

**کاربرگ طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عنوان درس: مكتبهای فلسفی و نظریه های تربیتی | تعداد واحد: 2 | مقطع درس: کارشناسی |
| نیمسال تحصیلی: اول 140۳-140۴ | نام استاد: علی ایمان زاده |  |
| اهداف آموزشی | آشنائی دانشجويان با مکتبهای فلسفی كلاسیک و فلسفه های جديد غرب و آراء تربیتی آنها و نیز نقد و نظر درباره آنها. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عناوین سرفصل­های درس** | | | |
| **هفته** | | **عنوان** | روش تدریس، وسایل و امکانات کمک آموزشی |
| اول | | چیستی فلسفه، تعلیم و تربیت و فلسفه تعلیم و تربیت | بحث گروهی |
| دوم | | ضرورت مطالعه مکتبهای فلسفی و نظريه های تربیتی | بحث گروهی |
| سوم | | عناصر بنیادين مکتب فلسفی | سخنرانی |
| چهارم | | متافیزيک و تعلیم و تربیت | بحث گروهی |
| پنجم | | انسان شناسی و تعلیم و تربیت | مسأله محور |
| ششم | | معرفت شناسی: مفهوم ، امکان دستیابی به معرفت، ابزار معرفت، منابع معرفت و معیار معرفت | بحث گروهی |
| هفتم | | ارزش شناسی: مفهوم ، انواع ارزشها، سلسله مراتب ارزشها، ارزشهای اخلاقی و زيبايی شناختی. | سخنرانی |
| هشتم | | مکاتب فلسفی، دلالتهای تربیتی، بررسی و نقد(درونی و بیرونی) آنها | یادگیری تا حد تسلط |
| نهم | | - طبیعت گرايی | سخنرانی |
| دهم | | - ايده آلیسم | سخنرانی |
| یازدهم | | - رئالیسم | سخنرانی |
| دوازدهم | | - اگزيستانسیالیسم | سخنرانی |
| سیزدهم | | - پراگماتیسم | سخنرانی تعاملی |
| چهاردهم | | - پست مدرنیسم | سخنرانی تعاملی |
| پانزدهم | | - اسلام و دلالتهای تربیتی آن به عنوان پايگاه نقد بیرونی | سخنرانی تعاملی |
| شانزدهم | | چیستی فلسفه، تعلیم و تربیت و فلسفه تعلیم و تربیت |  |
| **منابع درس:** | | | |
| اوزمن، هوارد؛ كراور، ساموئل ۱۳۷۹مبانی فلسفی تعلیم و تربیت. ترجمه: غالمرضا متقی فر. موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره  - گوتک، جرالد ال ۱۳۸۰ مکاتب فلسفی و آراء تربیتی. ترجمه محمد جعفر پاک سرشت. تهران: سمت.  - باقری، خسرو و عطاران، محمد ۱۳۷۶ فلسفه تعلیم و تربیت معاصر )مجموعه مقالات(. مؤسسه فرهنگی و انتشاراتی محراب قلم.  - رفیعی، بهروز ۱۳۹۲ مربیان بزرگ مسلمان. تهران: سمت.  - ابراهیم زاده، عیسی ۱۳۷۸فلسفه تربیت. انتشارات دانشگاه پیام نور.  - شريعتمداری، علی ۱۳۶۲اصول و فلسفه تعلیم و تربیت. تهران: انتشارات امیركبیر.  - نقیب زاده، میرعبدالحسین 1374 نگاهی به فلسفه آموزش و پرورش. كتابخانه طهوری. | | | |
| **نحوه ارزشیابی** | | | |
| ردیف | نوع ارزشیابی | درصد ارزشیابی | سایر توضیحات |
| 1 | نهایی | 100 |  |
|  | | | |