بسمه تعالی

دانشگاه تبریز

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

نیم سال اول تحصیلی 99-98

سیلابس

عنوان درس: تغییر، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی (change, implementation and evaluation of curriculum)

مدرس: داود طهماسب زاده شیخلار (دکترای مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی)

مشاوره دانشجویان : مطابق برنامه هفتگی حضور استاد در دانشکده . ایمیل: d.tahmaseb@yahoo.com d.tahmaseb@tabrizu.ac.ir

هدف : 1- کمک به دانشجویان در کسب بینش عمیق تر از قلمرو برنامه درسی بویژه تغییر، اجرا و ارزشیابی و کمک به مهیا ساختن آنان برای ورود به این عرصه در ابعاد نظری و عملی 3- کمک به تربیت کادر متخصص آشنا به مفاهیم، مقوله ها و مباحث حوزه برنامه درسی

سرفصل های درس: 1. معنا و مفهوم تغییر، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی 2. رویکردها و الگوهای تغییر برنامه درسی 3. رویکردها و الگوهای اجرای برنامه درسی 4. رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه درسی

وظایف مدرس : 1. حضور بموقع و منظم در کلاس درس 2. تطبیق تدریس با منبع درسی و سر فصلهای درس 3. فراهم نمودن محیط مناسب جهت مشارکت و بیان اظهار نظر دانشجویان در مباحث درسی

وظایف دانشجو: 1-حضور بموقع و منظم در کلاس درس 2. جدیت در فراگیری دروس و مشارکت فعال در مباحث درسی

ارزشیابی و ریز نمرات : 1- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس درس (2 نمره) 2. انجام یک مقاله علمی پژوهشی بصورت گروه 2 نفری و ارائه گواهی پذیرش آن (8 نمره) 3. آزمون پایان ترم (10 نمره)

برخي منابع مطرح در حوزه تغییر و اجرای برنامه درسی بعنوان منبع درسی :

* مبانی و اصول برنامه ریز درسی، محمدحسین یارمحمدیان، انتشارات یادواره کتاب
* اصول و مفاهیم برنامه ریزی درسی، دکتر کورش فتحی واجارگاه، انتشارات بال اندیشه
* ارزشیابی آموزشی، دکتر عباس بازرگان، انتشارات سمت
* ارزشیابی آموزشی، ریجارد ولف ترجمه علیرضا کیامنش، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی
* Fullan, M. (1991). The new meaning of educational change, teacher collage press, Columbia University, New York.
* Evans ,Norman, Curriculum Change in Secondary Schools, 1957–2004
* Levin, Benjamin (2001) reforming education (from origins to outcomes), Rutledge falmer press
* Datnow, Amanda; Hubbard, Lea; Mehan, Hugh (2002) extanding educational reform, Rutledge falmer press
* Calin, marsh; George willis, (2007) curriculum : alternative approaches ongoing issues
* Cheng, Yin Cheong, (1994), Effectiveness of Curriculum Change in School: An Organizational Perspective, International Journal of Educational Management, Vol. 8 No. 3, 1994, pp. 26-34
* Sahlberg, P. (2007) Curriculum change as learning: in search of better implementation. Journal of Educational Change,
* Zais, r. (1976): curriculum: principles and foundations. Crowel Company.
* Fullan , Michael G.; Why Teachers Must Become Change Agents; Educational Leadership Volume 50 Number 6 March 1993
* Sobhi Tawil; (2001) Curriculum change and social inclusion: