

**دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی دانشگاه تبریز**

**گروه آموزشی زبان و ادبیات رانسه**

**)Course Plan(طرح درس-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس**: روانشناسی زبان Psycholinguistique | | | |
| تعداد واحد**:**  2 واحد | **نوع درس: اجباری 🟓اختیاری 🞎** | | |
| **مقطع: کارشناسی 🞎 کارشناسی ارشد 🟓 دکتری تخصصی 🞎** | | | |
| **نام مدرس:** دکتر وحید نژاد محمد **رتبه علمی:** دانشیار **تاریخ تنظیم:** 20/1/1403 | | | |
| **ندارد** | | پیش نیاز | |
| **شناخت ارتباط روانشناسی و زبانشناسی**  **ضرورت طرح مسائل روانشناختی در آموزش زبان**  **بررسی راهکارهای شناختی و فراشناختی نزد زبان­آموزان**  **مراحل به خاطر سپاری و نقش آن در آموزش زبان**  **حافظه و انواع آن (حسی، کاری، بلندمدت، کوتاه­مدت، ...)**  **فراموشی و مراحل آن**  **بررسی تاثیر انگیزه و اضطراب در یادگیری زبان خارجی**  **بررسی پدیده دوزبانگی**  **عوامل مربوط به عصب­شناسی و روانشناسی زبان** | | سرفصل درس | |
| اهداف کلی درس: | | | |
| **حضور و انجام تکالیف امتحان پایان‌ترم پروژه و سمینار درس** | | | نحوه ارزشیابی |
| Baddelay, A. (1993). *La mémoire humaine : théorie et pratique*, P.U. de Grenoble.  Boggards, P. (2004). *Aptitude et affectivité dans l’apprentissage des langues étrangères*, Parier, Hatier.  Caron, J. (2008). *Précis de psycholinguistique*, Paris, PUF.  Mathei, E., & Roeper, Th, (1998). *Introduction à la psycholinguistique*, Paris, Bordas.  Kokenbosch, Ch. (2005). *La mémoire et le langage*, Paris, Nathan.  Lieury, A. (1992). La *mémoire : résultats et théories*, Liège, Mardaga. | | | منابع درس |

رئوس مباحث انتخابی **از سرفصل**

|  |  |
| --- | --- |
| **شماره هفته** | **موارد مورد بحث** |
| 1 | ضرورت طرح مسائل روانشناختی در آموزش زبان |
| 2 | بررسی مسائل عصب شناختی مربوط به زبان |
| 3 | بررسی ساختارهای زبانشناختی و روانشناختی در آموزش زبان |
| 4 | ضرورت طرح مسائل روانشناختی در آموزش زبان |
| 5 | بررسی اختلالات زبان در آموزش زبان |
| 6 | مراحل به خاطر سپاری و نقش آن در آموزش زبان |
| 7 | بررسی تاثیر انگیزه و اضطراب در یادگیری زبان خارجی |
| 8 | بررسی ساختارهای زبانشناختی و روانشناختی در آموزش زبان |
| 9 | بررسی راهکارهای شناختی و فراشناختی نزد زبان­آموزان |
| 10 | فراموشی و مراحل آن |
| 11 | بررسی تاثیر انگیزه و اضطراب در یادگیری زبان خارجی |
| 12 | ضرورت طرح مسائل روانشناختی در آموزش زبان |
| 13 | بررسی ساختارهای زبانشناختی و روانشناختی در آموزش زبان |
| 14 | بررسی مسائل رشد در آموزش زبان |
| 15 | ضرورت طرح مسائل روانشناختی در آموزش زبان |
| 16 | بررسی حافظه و انواع آن (حسی، کاری، بلندمدت، کوتاه¬مدت، ...) |