باسمه تعالی

**طرح درسی سیر تحول تعلیم و تربیت در ایران قبل و بعد اسلام**

**نحوه ارزیابی:**

ارزیابی مستمر 15 درصد – انجام پروژه 20 درصد – ارایه پروژه در کلاس 10 در صد – آزمون پایان ترم 55 درصد

**روش تدریس:**

مباحثه ای با مشارکت دانشجویان --- پرسش و پاسخ –ارایه با ویدئو پروژکتور و پاور پوینت ---انجام پروژه

**زمان بندی و نحوه ارائه درس:**

پرسش و تمرین مطالب جلسه قبل 10 دقیقه – ارایه پروژه تحقیقی دانشجو15 دقیقه – ارایه درس جدید با استفاده از پاورپوینت و مباحثه با دانشجویان 50 دقیقه –جمع بندی و بیان خلاصه درس 10 دقیقه –تعیی تکالیف برای جلسه بعد و حضور و غیاب 5 دقیقه

**منابع :**

-تاریخ آموزش و پرورش ایران قبل و بعد از اسلام؛ آقازاده احمد و آرمند محمد؛۱۳۹۳؛ سمت

-تاریخ آموزش و پرورش اسلام و ایران؛ علیمحمد الماسی؛ ۱۳۸۶؛ امیر کبیر

- تاریخ آموزش و پرورش ایران قبل و بعد از اسلام؛ درانی؛۱۳۹۰؛ سمت

**طرح درس:**

جلسه اول: معارفه و آشنایی با دانشجویان – معرفی منابع – قرائت و توضیح عناوین و سر فصل های درس – توضیح نحوه ارزیابی – بیان شیوه تدریس

جلسه دوم: تبیین مفاهیم (تاریخ نقلی- تاریخ تحلیلی- فلسفه تاریخ) – توضیح روش های تحقیق -انتخاب موضوع تحقیق

جلسه سوم: ضروزت مطالعه تاریخ و تاریخ تعلیم و تربیت-مسایل . موضوع های مورد مطالعه تاریخ تعلیم و تربیت

جلسه چهارم: تاریخ تعلیم و تربیت ایران باستان( دوران مادها- هخامنشیان- سلوکیان- اشکانیان- ساسانیان)

جلسه پنجم: تعلیم و تربیت زردتشت- تحلیل نقاط ضعف و قوت تعلیم و تربیت ایران باستان

جلسه ششم: بررسی و تحلیل تاریخ تعلیم و تربیت ایران در قرون ۱-۲-۳

جلسه هفتم: بررسی و تحلیل تاریخ تعلیم و تربیت ایران در قرون۵ و ۶ با تأکید بر نظامیه ها

جلسه هشتم: بررسی و تحلیل تاریخ تعلیم و تربیت ایران در دوران مغول تا دوران صفویه با تأکید بر ربع رشیدی

جلسه نهم: بررسی و تحلیل تاریخ تعلیم و تربیت ایران در دوره صفویه-افشاریه-زندیه

جلسه دهم: بررسی و تحلیل تاریخ تعلیم و تربیت ایران دردوره قاجار با تأکید برنفوذ استعمار و اندیشه های غربی و تأسیس دارالفنون

جلسه یازدهم: بررسی و تحلیل شکل گیری نظام جدید آموزش و پرورش و آموزش عالی

جلسه دوازدهم: بررسی و تحلیل تاریخ تعلیم و تربیت ایران در دوران پهلوی

جلسه سیزدهم: بررسی و تحلیل تاریخ تعلیم و تربیت ایران بهد از پیروزی انقلاب اسلامی

جلسه چهاردهم: رفع اشکال و مرور کلی

جلسه پانز دهم: امتحان پایان ترم

**هدف درس:**

-آشنایی دانشجویان با تحول تعلیم و تربیت کشور و تحلیل نقاط قوت و ضعف نظام تعلیم و تربیت ایران در دوره های گذشته و دوره پس از انقلاب اسلامی