



کاربرگ طرح درس

عنوان درس: مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی	تعداد واحد: ۲	مقطع درس: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	نام استاد: علی ایمان زاده	
اهداف آموزشی - با مفهوم برنامه آموزشی، برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی برای توسعه آشنا شوند و نیز نسبت به ارتباط برنامه ریزی آموزشی با برنامه ریزی درسی شناخت حاصل کنند. - با انواع برنامه ریزی آموزشی آشنا شوند. - بتوانند مراحل برنامه ریزی آموزشی را بیاموزند و نظام آموزشی را ارزشیابی کنند و آن را به عنوان کار عملی انجام دهند. - انتظار می رود ویژگیهای برنامه ریزی آموزشی در سطح آموزش و پرورش و برنامه ریزی در سطح دانشگاه و نیز تفاوتهای این دو قسم برنامه ریزی را درک کنند. - در این درس ویژگیهای برنامه ریزی برای اصلاح و نوآوری در نظام آموزشی را خواهند فهمید. - در این درس تحول در آموزش و پرورش و در سطوح مختلف فراکالن، کالن و خرد را مورد تجربه و تحلیل قرار خواهند داد. - رویکردهای متداول در برنامه ریزی آموزشی را فرامی گیرند. - الگوهای برنامه ریزی آموزشی را خواهند شناخت. - کلیات و مراحل برنامه ریزی استراتژیک را خواهند آموخت.		

عناوین سرفصلهای درس

هفته	عنوان	روش تدریس، وسایل و امکانات کمک آموزشی
اول	مفهوم شناسی : تبیین مفاهیم متداول در ادبیات برنامه ریزی آموزشی	بحث گروهی و سخنرانی تعاملی
دوم	انواع برنامه ریزی آموزشی برنامه ریزی از لحاظ طول مدت برنامه ،مداخله دولت مرکزی برنامه ریزی ارشادی ، برنامه ریزی دستوری	بحث گروهی اسلاید و فیلم
سوم	فرایند برنامه ریزی آموزشی : تحلیل موقعیت نظام آموزشی ، شناسایی سیاستهای آموزشی انتخاب اهداف آموزشی	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ
چهارم	فرایند برنامه ریزی آموزشی: انتخاب راهبردها ، تهیه برنامه عمل ، اجرا ، نظارت ، ارزشیابی و اصلاح برنامه	بحث گروهی و پرسش و پاسخ ، اسلاید
پنجم	سطوح برنامه ریزی آموزشی : برنامه ریزی در سطح دانشگاه ، برنامه ریزی در سطح ابتدایی و دبیرستان ، تفاوت برنامه ریزی در سطح دانشگاه با برنامه ریزی در سطح ابتدایی و دبیرستان	مسئله محور
ششم	برنامه ریزی برای اصلاح و نوآوری آموزشی ۴ توجیه: و تبیین ضرورت اصلاح، تعیین قلمرو اصلاح یا نوآوری و	بحث گروهی مسئله محور
هفتم	برنامه ریزی برای اصلاح و نوآوری آموزشی: اجرای آزمایشی، اجرای سراسری	تکلیف و بحث گروهی و بارش فکری
هشتم	رویکردهای تحول در آموزش و پرورش رویکرد تحول در سطح فراکالن، کالن، خرد	تکلیف، یادگیری تا حد تسلط
نهم	اصول برنامه ریزی آموزشی : اصول مربوط به تهیه برنامه ، اجرای برنامه ، نظارت و ارزشیابی برنامه	کارگاه و مساله محور بحث گروهی
دهم	مبانی برنامه ریزی آموزشی : مبانی اقتصادی، اجتماعی	تکلیف و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
یازدهم	مبانی برنامه ریزی آموزشی : فرهنگی و سیاسی برنامه ریزی آموزشی	تکلیف و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
دوازدهم	رویکردهای برنامه ریزی آموزشی: رویکرد تقاضای اجتماعی ، رویکرد برنامه ریزی نیروی انسانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی
سیزدهم	رویکردهای برنامه ریزی آموزشی: رویکرد هزینه - فایده	کارگاه ، سخنرانی و پرسش و پاسخ
چهاردهم	الگوهای برنامه ریزی آموزشی : الگوی عقلایی ، الگوی تعاملی	کارگاه سخنرانی و پرسش و پاسخ
پانزدهم	برنامه ریزی استراتژیک: مفروضات برنامه ریزی استراتژیک ، ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ
شانزدهم	سنجش یادگیری شاگردان	سخنرانی و تکلیف و پرسش و پاسخ
منابع درس:		
مشایخ، فریده ۱۳۹۱. دیدگاههای نو در برنامه ریزی آموزشی. چاپ دوازدهم. تهران: انتشارات سمت.		



- محسن پور، بهرام ۱۳۹۲ مبانى برنامه ريزى آموزشى. چاپ يازدهم. تهران: انتشارات سمت

نحوه ارزشيابی

ردیف	نوع ارزشيابی	درصد ارزشيابی	ساير توضيحات
۱	کار عملی	۲۵	
	نهایی	۷۵	عملکردی و نوشتاری