بسمه تعالی

دانشگاه تبریز

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

نیم سال دوم تحصیلی 96-95

عنوان درس: روش های تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش

مدرس: داود طهماسب زاده شیخلار (دکترای مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی)

مشاوره دانشجویان : مطابق برنامه هفتگی با تعیین وقت قبلی .ایمیل: d.tahmaseb@yahoo.com d.tahmaseb@tabrizu.ac.ir

هدف : آشنا نمودن دانشجویان با معنا و مفهوم آموزش، یادگیری و تدریس؛ بحث و بررسی روی برخی روش ها و فنون پیشرفته تدریس

سرفصل های درس: ضرورت و اهمیت روش ها و فنون تدریس 2. مفهوم آموزش و مفاهیم مرتبط 3. الگوهای جدید تدریس 4. نمایش فیلم و مستند از مدارس کشورهای دیگر پیرامون روش ها و فنون تدریس

وظایف مدرس :

1. حضور بموقع و منظم در کلاس درس 2. تطبیق تدریس با منبع درسی و سر فصلهای درس 3. فراهم نمودن محیط مناسب جهت مشارکت و بیان اظهار نظر دانشجویان در مباحث درسی

وظایف دانشجو: 1-حضور بموقع و منظم در کلاس درس 2. جدیت در فراگیری دروس و شرکت فعال در مباحث درسی

ارزشیابی و ریز نمرات :

1. حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس درس (2 نمره) 2. تکمیل مقاله علمی پژوهشی ترم قبلی و ارائه گواهی پذیرش آن 3. ترجمه متن انگلیسی پیرامون موضوع درس (3 نمره) 4- امتحان میان ترم (کوئیز) 5 نمره 5- آزمون پایان ترم (15 نمره)

برخي منابع مطرح در حوزه روش ها و فنون تدریس بعنوان منبع درسی :

* فتحی آذر، اسکندر . روش ها و فنون تدریس، انتشارات دانشگاه تبریز، 1395
* صفوي،امان الله. کلیات روش ها و فنون تدریس، انتشارات معاصر، چاپ . سیزدهم، 1386
* عبدالعلیان، معصومه. روشهاي تدریس و یادگیري در آموزش پرستاري و . مامایی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، چاپ اول، بابل، 1382
* شعبانی، حسن. مهارتهاي آموزش(روشها و فنون تدریس)، انتشارات سمت، . چاپ اول، تهران، 1382
* حجازي، شیرین. طراحی آموزشی در تدریس، نشر بشري، چاپ اول،
* ویلبرت جی مک کیچی و ماریلا سوینیکی، روش های تدریس پیشرفته، ترجمه دکتر محمدرضا کرامتی و حسن محجوب، انتشارات نشر یسطرون
* آقازاده، محرم؛ روش های نوین تدریس، انتشارات آییژ
* سالی براون، کارولین ارلام، فیل ریس، راهنمای تدریس موثر ترجمه دکتر کورش فتجی واجارگاه، انتشارات آییژ
* Gary D fenstermarcher and jonas soltis, approaches to teaching, teacher collage press, 2004
* Diana Laurillard, Rethinking University Teaching, published in the Taylor & Francis e-Library, 2002.
* Raymond P. Perry, John C. Smart; THE SCHOLARSHIP OF TEACHING AND LEARNING IN HIGHER EDUCATION: AN EVIDENCE-BASED PERSPECTIVE, 2007 Springer
* Bob Moon, Ann Shelton Mayes and Steven Hutchinson; Teaching, Learning and the Curriculum in Secondary Schools; RoutledgeFalmer, 2002
* John Biggs and Catherine Tang; Teaching for Quality Learning at University; mc graw hil, 2007
* Prue Huddleston and Lorna Unwin; Teaching and Learning in Further Education: Diversity and Change, published in the Taylor & Francis e-Library, 2002.