**دانشکده ادبیات فارسی و زبان­های خارجی**

**طرح درس: دستور زبان فارسی**

|  |
| --- |
| **مشخصات درس** |
| عنوان درس: **دستور زبان فارسی** | عنوان انگلیسی: Persian Grammar |
| مقطع: كارشناسي ● كارشناسي‌ارشد 🞏 دكتري🞏  | تعداد واحد: 2 واحد نظري |
| محل تدریس: دانشكده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی | نیمسال اول ● دوم 🞏 سال تحصیلی 1404-1403 |
| شماره کلاس:  | زمان تدریس: دوشنبه 8-10 |
| نوع درس:  | درس پیش‌نیاز:  |
| **مشخصات استاد**  |
| نام و نام خانوادگی: محمدحسن جلالیان چالشتری | گروه: زبان و ادبیات ترکی |
| سوابق تحصیلی: دکتری تخصصی | سوابق تدریس: 2 سال |
| **اطلاعات تماس**  |
| شماره اتاق: 420 | شماره تلفن داخلی : 2170  |
| آدرس ایمیل:mh\_jalalian@tabrizu.ac.com  | ساعات حضور: |

|  |
| --- |
| **معرفی و هدف درس** |
| شناخت مسایل دستور زبان فارسی اعم از آواشناسی، صرف، اشتقاق، معناشناسی، نحو |
| **روش‌های تدریس و نحوه ارائه درس** |
| سخنرانی و تمرین از طریق کتاب |
| **بروندادهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می‌توانند:**  |
| 1. شناخت کلی از دستور زبان فارسی و مقولات آن
 |
| 1. توانایی تحلیل مقولات دستوری در شعر و نثر فارسی
 |
| 1. به دست آوردن شناخت مسائل دستوری در جهت به­کارگیری در زبان رشتۀ تخصصی
 |

| **فهرست محتوا و ترتيب ارائه درس** |
| --- |
| **جلسه** | **موضوع/ موضوعات مورد بحث** |
| جلسه 1  | معرفی منابع مهم دستور زبان فارسی و معرفی مقولات کلی واژه در دستور زبان  |
| جلسه 2 | شرح مقولات اصلی و مقولات فرعی در دستور زبان فارسی |
| جلسه 3 | فعل و تعریف و اجزای آن در زبان فارسی |
| جلسه 4 | انواع فعل از جهت ساخت (ساده پیشوندی، مرکب و ...) |
| جلسه 5 | انواع فعل از نظر زمان 1 (افعال ماضی) |
| جلسه 6 | انواع فعل از نظر زمان 2 (افعال مضارع) |
| جلسه 7 | انواع فعل از جهت متمم­پذیری |
| جلسه 8 | وجوه فعل و معین فعلها |
| جلسه 9 | اسم و ویژگیها و اقسام آن |
| جلسه 10  | ساخت اسم و انواع آن (بسیط، مشتق، مرکب و ...) |
| جلسه 11  | نقشهای اسم در جمله |
| جلسه 12 | صفت و اقسام و درجات آن |
| جلسه 13 | ضمیر و اقسام آن و جایگاه آن نسبت به موصوف |
| جلسه 14  | قید و اقسام آن |
| جلسه 15  | حروف ربط و اضافه |
| جلسه 16  | مرور کلی و رفع اشکال |

| **نحوه ارزشيابي** |
| --- |
| **موارد سنجش** | **زمان برگزاري**  | **از نمره نهايي** | **بروندادهای یادگیری مورد انتظار** |
| 1. فعالیت کلاسی
 | طول ترم | 4 | توانایی درک مطالب و یافتن شواهد تکمیلی برای مباحث  |
| 1. امتحان میان‌ترم
 |  | 4 | توانایی ارائۀ مطالب خوانده شده |
| 1. امتحان پایان ترم
 | پایان ترم | 12 | میزان شکل­گیری و دسته­بندی مقولات دستوری در ذهن دانشجویان |

|  |
| --- |
| **نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش‌ها و خط‌مشی درس** |
| شناخت کلی از دستور زبان فارسی و مقولات دستوری آن و توانایی تحلیل مسایل دستوری در شعر و نثر فارسی |

|  |
| --- |
| **فهرست منابع اصلی و مکمل درس** |
| انوری، حسن و حسن احمدی گیوی (1390) *دستور زبان فارسی 2*. ویرایش چهارم. تهران: انتشارات فاطمی.ناتل خانلری، پرویز (2535) *دستور زبان فارسی*. تهران: انتشارات بنیاد فرهنگ.Yousef, Saeed & Hayedeh Torabi (2018) *Persian, A Comprehensive Grammar.* London and New York: Routledge. |