بسمه تعالی

دانشگاه تبریز

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

نیم سال دوم تحصیلی 1400-1399

سیلابس

عنوان درس: ارزشیابی آموزشی (educational evaluation)

مدرس: داود طهماسب زاده شیخلار (دکترای مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی)

مشاوره دانشجویان : مطابق برنامه هفتگی حضور استاد در دانشکده .ایمیل: d.tahmaseb@yahoo.com d.tahmaseb@tabrizu.ac.ir

هدف :

1- آشنا کردن دانشجویان با معنا و مفهوم ارزشیابی، روش ها و اصول آن و مفاهیم مرتبط 2- کمک به دانشجویان در کسب بینش عمیق تر نسبت به مفهوم ارزشیابی، فرایند آن، الگوهای آن و جایگاه آن در برنامه درسی نظام آموزشی

سرفصل های درس:

 1- تعریف مفهوم ارزشیابی از ابعاد مختلف و تفاوت آن با مفاهیم مرتبط 2. مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی 3. موضوع و فرایند ارزشیابی آموزشی 4. الگوهای ارزشیابی آموزشی

وظایف مدرس :

 1-حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2. تطبیق تدریس با منبع درسی و سر فصل های درس 3. فراهم نمودن محیط مناسب جهت مشارکت و بیان اظهار نظر دانشجویان در مباحث درسی

وظایف دانشجو:

 1-حضور به موقع و منظم در کلاس درس 2. جدیت در فراگیری دروس و مشارکت فعال در مباحث درسی

ارزشیابی و ریز نمرات :

 1- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس درس (2 نمره) 2. انجام یک فعالیت عملی ارزشیابی و ارائه گزارش آن به صورت گروهی (4 نمره)

 3. آزمون پایان ترم (14 نمره)

برخي منابع مطرح در حوزه ارزشیابی دوره های آموزشی بعنوان منبع درسی و مطالعه بیشتر :

* ارزشیابی آموزشی، تالیف عباس بازرگان، انتشارات سمت
* ارزشیابی آموزشی، اباصلت خراسانی و حامد حسینی ضرابی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران
* ارزیابی اثربخشی آموزش های سازمانی : راهنمای عملیاتی. اباصلت خراسانی و هومن دوستی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران
* ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی، تالیف کورش فتحی واجارگاه و طلعت دیبا واجاری، انتشارات آییژ
* ارزشیابی، تالیف علی اکبر سیف، انتشارات رز
* ارزشیابی آموزشی، ریچارد ولف، ترجمه علیرضا کیامنش، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی
* تحلیل هزینه – فایده نوشته مارین وودهال ترجمه دکتر کورش فتحی واجارگاه
* The educational imagination on the design and evaluation of school programs (1985) New York. Macmillan.
* Evaluation in education, (1979) BRUCE H. CHOPPIN, T. NEVILLE POSTLETHWAITE. Pergamon Press
* Evaluation in schools: Getting started on training and implementation (1992) Glyn Rogers and Linda Badham.published by Routledge.
* Self-evaluation in the Global Classroom (2003) John MacBeath and Hidenori Sugimine. published by Routledge falmer.