

دانشگاه تبریز

داشکده علوم طبیعی

گروه علوم جانوری

**کاربرگ طرح درس: سمینار**

**نیم­سال تحصیلی: اول**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| علوم جانوری | **گروه:** | علوم طبیعی | **دانشکده:** |
| فیزیولوژی جانوری | **گرایش:** | زیست­شناسی جانوری  | **رشته:** |
| سمینار | **درس:**  | کارشناسی ارشد | **مقطع:**  |
|  2  | **تعداد واحد درسی:** | تخصصی اختیاری | **نوع واحد درسی:** |
|  واحد معادل 5/0 | **واحد مشترک با آقایان دکتر شیخ­زاده و دکتر بانان و خانم دکتر حاتمی:** | ندارد | **پیش­نیاز:** |

|  |
| --- |
| **نام مدرس:** دکتر خاکپای |
| **ساعت برگزاری کلاس:** | ­روزهای دو­شنبه­، ساعت 14 لغایت 16 | **مکان برگزاری کلاس:** | کلاس 118 |
| **تاریخ شروع:** | 02/07/1403  | **تاریخ اتمام:**  | 17/10/1403  |

|  |
| --- |
| **هدف از ارائه­ی درس- اهداف یادگیری** |
| پرورش چه شایستگی های تخصصی مدنظر است؟دانش نظری: ■ دانش عملی: ■ مهارت سخت: □ مهارت نرم: □ نگرش و ارزش­ها: ■ |

|  |
| --- |
| **شرح درس** |
| دانشجویان با روش­های متداول تحقیق در علوم پایه، از جمله نحوه جستجو در سایت­ها و پایگاه­های علمی معتبر در زمینه­های علمی و یافتن مقالات مدنظر، نحوه استفاده از نتایج پژوهش­های سایر محققین، جمع­بندی اطلاعات گردآوری­شده و ارائه فعالیت­های پژوهشی و/یا گردآوری­شده، نحوه رفرنس­دهی به مقالات در نگارش اسناد علمی، اخلاق در پژوهش و مصادیق سرقت ادبی آشنا خواهند شد. |

|  |
| --- |
| **منابع و مراجع درس** |
| ---------- |

|  |
| --- |
| **نحوه­ی ارزیابی** |
| امتحان میان ترم: □ امتحان پایان ترم: □ آزمون (Quiz): □ تمرین: □ پروژه: ■ارزیابی شفاهی: □ فعالیت های گروهی: □ تکالیف هفتگی: □نمره­ی هر بخش: امتحان کتبی 20 نمره تکلیف مربوط به پروژه کلاسی (ارائه سمینار) |

|  |
| --- |
| روش/تکنیک تدریس |
| سخنرانی: ■ پرسش و پاسخ: ■ نمایشی (نمایش طرز کار وسیله یا مدل): ■بحث گروهی: □ یادگیری مشارکتی: □ مبتنی بر مساله: ■مبتنی بر پروژه: ■ آزمایشگاهی: □ بازدید علمی: □ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان جلسه** | **اهداف**  | **نحوه­ی تدریس** | **نحوه ارزشیابی جلسه** | **نوع تکلیف/مهلت ارائه/نمره** |
| **اول** | روش جستجوی علمی، سایت­هاو پایگاه­های داخلی و خارجی | اصول جستجوی علمی، آشنایی با بانک­های اطلاعاتی مقالات و پایان­نامه­های داخلی و خارجی و قابلیت­های این سایت­ها | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **دوم** | انواع مقالات علمی،انواع طبقه­بندی مقالات علمی | انواع مقالات علمی از لحاظ درجه اعتبار ISI، ISC و ...، انواع مقالات علمی شامل مقالات مروری، اصیل و ...، رتبه­بندی Q1-Q4 | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **سوم** | اصول تهیه متن و پاورپوینت  | اصول ارائه شفاهی در کنفرانس­ها | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |
| **چهارم** | سرقت ادبی یا plagiarism | مفهوم سرقت ادبی یا plagiarism | سخنرانی، پاورپوینت­ها و کتاب­های رفرنس | حضور دانشجویان در کلاس- پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص مطالب تدریس­شده | پرسش و پاسخ در همان جلسه، ارائه کنفرانس تا آخر ترم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **امضای مدرس** | **امضای مدیر گروه** | **تاریخ** |
|  |  |  |