱۳۹۹.
- کاربرد نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی در بهسازی عملکرد معلمان. **هفتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران**، دانشگاه شهید بهشتی تهران، ۱۳۹۸.
- طراحی انگیزشی و ضرورت آن در آموزش الکترونیکی. **هفتمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران**، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی تهران، ۱۳۹۷.

- شناسایی روش مناسب (نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی، کارآموزی، و ترکیبی از کارآموزی و نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی) برای بهسازی عملکرد کارکنان در سازمان‌ها. **هفتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران، دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی تهران، ۱۳۹۷.**
- اثربخشی و کارایی نظام‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری بالینی الکترونیکی در بهبود اقدامات بالینی پزشکان و ارتقای کیفیت مراقبت و سلامت بیماران. **دومین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در علوم، آمل، ۱۳۹۷.**
- ارائه چهارچوبی برای طراحی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی درون‌زا. **دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های دانش بنیان در مهندسی کامپیوتر و فن آوری اطلاعات. تهران، ۱۳۹۶.**
- مقایسه اثربخشی و کارایی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی با کارآموزی الکترونیکی بر بهبود دقت و صحت، و سرعت عملکرد معلمان در طراحی آموزشی. **کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و تعلیم و تربیت. مشهد، ۱۳۹۶.**
- طراحی نظام پشتیبانی عملکرد الکترونیکی، اجرا و سنجش اثربخشی آن بر نگرش و عملکرد معلمان در طراحی آموزشی. **پنجمین کنفرانس بین المللی مهندسی برق و کامپیوتر با تاکید بر دانش بومی. تهران، ۱۳۹۶.**
- مقایسه اثربخشی روش آموزش الکترونیکی با الگوی شناختی (مریل و رایگلوث) و الگوی سازنده گرایی درس باکتری‌شناسی بر یادگیری و رضایت دانشجویان علوم پزشکی. **هشتمین همایش ملی آموزش الکترونیکی در پزشکی. دانشگاه تهران، ۱۳۹۴.**
- Electronic Performance Support System as a new solution to supporting employee performance in organizations. **World Congress on Education Research, Spain, ۲۰۱۶**
- Designing the electronic content for Bacterial genetic lesson based on Cognitivism and constructivism learning theory and evaluating its effectiveness. **Research in Science and Technology, Malaysia, ۲۰۱۵.**

## عضویت در انجمن های علمی

- داور مجله علمی- پژوهشی فناوری آموزش، دانشگاه تربیت دبیر رجایی، ۱۴۰۰.
- داور سیزدهمین همایش ملی آموزش، دانشگاه تربیت دبیر رجایی، ۱۴۰۰.
- عضو شورای علمی و سیاستگذاری دانشنامه فناوری آموزشی، انجمن فناوری آموزشی ایران، ۱۳۹۹.
- عضو کمیته علمی همایش ملی فناوری آموزشی، دانشگاه بوعلی همدان، آبان ۱۳۹۹.
- داور فصلنامه علمی- پژوهشی آموزش و ارزشیابی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز.
- داور فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوری‌های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- داور فصلنامه علمی- پژوهشی تعلیم و تربیت، پژوهشگاه تعلیم و تربیت.