**روشهای تحقیق در برنامه درسی با تاکید بر تحقیق کیفی**

Research methods in curriculum with emphasis on qualitative research

**تعداد واحد ۲**

**تعداد ساعت ۳۲**

**نوع درس اصلی**

**نوع واحد نظری**

**پیشنیاز ندارد**

**آموزش تکمیلی عملی دارد 0**

**اهدای کلی درس تسلط به بنیانهای معرفت شناسی و روش شناسی در مطالعات کیفی و توانایی در انجام پژوهش های کیفی و نقد پژوهش های انجام شده قبلی تبیین و تحلیل روشهای مختلف انجام شده در پژوهش ها در حوزه برنامه درسی**

**اهداف رفتاری انتظار میرود دانشجویان با گذراندن این درس نسبت به اصول روش شناسی پژوهشهای کیفی تسلط کامل یافته و توانایی نقد پژوهشهای انجام شده قبلی را نیز در حد خوب بدست آورند. در واقع نسبت به چرایی و چگونگی استفاده از روش های مختلف تسلط کافی داشته باشند.**

**سرفصل دروس**

**نظری**

**بنیان های معرفت شناسی در مطالعات کمی اثبات گرایی تجربه گرایی مکانیک گرایی و ......**

**اصول و اساس مطالعات کیفی ( پدیدار شناسی هرمنوتیک و....) و تلفیقی**

**رویکردهای مطالعات کیفی موردی روایتی قوم نگاری، تحلیل محتوا و تاریخی**

**اعتبار بخشی به داده ها در مطالعات کیفی**

**توانایی تدوین طرح های کیفی و انجام مطالعات مبتنی بر رویکردها،**

**نقد پژوهش های انجام شده کیفی**

**روش ارزیابی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ارزشیابی مستمر**  | **میان ترم**  | **آزمونهای نهایی**  | **پروژه**  |
| **٢٠**  |  | **آزمون های نوشتاری ۵۰**  | **٣٠**  |
| **عملکردی**  |

**فهرست منابع**

**ا روش شناسی مطالعات برنامه درسی ترجمه محمود مهر محمدی، شورت ادموند سی، تهران: انتشارات سمت و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (۱۳۸۷)**

**اصول روش تحقیق کیفی نظریه مبنایی رویه ها و شیوه ها، استراس آنسلم کوربین، جولیت ترجمه بیوک محمدی تهران پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (۱۳۸۷)**

**روش های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان شناسی گال مردیت بورگ، والتر و گال، جویس، ترجمه احمدرضا نصر و همکاران ، تهران انتشارات سمت، (۱۳۸۲)**

**روش تحقیق کیفی مارشال کی و راسمن، ترجمه علی پارسانیان و صمد اعرابی (۱۹۹۵) تهران دفتر پژوهشهای فرهنگی**

**د مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی حافظ نیا محمدرضا تهران انتشارات سمت (۱۳۸۶).**

**و شناخت روش علمی در علوم رفتاری هومن حیدر علی چاپ دوم، تهران: سمت (۱۳۸۹)**

**روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی با تاکید بر علوم تربیتی نادری، عزت الله، سیف نراقی، مریم. تهران: انتشارات ارساران (۱۳۸۵)**

**روش تحقیق محتوا راهنمای عملی تحقیق، محمدی مهر، غلامرضا تهران گنجیه علوم انسانی - دانش نگار، (۱۳۸۷)**

**1. Qualitative Inquiry& Research Design: Choosing among five approaches, Creswell, J. W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. (2007).**

**2. Doing Qualitative Research in Education Settings. Hatch, J. A, Albany: State University of New York Press, London: Sage Publication Inc. (2002).**

**3. Qualitative Research Design: An Interactive Approach. Maxwell J.A, London: Sage**

**4. Publication Inc, (2005).**

**5. Designing and Conducting Mixed Methods Research. Creswell, J.W.& Plano C;ark, V. L**

**6. London: Sage Publication Inc. 2007.**

**7. Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research,**

**فهرست مطالعات**

**وبگاه مجلات داخلی ISC مرتبط با موضوع**

**http:٫٫www.icsa.org.ir٫quarter٫ مطالعات برنامه درسی**

**پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت www.isced.org.ir**

**http:٫٫erj.tmu.ac.ir٫ پژوهشهای تربیتی**

**http:٫٫jm.um.ac.ir٫index.php٫psychology پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد**

**د روش شناسی علوم انسانی ٫http:٫٫rihu.ac.ir**

**وبگاه مجلات خارجی ISI مرتبط با موضوع**

1. Title: Qualitative Inquiry, Issn: 1077-8004, Publisher's Name: Sage Publications Inc, Country: United States http:٫٫qix.sagepub.com٫

2. Title: Quality Of Life Research, Issn: 0962-9343, Publisher's Name: Springer, Country: Netherlands http:٫٫www.springerlink.com٫content٫100213٫

3. Title: Quality & Quantity, Issn: 0033-5177, Publisher's Name: Springer, Country: Netherlands http:٫٫www.springerlink.com٫content٫102985٫

4. Title: Curriculum Inquiry, Issn:0362-6784, Publisher's Name: Blackwell Publishing. Country: United States http:٫٫onlinelibrary.wiley.com٫journal٫10.1111٫(ISSN)1467- sessionid=6CD8CF11C07A9F62A19CB19B38CB4E7C.d03102

5. Title: Journal Of Curriculum Studies, Issn:0022-0272, Publisher's Name: Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, Country: England http:٫٫www.tandfonline.com٫loi٫tcus20

