باسمه تعالی

**طرح درسی تربیت اخلاقی**

**نحوه ارزیابی:**

ارزیابی مستمر 15 درصد – انجام پروژه 20 درصد – ارایه پروژه در کلاس 10 در صد – آزمون پایان ترم 55 درصد

**روش تدریس:**

 مباحثه ای با مشارکت دانشجویان --- پرسش و پاسخ –ارایه با ویدئو پروژکتور و پاور پوینت ---انجام پروژه

**زمان بندی و نحوه ارائه درس:**

پرسش و تمرین مطالب جلسه قبل 10 دقیقه – ارایه پروژه تحقیقی دانشجو15 دقیقه – ارایه درس جدید با استفاده از پاورپوینت و مباحثه با دانشجویان 50 دقیقه –جمع بندی و بیان خلاصه درس 10 دقیقه –تعیی تکالیف برای جلسه بعد و حضور و غیاب 5 دقیقه

**منابع :**

**-**سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت(ع) ج۳ تربیت اخلاقی ؛ داود محمدی؛ ۱۳۹۱؛پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

-روانشناسی اخلاق؛ پروین کدیور؛۱۳۷۹؛ انتشارات آگاه

-مبانی و شیوه های تربیت اخلاقی؛ باقری نوع پرست خسرو؛ ۱۳۷۷؛ انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی

- روش های تربیت اخلاقی در المیزان؛ سید احمد فقیهی؛

**طرح درس:**

جلسه اول: معارفه و آشنایی با دانشجویان – معرفی منابع – قرائت و توضیح عناوین و سر فصل های درس – توضیح نحوه ارزیابی – بیان شیوه تدریس

جلسه دوم: تبیین مفاهیم ( اخلاق – تربیت- تریت اخلاقی) – توضیح روش ها تحقیق در متون دینی-انتخاب موضوع تحقیق

جلسه سوم:اهمیت و ضرورت تربیت اخلاقی

جلسه چهارم: نظریه های تربیت اخلاقی: نظریه محمد زکریای رازی

جلسه پنجم: نظریه های تربیت اخلاقی: نظریه خواجه نصیر

جلسه ششم: نظریه های تربیت اخلاقی: نظریه علامه طباطبایی

جلسه هفتم:مبانی تربیت اخلاقی

جلسه هشتم:اصول تربیت اخلاقی

جلسه نهم:روش های تربیت اخلاقی

جلسه دهم:اهداف تربیت اخلاقی

جلسه یازدهم:رویکردهای تربیت اخلاقی: سنتی و رویکرد رشدی

جلسه دوازدهم: رویکردهای تربیت اخلاقی تبیین ارزش ها

جلسه سیزدهم: رویکردهای تربیت اخلاقی کرامت محور

جلسه چهاردهم: رفع اشکال و مرور کلی

جلسه پانز دهم: امتحان پایان ترم

**هدف درس:**

-آشنایی دانشجویان با مبانی؛ اصول؛ روش ها؛ اهداف و روکردهای تربیت اخلاقی