باسمه تعالی

**طرح درسیجامعه شناسی آموزش و پرورش**

**نحوه ارزیابی:**

ارزیابی مستمر 15 درصد – انجام پروژه 20 درصد – ارایه پروژه در کلاس 10 در صد – آزمون پایان ترم 55 درصد

**روش تدریس:**

 مباحثه ای با مشارکت دانشجویان --- پرسش و پاسخ –ارایه با ویدئو پروژکتور و پاور پوینت ---انجام پروژه

**زمان بندی و نحوه ارائه درس:**

پرسش و تمرین مطالب جلسه قبل 10 دقیقه – ارایه پروژه تحقیقی دانشجو15 دقیقه – ارایه درس جدید با استفاده از پاورپوینت و مباحثه با دانشجویان 50 دقیقه –جمع بندی و بیان خلاصه درس 10 دقیقه –تعیین تکالیف برای جلسه بعد و حضور و غیاب 5 دقیقه

**منابع :**

-شارع پور، محمود،۱۳۹۲، جامعه شناسی آموزش و پرورش، تهران انتشارات سمت.

-شریعتمداری،علی،۱۳۷۱ جامعه و تعلیم و تربیت، تهران، امیر کبیر.

-علاقه بند، علی،۱۳۸۱ جامعه شناسی آموزش و پرورش ،نشر روان.

-کاشانی ،مجید، ۱۳۷۵، جامعه شناسی آموزش و پرورش ، دانشگاه پیام نور.

**طرح درس:**

جلسه اول: معارفه و آشنایی با دانشجویان – معرفی منابع – قرائت و توضیح عناوین و سر فصل های درس – توضیح نحوه ارزیابی – بیان شیوه تدریس

جلسه دوم: تبیین مفاهیم ( جامعه- جامعه شناسی-) – توضیح روش های تحقیق -انتخاب موضوع تحقیق

جلسه سوم :تبیین مفاهیم: آموزش و پرورش- فرهنگ-جامعه پذیری

جلسه چهارم: آموزش وپرورش و نهادهای اجتماعی(خانواده-سیاست-رسانه های جمعی)

جلسه پنجم: آموزش و پرورش و همبستگی اجتماعی، وحدت ملی

جلسه ششم: آموزش و پرورش و پویایی اجتماعی

جلسه هفتم: آموزش و پرورش و جریان های اجتماعی و فرهنگی

جلسه هشتم: آموزش و پرورش وکنترل اجتماعی

جلسه نهم: آموزش و پرورش دینی و اخلاقی بر اساس مراحل سنی

جلسه دهم: آموزش و پرورش و انقلاب اسلامی

جلسه یازدهم: آموزش و پرورش و جنگ تحمیلی

جلسه دوازدهم: آموزش و پرورش و تمدن سازی با توجه ب بیانیه گام دوم انقلاب

جلسه سیزدهم: نقش آموزش و پرورش د الگوی توسعه و پیشرفت ایران اسلامی

جلسه چهاردهم: رفع اشکال و مرور کلی

جلسه پانز دهم: امتحان پایان ترم

**هدف درس:**

-آشنایی دانشجویان بامفاهیم و مسایل آموزش و پرورش در بستر اجتماعی و ارتباط و نحوه تعامل تعلیم و تربیت با فرایند جامعه پذیری و نهادهای اجتماعی