



### کاربرگ طرح درس

عنوان درس: اخلاق حرفه ای در تعلیم و تربیت	تعداد واحد: ۲	مقطع درس: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نام استاد: علی ایمان زاده	
اهداف آموزشی -آشنایی با چیستی اخلاق، حرفه، اخلاق حرفه ای و اخلاق حرفه ای در آموزش و پرورش -مقایسه اخلاق حرفه ای با هنجارهای اجتماعی -آشنایی با سیر تحول اخلاق حرفه ای مربیان در تمدن ایرانی (قبل از ظهور اسلام و پس از آن) و تمدن غرب (یونان و روم باستان، قرون وسطی، دوران مدرن و معاصر - )آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای مربیان از منظر اسلامی -آشنایی با منشور اخلاق حرفه ای مربیان در تجارب جهانی -آشنایی با بایدها و نبایدهای اخلاق حرفه ای مربیان در حوزه تعلیم و تربیت		

عناوین سرفصل‌های درس		
هفته	عنوان	روش تدریس، وسایل و امکانات کمک آموزشی
اول	طرح ضرورت و جایگاه موضوع و ایجاد انگیزه جهت پیگیری درس و ارزشیابی تشخیصی و اعلام برنامه درسی	بحث گروهی و سخنرانی تعاملی
دوم	تعریف اخلاق حرفه ای ، مفهوم حرفه و ابعاد آن، مفهوم اخلاق و ابعاد آن، اخلاق حرفه ای و ابعاد آن	بحث گروهی اسلاید و فیلم
سوم	تعریف اخلاق حرفه مربیان و ابعاد آن	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ
چهارم	مقایسه اخلاق حرفه ای با هنجارهای اجتماعی	بحث گروهی و پرسش و پاسخ، اسلاید
پنجم	ضرورت اخلاق حرفه ای مربیان در تربیت متریبان	مسأله محور
ششم	اخلاق حرفه ای مربیان در متون اسلامی و آثار اندیشمندان مسلمان	بحث گروهی مسأله محور
هفتم	اخلاق حرفه ای مربیان در آثار تمدن ایرانی قبل از ظهور اسلام و پس از آن و تمدن غرب یونان و روم باستان، قرون وسطی، دوران مدرن و معاصر و منشور اخلاق حرفه ای معلمان در تجارب جهانی	تکلیف و بحث گروهی و بارش فکری
هشتم	آشنایی با اخلاق حرفه ای در آموزش و پرورش	تکلیف، یادگیری تا حد تسلط
نهم	اخلاق حرفه ای مربیان در حوزه وظایف آموزشی (تسلط بر اهداف، محتوا، اصول و روش های تدریس، شیوه های ارزشیابی، رعایت عدالت آموزشی و تعهد سازمانی به برنامه ها	کارگاه و مسأله محور بحث گروهی
دهم	اخلاق حرفه ای مربیان در تعاملات درون گروهی و برون گروهی	تکلیف و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
یازدهم	ارتباط درون گروهی ارتباط عادلانه و متواضعانه با دانش آموزان نیازهای ویژه، عادی و آسیب پذیر در زمانها و مکان های مختلف	تکلیف و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
دوازدهم	تکریم یادگیرندگان، رعایت رازداری و حریم خصوصی متریبان و رفتار با همکاران، رفتار با والدین یادگیرندگان، رفتار در جامعه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
سیزدهم	آشنایی با اخلاق حرفه‌های مربیان با محوریت ارزشهای بنیادین، کارکردی و اسلامی	کارگاه، سخنرانی و پرسش و پاسخ
چهاردهم	آشنایی با موانع تحقق اخلاق حرفه ای مربیان در محوریت وظایف آموزشی، وظایف ارتباطی و ارزشهای بنیادین	کارگاه سخنرانی و پرسش و پاسخ
پانزدهم	مسائل تعارض اخلاقی و مصداق یابی آن در موقعیت تربیتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ
شانزدهم	سنجش یادگیری شاگردان	سخنرانی و تکلیف و پرسش و پاسخ

**منابع درس:**

- بیرونی، راضیه و باقری، خسرو ۱۳۸۷ مبانی و اصول اخلاق تدریس براساس فلسفه اخلاق اسلامی، روانشناسی و علوم تربیتی. سال سی و هشتم، ش ۳۰. ص ۱۱۵.
- قراملکی، فرامرز ۱۳۹۲ درآمدی بر اخلاق حرفه ای. انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.
- فرامرز قراملکی احد ۱۳۸۳ اخلاق حرفه ای. تهران، انتشارات مجنون.
- فرامرز قراملکی، احد ۱۳۸۸ اخلاق سازمانی. تهران: سرآمد.
- دلشاد تهرانی، مصطفی ۱۳۷۶ اخلاق کار در سیره نبوی. نامه پژوهش. سال دوم، شماره پنجم.
- مبانی نظری سند تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی جمهوری اسلامی ایران آذر ۱۳۹۰ تهران: وزارت آموزش و پرورش.
- سرمد، غلامعلی ۱۳۸۲ روابط انسانی در سازمانهای آموزشی. تهران، انتشارات سمت.
- الوانی، سید مهدی ۱۳۷۹ منشورات اخلاقیات سازمانی در کلام علی (ع) مدیریت دولتی.

**نحوه ارزشیابی**

ردیف	نوع ارزشیابی	درصد ارزشیابی	سایر توضیحات
۱	پایانی	نوشتاری ۱۰۰	