باسمه تعالی

**طرح درسی آموزش و پرورش پیش دبستانی؛ دبستانی و متوسطه در ایران**

**نحوه ارزیابی:**

ارزیابی مستمر 15 درصد – انجام پروژه 20 درصد – ارایه پروژه در کلاس 10 در صد – آزمون پایان ترم 55 درصد

**روش تدریس:**

مباحثه ای با مشارکت دانشجویان --- پرسش و پاسخ –ارایه با ویدئو پروژکتور و پاور پوینت ---انجام پروژه

پرسش و تمرین مطالب جلسه قبل 10 دقیقه – ارایه پروژه تحقیقی دانشجو15 دقیقه – ارایه درس جدید با استفاده از پاورپوینت و مباحثه با دانشجویان 50 دقیقه –جمع بندی و بیان خلاصه درس 10 دقیقه –تعیی تکالیف برای جلسه بعد و حضور و غیاب 5 دقیقه

**منابع :**

-آموزش و پرورش ابتدایی دوره اول و دوره متوسطه؛احمد صافی؛۱۳۹۴؛ سمت

-آموزش و پرورش پیش دبستانی؛ دبستانی ، فرخنده مفیدی،1386، انتشارات دانشگاه پیام نور

- آموزش و پرورش پیش دبستانی؛ دبستانی ، فریدون یزدانی، 1398، انتشارات دانشگاه پیام نور

-سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران؛۱۳۹۰؛شورای عالی آموزش و پرورش

**طرح درس:**

جلسه اول: معارفه و آشنایی با دانشجویان – معرفی منابع – قرائت و توضیح عناوین و سر فصل های درس – توضیح نحوه ارزیابی – بیان شیوه تدریس

جلسه دوم: تبیین مفاهیم (پیش دبستانی- دبستان- متوسطه) نظام آموزش رسمی و غیر رسمی

جلسه سوم: آموزش و پرورش پیش دبستانی( سیر تاریخ تکوین- اهداف- اصول- سیاست ها-تغییرات)

جلسه چهارم: صلاحیت های عمومی و تخصصی مربیان پیش دبستانی

جلسه پنجم: برنامه های آموزشی و تربیتی دوره پیش دبستانی با توجه به ویژگی های کودکان

جلسه ششم: آموزش و پرورش ابتدایی(تعریف- سیر تاریخی تکوین-تغییرات-اهداف- اصول برنامه های درسی)

جلسه هفتم: ویژگی های دانش آموزان دوره ابتدایی و اوصاف لازم مربیان این دوره

جلسه هشتم: آموزش و پرورش متوسطه اول(تعریف- سیر تاریخی تکوین- تغییرات – اهداف- اصول)

جلسه نهم: ویژگی های دانش آموزان این دوره و اوصاف لازم برای معلمان

جلسه دهم: برنامه های درسی این دوره و ارزشیابی تحصیلی

جلسه یازدهم: آموزش و پرورش دوره دوم متوسطه(تعریف- سیر تاریخی تکوین-تغییرات- اهداف – اصول)

جلسه دوازدهم: ویژگی های دانش آموزان این دوره و اوصاف لازم برای معلمان

جلسه سیزدهم:آموزش و پرورش غیر رسمی و نقش نهاد های اجتماعی و حرفه ای

جلسه چهاردهم: رفع اشکال و مرور کلی

جلسه پانز دهم: امتحان پایان ترم

**هدف درس:**

-آشنایی دانشجویان با تعریف- سیر تاریخی تکوین-تغییرات- اهداف – اصول- برنامه ها- و سیاست های آموزشی و پرورشی دوره های مختلف تحصیلی در ایران