**نظریه های برنامه درسی**

Theories of curriculum

**تعداد واحد ۲**

**تعداد ساعت : ۳۲**

**نوع درس اصلی**

**نوع واحد نظری**

**پیشنیاز ندارد**

**آموزش تکمیلی عملی دارد 0**

**اهداف کلی درس آشنایی دانشجویان با مسایل و بنیادهای نظریه ای و نظریه پردازی در حوزه برنامه درسی و ایجاد توانایی تحلیل مسایل نظری برنامه درسی نقد و ارزیابی نظریه های برنامه درسی تحلیل چرایی استفاده از نظریه های برنامه درسی و تاثیر نظریه ها در عناصر و اجزای برنامه درسی**

**اهداف رفتاری انتظار میرود دانشجویان با گذراندن این درس با انواع تقسیم بندی در زمینه نظریه های برنامه درسی آشنا شوند و بتوانند مسائل و موضوعات نظری برنامه درسی را نقد و تحلیل کنند.**

**سرفصل دروس**

**نظری**

**قلمرو مفهومی مباحث مطرح در حوزه برنامه درسی**

**تین نگاه ساده انگارانه و پیچیده از قلمرو مفهومی حوزه برنامه درسی**

**تعریف و تبیین مفهوم نظریه پردازی**

**مقایسه نظریه های مختلف در حوزه برنامه درسی**

**مقایسه نظریان اندیشمندان این حوزه در بعد نظریه پردازی؛**

**اهمیت نظریه و گفتمان نظریه و نظریه پردازی در حوزه برنامه درسی**

**اقسام گزاره های نظری در حوزه نظریه برنامه درسی**

**تبیین رویکردهای مختلف نظریه پردازی در برنامه درسی نظیر طبقه بندی هونکی، مک دونالد و .....**

**تبیین رابطه میان نظریه و عمل از منظر صاحب نظران حوزه برنامه درسی**

**تبیین فرایندهای نظریه پردازی خطی نظیر بو شامب و...) و غیر خطی نظیر مک دونالد و.....) در حوزه برنامه درسی تبیین طبقه بندی های مختلف از نظریه های عام برنامه درسی نظیر طبقه بندی نظریه های هنجاری : شویرت، پانیار، اتیل**

**تبیین رابطه میان استعاره تمثیل و .... با نظریه برنامه ی درسی**

