



### کاربرگ طرح درس

عنوان درس: مقدمات روش تحقیق کمی و کیفی	تعداد واحد: ۳	مقطع درس: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نام استاد: علی ایمان زاده	
اهداف آموزشی		هدف کلی از ارائه این درس، آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری و عام روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی به منظور کمک به آنان در فهمیدن ماهیت بنیادی رویکرد علمی به حل مسئله است. در این دوره بر فهم حل مسئله تحقیق علمی تأکید خواهد شد. دانشجو در جهت درک روابط با معنا و اغلب دشوار بین مسئله تحقیق و طرح و روش حل آن هدایت می شود. هدف نهایی این درس آن است که دانشجویان بتوانند انواع مسئله های تحقیقی را در جامعه های علمی تا حد امکان به دور از قضاوتهای سطحی و همراه با خطا در تمامی تصمیم گیریها و سطوح جامعه خواهد شد

عناوین سرفصل های درس		
هفته (سه ساعت)	عنوان	روش تدریس، وسایل و امکانات کمک آموزشی
اول	علم و روش علمی و مراحل آن	بحث گروهی
دوم	ویژگیهای فرایند پژوهش علمی و تحقیق و ویژگیهای آن	بحث گروهی
سوم	مراحل تحقیق	سخنرانی
چهارم	تعریف سازه، مفهوم و متغیر	بحث گروهی
پنجم	انتخاب و بررسی ویژگیهای مسئله تحقیق، فرضیه و سؤال تحقیق ملاکهای تدوین فرضیه، انواع فرضیه و آزمون آن	مسأله محور
ششم	معرفی انواع روشهای پژوهش کمی، تحقیق زمینه یابی، اهداف و ویژگیهای آن معرفی انواع طرحهای مختلف زمینه یابی و مقایسه آنها	بحث گروهی
هفتم	تحقیق آزمایشی و انواع آن، ویژگیهای تحقیق آزمایشی طرح آزمایشی و انواع آن، اعتبار آزمایش (اعتبار درونی و بیرونی و ویژگیها	سخنرانی
هشتم	تحقیق پس رویدادی و ویژگیهای آن، مقایسه تحقیق پس رویدادی و تحقیق آزمایشی	یادگیری تا حد تسلط
نهم	انواع روش تحقیق کیفی و ویژگیهای روش تحقیق تاریخی، روش تحقیق فلسفی، روش تحقیق قوم نگاری، روش تحقیق تحلیل محتوا و روش تحقیق موردی	سخنرانی
دهم	ارزشیابی کیفیت پژوهش در تحقیق کیفی (اعتبار درونی مقایسه روش تحقیق کمی و کیفی، تعریف جامعه و نمونه گیری ضرورت نمونه گیری، چارچوب نمونه گیری، نوع روشهای نمونه گیری تصادفی حجم نمونه مناسب در پژوهش های مختلف	سخنرانی
یازدهم	ابزارهای اندازه گیری در پژوهش های علوم انسانی و اجتماعی	سخنرانی
دوازدهم	آشنایی با مشاهده تأملی کلاس درس و مسئله شناسی فرآیند آموزش	سخنرانی
سیزدهم	مشاهده و ویژگیهای آن، مصاحبه و ویژگیهای آن مقیاسها و پرسشنامه های روانسنجی و ویژگیهای آنها	سخنرانی تعاملی
چهاردهم	روشهای تعیین روایی و پایایی ابزارهای پژوهش، تحلیل داده ها،	سخنرانی تعاملی
پانزدهم	تحلیل داده ها در طرحهای آزمایشی	سخنرانی تعاملی
شانزدهم	تحلیل داده ها در طرحهای غیر آزمایشی	
<b>منابع درس:</b>		

دلاور، علی ۱۳۹۲ روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی ویرایش چهارم نشر ویرایش  
گال، مردیت، بورگ، والتر، گال، جويس روشهای تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روانشناسی، جلد اول و دوم، مترجم: احمدرضا نصر و دیگران ۱۳۹۴، انتشارات  
سمت

هومن ، حیدرعلی ۱۳۹۲ شناخت روش علمی در علوم رفتاری. تهران: انتشارات سمت  
درتاج، فریبرز، یونسی، جلیل، زمان پور، عنایت اله ۱۳۹۲ از پژوهش تکا تصکمیم . تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی  
بازرگان، عباس ۱۳۸۷ های بر روشهای تحقیق کیفی و آمیخته. نشر دیدار  
عباسیان، عبدالحسین؛ طاهری، مرتضی ۱۳۹۰ های بر روش تحقیق کمکی در علکوم تربیتی . انتشارات مقدم

### نحوه ارزشیابی

ردیف	نوع ارزشیابی	درصد ارزشیابی	سایر توضیحات
۱	پروژه عملکردی	۲۰ در صد ۸۰ درصد	