باسمه تعالی

**طرح درسی روانشناسی تحول دینداری**

**نحوه ارزیابی:**

ارزیابی مستمر 15 درصد – انجام پروژه 20 درصد – ارایه پروژه در کلاس 10 در صد – آزمون پایان ترم 55 درصد

**روش تدریس:**

مباحثه ای با مشارکت دانشجویان --- پرسش و پاسخ –ارایه با ویدئو پروژکتور و پاور پوینت ---انجام پروژه

**زمان بندی و نحوه ارائه درس:**

پرسش و تمرین مطالب جلسه قبل 10 دقیقه – ارایه پروژه تحقیقی دانشجو15 دقیقه – ارایه درس جدید با استفاده از پاورپوینت و مباحثه با دانشجویان 50 دقیقه –جمع بندی و بیان خلاصه درس 10 دقیقه –تعیی تکالیف برای جلسه بعد و حضور و غیاب 5 دقیقه

**منابع :**

-روانشناسی تحول دینداری، نوذری محمود، 1396، انتشارات سمت

-بررسی تحول ایمان به خدا در دوران نوجوانی و جوانی، نوذری محمود،1389،پایان نامه دکتری

-مقیاس دینداری، غباری بناب باقر و همکاران،1391، انتشارت سمت

-روانشناسی دین، جمعی از نویسندگان،1388، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

**طرح درس:**

جلسه اول: معارفه و آشنایی با دانشجویان – معرفی منابع – قرائت و توضیح عناوین و سر فصل های درس – توضیح نحوه ارزیابی – بیان شیوه تدریس– تعیین تکلیف درسی نیمسال

جلسه دوم: تبیین مفاهیم ( روانشناسی – تحول – دینداری) – توضیح مکاتب روانشناسی به ویژه مکاتبی که به تحول دیداری پرداخته اند و نقد و بررسی آن ها.

جلسه سوم:تدریس نظریه شناختی پیاژه و تبیین مراحل رشد و تحول دینداری در مراحل مختلف

جلسه چهارم: نقد نظریه پیاژه بر اساس رویکرد کویلسکی، سیر معنوی کودک و نظریه های شناختی-فرهنگی تحول معنوی

جلسه پنجم: تدریس نظریه شناختی الکایند و تبیین تعریف دین و دینداری و نقد وبررسی آن نظریه

جلسه ششم: تدریس نظریه شناختی گلدمن و تبیین مراحل رشد و تحول دینداری در مراحل مختلف همراه با نقد و بررسی

جلسه هفتم:تدریس و تبیین نظریه فولر در تعریف ایمان و مراحل مختلف سنی

جلسه هشتم: نقد و بررسی تعریف ایمان و مقد مات و لوازم ایمان جهان شمول از نظر فولر

جلسه نهم:تدریس و تبیین نظریه های مسیحی تحول دینداری در مراحل مختلف سنی

جلسه دهم:تدریس و تبیین نظریه های عرفانی و تفسیری تحول دینداری در ایران

جلسه یازدهم: تدریس و تبیین نظریه علامه طباطبایی در تعریف ایمان و مراتب آن در مراحل مختلف سنی

جلسه دوازدهم: تدریس و تبیین نظریه امام محمد غزالی در تعریف ایمان و مراتب آن در مراحل مختلف سنی

جلسه سیزدهم: مطالعه و بررسی مقیاس های دینداری در سه حوزه باورها، گرایش ها و عمل کردها دینی در ایران

جلسه چهاردهم: رفع اشکال و مرور کلی

جلسه پانز دهم: امتحان پایان ترم

**هدف درس:**

-آشنایی دانشجویان با تحول دینداری در دوره های مختلف سنی