

عنوان درس: تحلیل کمی و کیفی استنباطی در علوم تربیتی		مکان: دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی		نیمسال: ۱۴۰۳۱ شماره جلسه: ۱		مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ علوم تربیتی		مدرس: فیروز محمودی	
اهداف		نحوه شروع و ایجاد انگیزه:							
کلی: آشنایی دانشجویان با منحنی طبیعی رفتاری: دانشجو بعد از پایان درس بتواند:		۱. کاربرد منحنی طبیعی در زندگی روزمره ۲. کاربرد منحنی طبیعی در یادگیری آمار ۳. کاربرد منحنی طبیعی در کنکور							
۱. مفهوم منحنی طبیعی را به زبان ساده بیان کند. ۲. ویژگی‌ها و ساختار منحنی طبیعی را بیان کند. ۳. سطح زیر منحنی نرمال را محاسبه کند. ۴. سطح زیر منحنی نرمال را در جدول پیدا کند. ۵. نمره خام را به نمره استاندارد و بالعکس تبدیل کند. ۶. مساحت منحنی واقع بین دو نمره استاندارد را پیدا کند.		رفتار ورودی:		مواد و وسایل لازم:		چگونگی ارزیابی:		فعالیت‌های یادگیرندگان	
عناوین درس:		مدت زمان پیش بینی شده:		چگونگی ارزیابی:		فعالیت‌های یادگیرندگان		ملاحظات	

<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>ارزیابی به صورت مداد- کاغذی نظارت بر حل تمرین در حین تدریس</p>	<p>انجام تمرین در حین تدریس پرسش و پاسخ</p>	<p>به صورت سخنرانی انجام تمرین توسط دانشجویان</p>	<p>لب تاب پروژکتور جدول توزیع منحنی نرمال کتاب درسی احتمالات و آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی تألیف دکتر دلاور نرم افزار اکسل</p>	<p>آشنایی با اندازه‌های گرایش مرکزی آشنایی با شاخص‌های پراکندگی</p>	<p>مفهوم منحنی طبیعی ویژگی‌های منحنی طبیعی منحنی طبیعی استاندارد سطوح زیر منحنی طبیعی استاندارد جدول منحنی طبیعی استاندارد پیدا کردن رتبه درصدی معادل نمره پیدا کردن نمره خام یا استاندارد معادل با رتبه درصدی پیدا کردن مساحت منحنی واقع بین دو نمره استاندارد پیدا کردن فاصله‌ای که نسبت معینی در آن قرار می‌گیرد</p>
-----------------	---	---	---	---	---	---

<p>مدرس: فیروز محمودی</p>	<p>مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ علوم تربیتی</p>	<p>نیمسال: ۱۴۰۳۱ شماره جلسه: ۲</p>	<p>مکان: دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی</p>	<p>عنوان درس: تحلیل کمی و کیفی استنباطی در علوم تربیتی</p>			
<p>نحوه شروع و ایجاد انگیزه:</p> <p>۴. کاربرد منحنی طبیعی و نمرات استاندارد در زندگی روزمره</p> <p>۵. کاربرد نمرات استاندارد در آمار و تحلیل داده‌ها و روش تحقیق</p> <p>۶. کاربرد رتبه و درصد در کنکور</p>		<p>اهداف</p> <p>کلی: آشنایی دانشجو با نمرات استاندارد</p> <p>رفتاری: دانشجو بعد از پایان درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم نمرات استاندارد را به زبان ساده بیان کند. ۲. معایب نمرات خام را بیان کند. ۳. معایب نقاط درصدی را بیان کند ۴. کاربرد نمره استاندارد Z را توضیح دهد. ۵. نمره Z را به نمره استاندارد T تبدیل کند. ۶. نمره استاندارد را سطح زیر منحنی نرمال پیدا کند. ۷. نمره خام را به نمره استاندارد و بالعکس تبدیل کند. ۸. نمره استاندارد Z را به سایر نمرات استاندارد و یا بالعکس تبدیل کند. ۹. انواع نمرات استاندارد را با هم مقایسه کند. ۱۰. نمره ترم های قبلی خود را با میانگین کلاسی براساس نمرات استاندارد محاسبه و تفسیر کند. 					
<p>ملاحظات</p>	<p>مدت زمان پیش بینی شده:</p>	<p>چگونگی ارزیابی:</p>	<p>فعالیت‌های یادگیرندگان</p>	<p>چگونگی ارائه</p>	<p>مواد و وسایل لازم:</p>	<p>رفتار ورودی:</p>	<p>عناوین درس:</p>

				مطالب درسی:			
	۹۰ دقیقه	ارزیابی به صورت مداد- کاغذی نظارت بر حل تمرین در حین تدریس	انجام تمرین در حین تدریس پرسش و پاسخ	به صورت سخنرانی انجام تمرین توسط دانشجویان	لب تاب پروژکتور جدول توزیع منحنی نرمال کارنامه ترم قبل دانشجو کتاب درسی احتمالات و آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی تألیف دکتر دلاور نرم افزار اکسل	با آشنایی اندازه‌های گرایش مرکزی آشنایی با شاخص‌های پراکندگی آشنایی دانشجو با منحنی طبیعی آشنایی دانشجو با چارکها و دهکها و صدکها	رتبه درصدی محاسبه رتبه درصدی موارد استفاده رتبه درصدی نقاط درصدی نمره‌های استاندارد نمره Z نمره T نمره‌های نه‌گانه

عنوان درس: تحلیل کمی و کیفی استنباطی در علوم تربیتی		مکان: دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی		نیمسال: ۱۴۰۳۱ جلسه ۳		مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ علوم تربیتی		مدرس: فیروز محمودی					
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با آزمون آماری همبستگی رفتاری: دانشجو بعد از پایان درس بتواند: <ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم همبستگی را به زبان ساده بیان کند. ۲. شدت و جهت همبستگی را توضیح دهد. ۳. همبستگی پیرسون را محاسبه کند. ۴. همبستگی محاسبه شده را تفسیر کند. ۵. ضریب تعیین را محاسبه کند. 		نحوه شروع و ایجاد انگیزه: ۷. کاربرد منحنی طبیعی در زندگی روزمره ۸. کاربرد منحنی طبیعی در یادگیری آمار ۹. کاربرد منحنی طبیعی در کنکور											
عناوین درس: رفتار ورودی:		مواد و وسایل لازم:		چگونگی ارایه مطالب درسی:		فعالیت‌های یادگیرندگان		چگونگی ارزیابی:		مدت زمان پیش بینی شده:		ملاحظات	

	۹۰ دقیقه	ارزیابی به صورت مداد- کاغذی نظارت بر حل تمرین در حین تدریس	انجام تمرین در حین تدریس پرسش و پاسخ	به صورت سخنرانی انجام تمرین توسط دانشجویان	لب تاب پروژکتور کتاب درسی احتمالات و آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی تألیف دکتر دلاور نرم افزار اکسل	آشنایی با مفهوم آزمون‌های آماري آشنایی با نمونه و جامعه آشنایی با سوال و فرضیه پژوهشی آشنایی با مقیاس‌های اندازه‌گیری	همبستگی نمودارهای پراکندگی شدت همبستگی توزیع فراوانی دو بعدی محاسبه ضریب همبستگی مراحل محاسبه محاسبه همبستگی اعداد طبقه‌بندی شده (جدول دو بعدی) ضریب همبستگی
--	----------	---	--	---	--	--	--

							رتبه‌ای اسپیرمن مفروضه‌های ضریب همبستگی پیرسون عواملی که بر ضریب همبستگی تأثیر می‌گذارند تفسیر ضریب همبستگی ضریب تعیین
--	--	--	--	--	--	--	---

عنوان درس:	مکان:	نیمسال:	مخاطبان:	مدرس:
تحلیل کمی و کیفی	مکان: دانشکده	نیمسال: ۱۴۰۳۱	دانشجویان ترم ۳	مدرس: فیروز محمودی
استنباطی در علوم تربیتی	علوم تربیتی و روان‌شناسی	جلسه ۸-۴	علوم تربیتی	
اهداف	نحوه شروع و ایجاد انگیزه:			

۱۰. اهمیت و کاربرد آزمون‌های T در انجام تحقیقات
۱۱. کاربرد آزمون‌های T در سایر آزمون‌های آماری
۱۲. کاربرد آزمون‌های T در آزمون‌های استخدامی و کنکور

- کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون‌های T رفتاری: دانشجویان بعد از پایان درس بتوانند:**
۱. انواع آزمون‌های T را نام ببرد.
 ۲. درجه آزادی را تعریف کند.
 ۳. درجه آزادی را با توجه به نوع آزمون محاسبه کند.
 ۴. موارد کاربرد آزمون T تک نمونه‌ای را تشخیص دهد.
 ۵. با توجه به سوال یا فرضیه پژوهشی، آزمون آماری را تشخیص دهد.
 ۶. آزمون T تک نمونه‌ای را محاسبه کند.
 ۷. مقدار آزمون T تک نمونه‌ای به دست آمده را با مقدار جدول پیوست کتاب مقایسه و تفسیر کند.
 ۸. بعد از محاسبه آزمون T تک نمونه‌ای، با توجه به سطح معنی ۰/۰۵ یا ۰/۰۱ فرضیه یا سوال آماری را رد یا تایید کند.
 ۹. موارد کاربرد آزمون T مستقل را تشخیص دهد.
 ۱۰. با توجه به سوال یا فرضیه پژوهشی، آزمون آماری را تشخیص دهد.
 ۱۱. آزمون T مستقل را محاسبه کند.
 ۱۲. مقدار آزمون T مستقل به دست آمده را با مقدار جدول پیوست کتاب مقایسه و تفسیر کند.
 ۱۳. بعد از محاسبه آزمون T مستقل، با توجه به سطح معنی ۰/۰۵ یا ۰/۰۱ فرضیه یا سوال آماری را رد یا تایید کند.
 ۱۴. موارد کاربرد آزمون T وابسته را تشخیص دهد.
 ۱۵. با توجه به سوال یا فرضیه پژوهشی، آزمون آماری را تشخیص دهد.
 ۱۶. آزمون T وابسته را محاسبه کند.
 ۱۷. مقدار آزمون T وابسته به دست آمده را با مقدار جدول پیوست کتاب مقایسه و تفسیر کند.

۱۸. بعد از محاسبه آزمون T وابسته، با توجه به سطح معنی ۰/۰۵ یا ۰/۰۱ فرضیه یا سوال آماری را رد یا تایید کند.

۱۹. با توجه به آزمون آماری، سوال یا فرضیه پژوهشی طرح کند.

۲۰. با توجه به هر سوال یا فرضیه‌ای، آزمون آماری را تشخیص دهد.

ملاحظات	مدت زمان پیش بینی شده:	چگونگی ارزیابی:	فعالیت‌های یادگیرندگان	چگونگی ارایه مطالب درسی:	مواد و وسایل لازم:	رفتار ورودی:	عناوین درس:
	۴۵۰ دقیقه	ارزیابی به صورت مداد- کاغذی نظارت بر حل تمرین در حین تدریس	انجام تمرین در حین تدریس پرسش و پاسخ	به صورت سخنرانی انجام تمرین توسط دانشجویان	لب تاب پروژکتور کتاب درسی احتمالات و آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی تألیف دکتر دلاور نرم افزار اکسل	آشنایی با میانگین و انحراف معیار آشنایی با مفهوم آزمون‌های آماري آشنایی با نمونه و جامعه آشنایی با سوال و فرضیه پژوهشی آشنایی با مقیاس‌های اندازه‌گیری آشنایی با دامنه آماري	انواع آزمون آماري آزمون های آماري T آزمون آماري آتک نمونه‌ای پیش فرض‌ها و کاربردها و راه حل آزمون آماري T مستقل پیش فرض‌ها و

						کاربردها و راه حل	آشنایی با فرضیه صفر (آماري) و فرضیه تحقیق
						آزمون آماری T وابسته پیش فرضها و کاربردها و راه حل	آشنایی با فرضیه جهت دار و بدون جهت آشنایی با سطح خطا و اطمینان

عنوان درس: تحلیل کمی و کیفی استنباطی در علوم تربیتی	مکان: دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی	نیمسال: ۱۴۰۳۱ جلسه ۹-۱۲	مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ علوم تربیتی	مدرس: فیروز محمودی
۱. اهداف	نحوه شروع و ایجاد انگیزه:			
۲. کلی: آشنایی دانشجویان با آزمونهای F (تحلیل واریانس)	۱۳. اهمیت و کاربرد آزمونهای F در انجام تحقیقات			
۳. رفتاری: دانشجو بعد از پایان درس بتواند:				
۴. انواع آزمون F را نام ببرد.				

<p>۱۴. کاربرد آزمون‌های F در سایر آزمون‌های آماری</p> <p>۱۵. کاربرد آزمون‌های F در آزمون‌های استخدامی و کنکور</p>		<p>۵. موارد کاربرد آزمون‌های تحلیل واریانس را تشخیص دهد.</p> <p>۶. با توجه به سوال یا فرضیه پژوهشی، آزمون آماری را تشخیص دهد.</p> <p>۷. آزمون تحلیل واریانس یک طرفه را محاسبه کند.</p> <p>۸. درجه آزادی را برای آزمون‌های آماری تحلیل واریانس محاسبه کند.</p> <p>۹. مقدار آزمون تحلیل واریانس یک طرفه به دست آمده را با مقدار جدول پیوست کتاب مقایسه و تفسیر کند.</p> <p>۱۰. بعد از محاسبه آزمون تحلیل واریانس یک طرفه، با توجه به سطح معنی ۰/۰۵ یا ۰/۰۱ فرضیه یا سوال آماری را رد یا تایید کند.</p> <p>۱۱. انواع آزمون تعقیبی را نام ببرد.</p> <p>۱۲. از آزمون تعقیبی توکی استفاده کند.</p> <p>۱۳. با توجه به آزمون آماری، سوال یا فرضیه پژوهشی طرح کند.</p> <p>۱۴. با توجه به هر سوال یا فرضیه‌ای، آزمون آماری را تشخیص دهد.</p> <p>۱۵. آزمون‌های تحلیل واریانس را با آزمون‌های T مقایسه کند.</p>					
ملاحظات	مدت زمان پیش بینی شده:	چگونگی ارزیابی:	فعالیت‌های یادگیرندگان	چگونگی ارائه مطالب درسی:	مواد و وسایل لازم:	رفتار ورودی:	عناوین درس:

۴۵۰ دقیقه	ارزیابی به صورت مداد- کاغذی نظارت بر حل تمرین در حین تدریس	انجام تمرین در حین تدریس پرسش و پاسخ	به صورت سخنرانی انجام تمرین توسط دانشجویان	لب تاب پروژکتور کتاب درسی احتمالات و آمار کاربردی در روان‌شناسی و علوم تربیتی تالیف دکتر دلاور نرم افزار اکسل	آشنایی با میانگین و انحراف معیار آشنایی با مفهوم آزمون‌های آماري آشنایی با نمونه و جامعه آشنایی با سوال و فرضیه پژوهشی آشنایی با مقیاس‌های اندازه‌گیری آشنایی با دامنه آماري آشنایی با فرضیه صفر (آماري) و فرضیه تحقیق آشنایی با درجه آزادی آشنایی با فرضیه جهت‌دار و بدون جهت	آزمون های آماري F (تحلیل واریانس) پیش فرض‌ها و کاربردها و راه حل آزمون آماري تعقیبی پیش فرض‌ها و کاربردها و راه حل
-----------	---	--	---	--	---	---

						آشنایی با سطح خطا و اطمینان	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--