

نام درس: مدیریت مجموعه سازی

هدف درس مدیریت مجموعه سازی: کسب دانش و مهارت در مبانی و مسائل مرتبط با مجموعه منابع اطلاعاتی کتابخانه ها از طریق شناخت انواع منابع اطلاعاتی، آگاهی از روش ها و معیار های گزینش و فراهم آوری انواع منابع اطلاعاتی، چگونگی کار با ناشران و کارگزاران و حفظ انسجام و پویایی مجموعه منابع

سرفصلهای درس مدیریت مجموعه سازی

جلسه اول: کلیات درباره نشر و ناشران در ایران و جهان، وضعیت توزیع و فروش کتاب در ایران؛ نمایشگاههای ایران و جهان

جلسه دوم: بنیادها و مبانی مجموعه سازی: بیانیه با خط مشی مجموعه سازی؛ محورها، چارچوبها، و اجزای تدوین خط مشی مجموعه سازی؛ ارزشمندی سند خط مشی مجموعه سازی در حفظ انسجام و هدفمندی مجموعه؛ اصول کلی مجموعه سازی

جلسه سوم: شناخت و ارزشیابی انواع منابع کتابخانه ای در اشکال چاپی و الکترونیکی؛ معیار های ارزشیابی؛ کتابهای الکترونیکی و مسائل مرتبط با آن ها

جلسه چهارم: ادامه شناخت و ارزشیابی انواع منابع کتابخانه ای در اشکال چاپی و الکترونیکی؛ معیار های ارزشیابی؛ کتابهای الکترونیکی و مسائل مرتبط با آن ها

جلسه پنجم: آشنایی با وب سایت ها و درگاه های دسترسی آزاد به منابع؛ تاثیر اینترنت و وب بر مجموعه سازی

جلسه ششم: آشنایی با انواع ابزار های گزینش کتاب و سایر منابع اطلاعاتی (چاپی، الکترونیکی، وبی)

جلسه هفتم: شیوه های تهیه مواد کتابخانه ای فارسی و خارجی در داخل ایران (خرید، اهدا و مبادله)؛ قانون واسپاری کتاب

جلسه هشتم: شناسایی، ارزیابی و کار با کارگزاران داخلی و خارجی، آشنایی با کنسرسیوم تامین منابع علمی

جلسه نهم: کارهای پیش از سفارش، مراحل مختلف سفارش و نگهداری سوابق سفارش و پیگیری - مراحل پس از دریافت

جلسه دهم: انواع رویکردهای مجموعه سازی (متمرکز، نیمه متمرکز، غیر متمرکز)؛ تحلیل نقاط قوت و ضعف هر رویکرد؛ مجموعه سازی تعاونی و اشتراک در منابع

جلسه یازدهم: بودجه و مسائل مالی در ارتباط با مجموعه سازی؛ تحلیل هزینه - سودمندی منابع

جلسه دوازدهم: بودجه و مسائل مالی در ارتباط با مجموعه سازی؛ تحلیل هزینه - سودمندی

جلسه سیزدهم: وجین منابع: شیوه ها و رویکرد های وجین؛ ملاحظات ویژه در وجین منابع

جلسه چهاردهم: ادامه وجین منابع: شیوه ها و رویکرد های وجین؛ ملاحظات ویژه در وجین

جلسه پانزدهم: حق مولف و مسائل مرتبط با آن؛ سانسور و مسائل مرتبط با آن

جلسه شانزدهم: مروری بر مطالب ارائه شده در مدت زمان تدریس و جمع بندی

منابع:

محسنی، حمید. (۱۳۹۰). مجموعه سازی و خدمات تحویل مدرک. تهران: کتابدار.

سینایی، علی. (۱۳۸۲). مجموعه سازی در کتابخانه ها. تهران: سمت لی، استوارت د. (۱۳۸۳).

مجموعه سازی منابع الکترونیکی (راهنمای عملی). ترجمه محمد زره ساز و علیرضا اسفندیاری مقدن. مشهد: کتابخانه رایانه ۱