**بسمه تعالی**

دانشگاه تبریز

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

نیم سال دوم تحصیلی 97-96

سیلابس

عنوان درس: برنامه ریزی درسی آموزش عالی

مدرس: داود طهماسب زاده شیخلار (دکترای مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی)

مشاوره دانشجویان : مطابق برنامه هفتگی حضور استاد . ایمیل: d.tahmaseb@yahoo.com d.tahmaseb@tabrizu.ac.ir

هدف : 1- بسط دانش و فهم ادبیات نوین حوزه مطالعات برنامه درسی و بطور ویژه در آموزش عالی 2- کمک به دانشجویان در کسب بینش عمیق تر از قلمرو برنامه درسی و کمک به مهیا ساختن آنان برای ورود به این عرصه در ابعاد نظری و عملی 3- کمک به تربیت کادر متخصص آشنا به مفاهیم، مقوله ها و مباحث حوزه برنامه درسی

سرفصل های درس: 1- باز تعریف مفهوم برنامه درسی: برداشت ها و پنداشت ها 2. فضای مفهوم شناختی برنامه درسی 3. مفهوم برنامه ریزی درسی در آموزش عالی 4. انواع برنامه ریزی درسی در آموزش عالی

وظایف مدرس: 1- حضور بموقع و منظم در کلاس درس 2. تطبیق تدریس با منبع درسی و سر فصلهای درس 3. فراهم نمودن محیط مناسب جهت مشارکت و بیان اظهار نظر دانشجویان در مباحث درسی

فعالیت دانشجویان: 1- ترجمه فصول کتاب (A connected curriculum for higher education) و ارایه در کلاس براساس برنامه زمانبندی شده ( با استفاده از پاورپوینت) 2. انتخاب یک موضوع پژوهشی و تدوین یک مقاله علمی پژوهشی (امتیاز کامل مقاله مشروط به ارائه گواهی پذیرش است)

ارزشیابی و ریز نمرات : 1- حضور منظم و مشارکت فعال در مباحث کلاس 10% 2. کیفیت ارائه مقالات در کلاس 20% (هر ارائه 10%) 3. کیفیت مقاله پژوهشی 40% 4. آزمون کتبی پایان ترم 30%

برخي منابع مطرح در حوزه برنامه ریزی درسی در آموزش عالی :

* برنامه ریزی درسی چیست؟ کورش فتحی واجارگاه، انتشارات، 1393
* برنامه ریزی درسی آموزش عالی (مقدمه ای بر مفاهیم، دیدگاه ها و الگوها) فتحی واجارگاه، موسی پور و یادگارزاده، مهربان نشر، 93
* برنامه درسی آموزش عالی: ریشه ها و روندهای تحول تالیف لیزا و لاکوتا و همکاران، ترجمه یادگارزاده، انتشارات نور علم
* برنامه ریزی درسی راهبردی در آموزش عالی، محبوبه عارفی، انتشارات جهاد دانشگاهی دانشگاه شهید بهشتی، 1384
* [درآمدی بر برنامه‌ریزی درسی دانشگاهی](http://opac.nlai.ir/opac-prod/search/briefListSearch.do?command=FULL_VIEW&id=1275107&pageStatus=1&sortKeyValue1=sortkey_&sortKeyValue2=sortkey_)، رضا نوروززاده، کورش فتحی واجارگاه، انتشارات موسسه پژوهش و برنامه­ریزی آموزش عالی، 1387
* [برنامه‌ریزی درسی و تدوین طرح درس در آموزش عالی: راهنمای عملی تدوین...](http://opac.nlai.ir/opac-prod/search/briefListSearch.do?command=FULL_VIEW&id=1016281&pageStatus=1&sortKeyValue1=sortkey_&sortKeyValue2=sortkey_)، رابرت.ام. دیاموند ترجمه کورش فتحی واجارگاه، کورش چاپ، 1385
* [رویکردهای نظری و عملی تدوین برنامه‌های درسی در آموزش عالی](http://opac.nlai.ir/opac-prod/search/briefListSearch.do?command=FULL_VIEW&id=2035923&pageStatus=1&sortKeyValue1=sortkey_&sortKeyValue2=sortkey_)، احمدرضا نصر اصفهانی و همکاران، انتشارات سمت، 1389
* Fung, dilly (2017) A connected curriculum for higher education, university college London press.
* Mayhew, b. Lois (1978) patchwork in higher education. ASCD. (association for supervision and curriculum development)
* Bender, CJ Gerda; Daniels, Priscilla; Lazarus, Josef; Naude, Luzelle; Sattar, Kalawathie (2006). Service-Learning in the Curriculum: A Resource for Higher Education Institutions. Published by: The Council on Higher Education
* Margolis, Eric (2001) the hidden curriculum in higher education. Published by Rutledge
* Betts, Mick and Smith, Robin (2005) developing the credit -based modular curriculum in higher education (challenge, choice and change). Falmer press.