|  |
| --- |
| **الف: عنوان درس به فارسی: جامعه شناسی تاریخی ایران** |
| **عنوان درس به انگلیسی:** | **Historical sociology of Iran** | **نوع درس و واحد** |
| **دروس پیش‏نیاز:** | **ندارد** | **پایه ⯀** |  **نظری □** |
| **دروس هم‏نیاز:** | **ندارد** | **تخصصی الزامی ■** | **عملی □** |
| **تعداد واحد:** | **2** |  | **تخصصی اختیاری □** | **نظری-عملی □** |
| **پروژه/ رساله / پایان‏نامه □** |  |
| **تعداد ساعت:** | **34** | **مهارتی-اشتغال پذیری □** |  |
| **وضعیت آمایشی/مأموریتی درس(صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)** | **مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست □** | **مرتبط با مأموریت/آمایش موسسه است ■** |
| **اگر واحد عملی دارد، چه نوع آموزش تکمیلی نیاز است؟: سفر علمی □ آزمایشگاه □ سمینار ■کارگاه □**  |

ب: هدف کلی:

* آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی دانش میان رشته ای جامعه شناسی تاریخی
* آشنایی با نحوه تحلیل جامعه شناختی ساختارها و نهادهای اجتماعی شکل دهنده جامعه ایرانی در عرصه تاریخی

اهداف ویژه:

1. شناخت ساختار و دگرگونی های نهاد دولت در تاریخ ایران
2. شناخت ساختار و دگرگونی های نهاد دین در تاریخ ایران
3. *شناخت ساختار و دگرگونی های اقشار و طبقات اجتماعی در تاریخ ایران*
4. *شناخت ساختار و دگرگونی های نظام های اقتصادی و شیوه های تولیدی در تاریخ ایران*

**پ) سرفصل‏ها:**

1. اصول و مبانی معرفتی و روش شناختی جامعه شناسی تاریخی
2. مکاتب، نظریات و مفاهیم مطرح در عرصه جامعه شناسی تاریخی ایران
3. عناصر ساختاری و فرهنگی شکل دهنده جامعه ایرانی در عرصه تاریخی
4. نظریات جامعه شناختی مطرح درباره نقش و جایگاه دولت در تاریخ ایران(استبداد شرقی، دولت پاتریمونیال، دولت طبیعی، دولت دسترسی باز )
5. جامعه شناسی تاریخی طبقات و نیروهای اجتماعی در تاریخ ایران
6. جامعه شناسی تاریخی نقش و جایگاه دین در تاریخ ایران
7. تحلیل جامعه شناختی تغییرات و دگرگونی های اجتماعی و جمعیتی در تاریخ ایران
8. نظریه شیوه تولید آسیایی و مسأله نظام های مالکیتی و زمینداری در تاریخ ایران
9. مدرنیته و جامعه شناسی تاریخی توسعه نیافتگی ایران
10. جامعه شناسی تاریخی امکان ها و موانع تاریخی تجدد و توسعه جامعه ایرانی

**ت) روش یاددهی – یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

فراگیری نظریات و مفاهیم جامعه شناختی- بررسی مقایسه های شباهت ها و تفاوت های جامعه شناسی و تاریخ- فراگیری روش های جامعه شناختی در پژوهش و بررسی پدیده های تاریخی.

**ث) روش ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‏های کلاسی در طول نیم‏سال .40 درصد آزمون پایانی 60 درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه:**

**چ) منابع علمی پیشنهادی:**

1. اسکاچپول، تدا ، 1396، بینش و روش در جامعه شناسی تاریخی، مترجم سیدهاشم آقاجری، نشر مرکز، تهران.
2. آشتیانی، منوچهر، 1391، جامعه شناسی تاریخی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران.
3. اشراف، احمد، 1359، موانع تاریخی رشد سرمایه داری در ایران:دوره قاجاریه، تهران، نشر زمینه.
4. سیف، احمد، 1380، استبداد، مسأله مالکیت و انباشت سرمایه در ایران، نشر رسانش، تهران.
5. صدقی، ناصر، 1398، رویکردهای تاریخی به مسأله انحطاط و عقب ماندگی ایران، دانشگاه تبریز، تبریز.
6. عبداللهیان، حمید، 1400، جامعه‌ شناسی تاریخی ایران(شکل گیری نظام ارباب غایب)، انتشارات دانشگاه تهران.
7. علمداری، کاظم، 1379، چرا غرب پیش رفت و ایران عقب ماند؟، انتشارات توسعه، تهران.
8. همایون کاتوزیان، محمد علی، 1380، تضاد دولت و ملت: نظریه تاریخ و سیاست در ایران، ترجمه مرتضی طیب، چ1، نشر نی، تهران.
9. ولی، عباس، 1380، ایران پیش از سرمایه داری، ترجمه حسن شمس آوری، نشر مرکز، تهران.

**ح) ملاحظات برای افراد با نیازهای ویژه:** (اگر ملاحظاتی برای ارائه درس برای افراد با نیازهای ویژه همچون جامعه معلولین وجود دارد در این بخش قید شود)

**خ) ملاحظات برای برگزاری الکترونیکی درس:** (امکان پذیری ارائه مجازی درس در آموزش تمام الکترونیکی یا ترکیبی و ملاحظات آن بیان شود.)