بسمه تعالی

دانشگاه تبریز

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

نیم سال اول تحصیلی 1400-1399

سیلابس

عنوان درس: ارزشیابی اثر بخشی دوره های آموزشی

مدرس: داود طهماسب زاده شیخلار (دکترای مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی)

مشاوره دانشجویان : مطابق برنامه هفتگی حضور استاد در دانشکده .ایمیل: [d.tahmaseb@yahoo.com](mailto:d.tahmaseb@yahoo.com) d.tahmaseb@tabrizu.ac.ir

هدف :

1- آشنا کردن دانشجویان با روش های مختلف ارزشیابی دوره های آموزش و بهسازی منابع انسانی در سازمان ها 2- کمک به دانشجویان در کسب بینش عمیق تر نسبت به مفهوم ارزشیابی و جایگاه آن در برنامه های آموزشی سازمان ها

سرفصل های درس:

1- تعریف مفهوم ارزشیابی از ابعاد مختلف 2. جایگاه ارزشیابی در دوره های آموزش و بهسازی 3. اصول ارزشیابی از دوره های آموزش و بهسازی 4. الگوهای ارزشیابی از دوره های آموزشی

وظایف مدرس :

1-حضور بموقع و منظم در کلاس درس 2. تطبیق تدریس با منبع درسی و سر فصلهای درس 3. فراهم نمودن محیط مناسب جهت مشارکت و بیان اظهار نظر دانشجویان در مباحث درسی

وظایف دانشجو:

1-حضور بموقع و منظم در کلاس درس 2. جدیت در فراگیری دروس و مشارکت فعال در مباحث درسی

ارزشیابی و ریز نمرات :

1- حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس درس (2 نمره) 2. انجام یک مقاله علمی پژوهشی بصورت گروه 2 نفری و ارائه گواهی پذیرش آن (5 نمره) یا انجام یک طرح ارزشیابی از دروه های آموزشی یک سازمان 3. آزمون پایان ترم (13 نمره)

برخي منابع مطرح در حوزه ارزشیابی دوره های آموزشی بعنوان منبع درسی و مطالعه بیشتر :

* ارزشیابی آموزشی، اباصلت خراسانی و حامد حسینی ضرابی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران
* ارزیابی اثربخشی آموزش های سازمانی : راهنمای عملیاتی. اباصلت خراسانی و هومن دوستی. مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران
* ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی، تالیف کورش فتحی واجارگاه و طلعت دیبا واجاری، انتشارات آییژ
* ارزشیابی آموزشی، تالیف عباس بازرگان، انتشارات سمت
* ارزشیابی، تالیف علی اکبر سیف، انتشارات رز
* ارزشیابی آموزشی، ریچارد ولف، ترجمه علیرضا کیامنش، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی
* تحلیل هزینه – فایده نوشته مارین وودهال ترجمه دکتر کورش فتحی واجارگاه
* Evaluation in education, (1979) BRUCE H. CHOPPIN, T. NEVILLE POSTLETHWAITE. Pergamon Press
* Evaluation in schools: Getting started on training and implementation (1992) Glyn Rogers and Linda Badham.published by Routledge.
* Self-evaluation in the Global Classroom (2003) John MacBeath and Hidenori Sugimine. published by Routledge falmer.