

دانشگاه تبریز

داشکده علوم طبیعی

گروه علوم جانوری

**کاربرگ طرح درس: فیزیولوژی تولیدمثل**

**نیم­سال تحصیلی: دوم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| علوم جانوری | **گروه:** | علوم طبیعی | **دانشکده:** |
| فیزیولوژی جانوری | **گرایش:** | زیست­شناسی جانوری  | **رشته:** |
| فیزیولوژی تولیدمثل | **درس:**  | کارشناسی ارشد | **مقطع:**  |
|  2  | **تعداد واحد درسی:** | تخصصی الزامی | **نوع واحد درسی:** |
|  واحد معادل 1 | **واحد مشترک با آقای دکتر شیخ­زاده:** | ندارد | **پیش­نیاز:** |

|  |
| --- |
| **نام مدرس:** دکتر خاکپای |
| **ساعت برگزاری کلاس:** | ­روزهای یک­شنبه­، ساعت 8 لغایت 10 | **مکان برگزاری کلاس:** | کلاس 231 |
| **تاریخ شروع:** | 29/11/1402  | **تاریخ اتمام:**  | 20/03/1403  |

|  |
| --- |
| **هدف از ارائه­ی درس- اهداف یادگیری** |
| پرورش چه شایستگی های تخصصی مدنظر است؟ |
| دانش نظری: ■  | دانش عملی: □  | مهارت سخت: □  | مهارت نرم: □  | نگرش و ارزش­ها: ■ |

|  |
| --- |
| **شرح درس** |
| در این درس دانشجویان با مفاهیم فولیکولوژنز و تخمک­گذاری، سیکل استروس، عملکرد هورمون­های گنادوتروپ، ساخت استروژن­ها و پروژستین­ها، لقاح، ظرفیت­پذیری اسپرم، هورمون­های جفت، حاملگی، عوامل هورمونی حاملگی، زایمان و مکانیسم­های آن، جدا شدن و دفع جفت، پروستاگلاندین­ها، شیردهی و عملکرد پرولاکتین، لقاح آزمایشگاهی، انواع و تنظیم هورمونی آن آشنا خواهند شد. |

|  |
| --- |
| **منابع و مراجع درس** |
| 1- Thiboult, C. (1993) Mammalian and human reproduction. INRA editions, France. |
| 2- Guraya, S.S. (2007) Cellular and Molecular Biology of human oogenesis, ovulation and earlyembryogenesis. New Age International Ltd., Publishers. |
| 3- Barret, K.E., Barman, S.M., Boitano, S. (2021) Ganong Review of Medical Physiology, 24th ed. McGill Companies. |
| 4- Koeppen, B., Stanton, B.,Hall, J.M., **Swiatecka-Urban, A. (**2017) Berne and LevyPrinciples of Physiology; 7th ed. Elsevier. |

|  |
| --- |
| **نحوه­ی ارزیابی** |
| امتحان میان ترم: ■  | امتحان پایان ترم: ■  | آزمون (Quiz): □  | تمرین: □  |
| پروژه: ■ | ارزیابی شفاهی: □  | فعالیت های گروهی: □  | تکالیف هفتگی: □ |
| نمره­ی هر بخش: امتحان کتبی (مجموع امتحانات میان­ترم و پایان­ترم) 18 نمره، یک نمره فعالیت کلاسی و پرسش و پاسخ، و یک نمره تکلیف مربوط به پروژه کلاسی |

|  |
| --- |
| روش/تکنیک تدریس |
| سخنرانی: ■  | پرسش و پاسخ: ■  | نمایشی (نمایش طرز کار وسیله یا مدل): □ |
| بحث گروهی: □  | یادگیری مشارکتی: □  | مبتنی بر مساله: □ |
| مبتنی بر پروژه: ■  | آزمایشگاهی: □  | بازدید علمی: □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **اهداف**  | **نحوه­ی تدریس** | **نحوه ارزشیابی جلسه** | **نوع تکلیف/مهلت ارائه/نمره** |
| **اول** | ساختار آناتومیکی وفیزیولوژیکی سیستم تولیدمثلی ماده | فولیکولوژنز و تخمک­گذاری، رشد فولیکولی و مکانیسم تنظیم آن | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **دوم** | سیکل استروس و مسیرهیپوتالاموس- هیپوفیز-تخمدان | سیکل استروس و عملکرد هورمون­های گنادوتروپ، اثرمتقابل هورمون­های تخمدان- هیپوفیز و هیپوتالاموس برای حفظ سیکل | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **سوم** | هورمون­های جنسی زنانه | سنتز استروژن­ها و پروژستین­ها و اثر آن­ها بر اندام­های تناسلی و اسکلتی | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **چهارم** | لقاح | لقاح، ظرفیت­پذیری اسپرم و هورمون­های جفت | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **پنجم** | بارداری | حاملگی، عوامل هورمونی حاملگی | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **ششم** | زایمان | زایمان و مکانیسم های فیزیولوژیکی آن، جدا شدن و دفع جفت | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **هفتم** |  شیردهی | پروستاگلاندین­ها، شیردهی و عملکرد پرولاکتین | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **هشتم** | لقاح آزمایشگاهی | لقاح آزمایشگاهی، انواع آن و تنظیم هورمونی آن | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **امضای مدرس** | **امضای مدیر گروه** | **تاریخ** |
|  |  |  |