جلسه اول: تعریف کلمه استراتژی و تعمیم آن به آموزش زبان، چگونگی پیدایش استراتژیهای یادگیری زبان

جلسه دوم: معرفی سه تقسیم بندی استراتژیها، دسته بندی اکسفورد، توضیح و تحلیل هر کدام از زیر شاخه ها

جلسه سوم: دسته بندی روبن، توضیح و تحلیل هر کدام از زیر شاخه ها

جلسه چهارم: دسته بندی امالی و شامو، توضیح و تحلیل هر کدام از زیر شاخه ها

جلسه پنجم: تعریف مبسوط استراتژیهای ذهنی

جلسه ششم: تعریف مبسوط استراتژیهای فرا ذهنی

جلسه هفتم: تعریف مبسوط استراتژیهای عاطفی –احساسی

جلسه هشتم: فاکتورهای تاثیر گذار بر انتخاب استراتژیها: فاکتورهای مربوط به شخصیت یادگیرنده

جلسه نهم: فاکتورهای تاثیر گذار بر انتخاب استراتژیها: فاکتورهای مربوط به عناصر زندگی فردی یادگیرنده

جلسه دهم: فاکتورهای تاثیر گذار بر انتخاب استراتژیها: فاکتورهای مربوط به موقعیت شغلی و سطح زبانی یادگیرنده

جلسه یازدهم: فاکتورهای تاثیر گذار بر انتخاب استراتژیها: فاکتورهای مربوط به شرایط احساسی و عاطفی زبان آموز

جلسه دوازدهم: فاکتورهای تاثیر گذار بر انتخاب استراتژیها: فاکتورهای مربوط به سطح استعداد و انگیزه زبان آموز

جلسه سیزدهم: نقش زبان آموز در قبال اجرای استراتژیها

جلسه چهاردهم: نقش معلم در قبال زبان آموز

جلسه چهاردهم: بکارگیری استراتژیها در کلاس توسط زبان آموز

جلسه پانزدهم: بگارگیری استراتژیها توسط معلم در کلاس

جلسه شانزدهم: چگونگی ارزیابی استراتژیهای استفاده شده توسط ربان آموز