



هاشم عطاپور قراخانلو

دانشیار

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی



سوابق تحصیلی			
مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۵	علم اطلاعات و دانش شناسی	تبریز
کارشناسی ارشد	۱۳۸۷	علم اطلاعات و دانش شناسی	تربیت مدرس تهران
دکترای تخصصی	۱۳۹۴	علم اطلاعات و دانش شناسی	تهران

اطلاعات استخدامی				
محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	هیات علمی	رسمی قطعی	تمام وقت	۱۰

سوابق اجرایی

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

جوایز و تقدیر نامه ها

مشاور استعدادهای درخشان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹

موضوعات تدریس تخصصی

پایگاه های اطلاعاتی علم سنجی- ذخیره و بازیابی اطلاعات- مدیریت دانش سازمانی- وب سنجی- طراحی و مدیریت وب سایت- فناوری های وب- آمار

عضویت در هیات تحریریه مجلات علمی و پژوهشی

عضو هیات تحریریه مجله مطالعات دانش پژوهی دانشگاه تبریز

عضو هیات تحریریه مجله تعامل انسان و اطلاعات

عضو هیات تحریریه مجله روانشناسی ارتباطات

مقالات در نشریات

1. Atapour, H.; Hamdipour, A.; Shenavar. N. Measuring Research Productivity of LIS Departments in the Middle East. International Journal of information Science and Management. International Journal of information Science and Management. ۲۰۲۲.

۲. Atapour, H.; Khalilzadeh, S.; Zavarraqi, R. Comparison of Stanford Encyclopedia of Philosophy and Wikipedia Article's References: in search of an evidence for Wikipedia credibility. Journal of Scientometric research. ۲۰۲۳.

3. Atapour, H., Hamdipour, A., & Zabihifar, E. The Effect of Customer Knowledge Management on the Perceived Quality of University Library Services through the Mediating Role of Customer Relationship at the University of Tabriz Central Library. International Journal of Information Science and Management, 2023.

۴. رسول زوارقی، خدیجه قنبری، هاشم عطاپور، طراحی و اعتباریابی ابزار سنجش سواد داده‌ای برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز، علوم و فنون مدیریت اطلاعات، ۱۴۰۲.

کتاب‌ها

-
۱. پایگاه‌های اطلاعاتی علم سنجی در ایران و جهان
 ۲. هفتاد سال تولید علم در عرصه‌های داخلی و خارجی توسط محققان دانشگاه تبریز بر اساس داده‌های پایگاه‌های علمی معتبر
 ۳. سنجش پژوهش: آنچه همه به دانستن آن نیاز دارند