

**طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش تدریس** | **رئوس مطالب** | **شماره جلسات** |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس با پرسش و پاسخ کلاسی | آشنایی با اختلالات شناختی در بیماری های روانشناختی | اول |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس از طریق ارائه کنفرانس کلاسی | اختلالات شناختی در بیماری های عمده عصب شناختی نظیر انواع زوال عقلی،پارکینسون | دوم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس از طریق ارائه کنفرانس کلاسی | معرفی اختلالات عملکردهای شناختی: ادراک پریشی ها و سایر اختلالات ادراکی | سوم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس با پرسش و پاسخ کلاسی | انواع حافظه و اختلالات آنها | چهارم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس از طریق ارائه کنفرانس کلاسی | اختلالات توجه :از فرایندهای قبل از توجه تا انواع توجه | پنجم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس از طریق ارائه کنفرانس کلاسی | اختلال در عملکردهای اجرایی | ششم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس از طریق ارائه کنفرانس کلاسی | ،اختلالات زبان:زبان پریشی (Aphasia)  | هفتم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس با پرسش و پاسخ کلاسی | اختلالت شناختی در بیماری های روانشناختی:اختلالات سایکوتیک | هشتم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس از طریق ارائه کنفرانس کلاسی | اختلالات شناختی در اختلالات خلقی و اختلالات اضطرابی | نهم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس با پرسش و پاسخ کلاسی | آشنایی با اختلالات شناختی در بیماری های نورولوژیکی و آسیب دیدگی مغزی | دهم |
| تدریس با استفاده از فایل های آماده شده مطابق سرفصل، مشارکت دادن دانشجویان در مباحث تدریس از طریق ارائه کنفرانس کلاسی | اختلالات شناختی در ضربات و آسیب های مغزی | یازدهم |
| سخنرانی و مشارکت دادن دانشجویان در مباحث کلاس | نتیجه گیری و ارزیابی،مروری بر مطالب آموخته شده ی دانشجویان،پیشنهادات برای مطالعات بیشتر و تحقیقات آینده | دوازدهم |

**نام درس : اختلالات شناختی مدرس : دکتر بهزاد نیکزاد مقطع : دکتری تخصصی**

* **شیوه ی ارزشیابی : حضور منظم دانشجو و ارائه ی کنفرانس کلاسی(5نمره)،امتحان پایان ترم:15نمره جمع:20نمره**
* **منابع : منطبق بر منابع و سرفصل های معرفی شده توسط وزارت علوم**