

هاشم عطایپور قراخانلو

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	مقطع تحصیلی
تبریز	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۳۸۵	کارشناسی
تربیت مدرس تهران	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۳۸۷	کارشناسی ارشد
تهران	علم اطلاعات و دانش شناسی	۱۳۹۴	دکترای تخصصی

اطلاعات استخدامی

پایه	نوع همکاری	نوع استخدام	نوع سمت	عنوان سمت	محل خدمت	
۱۰	تمام وقت	رسمی قطعی	هیات علمی			دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

سوابق اجرایی

معاون آموزشی و تحصیلات تكمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

جوایز و تقدیر نامه ها

مشاور استعدادهای درخشان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹

موضوعات تدریس تخصصی

پایگاه های اطلاعاتی علم سنجی- ذخیره و بازیابی اطلاعات- مدیریت دانش سازمانی- وب سنجی- طراحی و مدیریت وب سایت- فناوری های وب- آمار

عضویت در هیات تحریریه مجلات علمی و پژوهشی

عضو هیات تحریریه مجله مطالعات دانش پژوهی دانشگاه تبریز

عضو هیات تحریریه مجله تعامل انسان و اطلاعات

عضو هیات تحریریه مجله روانشناسی ارتباطات

مقالات در نشریات

Atapour, H.; Hamdipour, A.; Shenavar, N..Measuring Research Productivity of LIS Departments .۱
in the Middle East. International Journal of information Science and Management,International
.Journal of information Science and Management,۲۰۲۲

Atapour, H.; Khalilzadeh, S.; Zavaraqi, R.Comparison of Stanford Encyclopedia of Philosophy .۲
and Wikipedia Article's References: in search of an evidence for Wikipedia credibility,Journal of
.Scientometric research,۲۰۲۳

Atapour, H., Hamdipour, A., & Zabihifar, E.,The Effect of Customer Knowledge Management on .۳
the Perceived Quality of University Library Services through the Mediating Role of Customer
Relationship at the University of Tabriz Central Library.,International Journal of Information
.Science and Management,2023

۴. رسول زوارقی، خدیجه قنبری، هاشم عطاپور، طراحی و اعتباریابی ابزار سنجش سواد داده‌ای برای دانشجویان
تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز، علوم و فنون مدیریت اطلاعات، ۱۴۰۲.

کتاب‌ها

۱. پایگاه‌های اطلاعاتی علم سنجی در ایران و جهان

۲. هفتاد سال تولید علم در عرصه‌های داخلی و خارجی توسط محققان دانشگاه تبریز بر اساس داده‌های پایگاه‌های
علمی معتبر

۳. سنجش پژوهش: آنچه همه به دانستن آن نیاز دارند