دانشگاه تبریز

**کاربرگ طرح درس**

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1403-1402

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دانشکده | گروه آموزشی | نام و نوع درس | مقطع | تعداد واحد |
| علوم تربیتی و روانشناسی | روان‌شناسی | روانشناسی شخصیت | کارشناسی | 2 واحد |
| نام مدرس | شماره ی کلاس | شماره ی کلاس | ساعت برگزاری | پیش نیاز درس |
| دکتر خلیل اسماعیل پور | 310 |  | سه شنبه 10-8 | - |

|  |
| --- |
| **هدف از ارائه ی درس- اهداف یادگیری** |
| - پرورش چه شایستگی های تخصصی مد نظر است؟  دانش نظری: ◼ دانش عملی: □ مهارت سخت: □ مهارت نرم: □ نگرش و ارزش‌ها: □  ملاحظات: |

|  |
| --- |
| **منابع و مراجع درس** |
| فیست، گریگوری جی.، رابرتس تامی- آن.، فیست، جس. (1402). نظریه های شخصیت (ویراست دهم). ترجمه یحیی سیدمحمدی، نشر روان. |

|  |
| --- |
| **نحوه ی ارزیابی** |
| امتحان میان ترم: □ امتحان پایان ترم: ◼ آزمون (Quiz): □ تمرین: □ پروژه: □  ارزیابی شفاهی: □ فعالیت های گروهی: □ تکالیف هفتگی: □  نمره ی هر بخش: ....... |
| روش/تکنیک تدریس |
| سخنرانی: ◼ پرسش و پاسخ: ◼ نمایشی (نمایش طرز کار وسیله یا مدل): □  بحث گروهی: ◼ یادگیری مشارکتی: □ مبتنی بر مساله: □  مبتنی بر پروژه: □ آزمایشگاهی: □ بازدید علمی: □ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه ی درس | | | |
| جلسه | عنوان جلسات | هدف | نحوه ی تدریس |
| 1 | درآمدی بر نظریه های شخصیت | آشنایی با مفهوم شخصیت، تعریف، نظریه و ویژگیهای نظریه مفید در شخصیت | سخنرانی |
| 2 | نظریه فروید: سطوح شخصیت و حوزه های عمل ذهن | آشنایی با ساختارهای شخصیت و سطح هشیار-ناهشیار | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ  و بحث گروهی |
| 3 | پویشهای شخصیت در نظریه فروید | آشنایی اضطراب و مکانیزم های دفاعی، رویا و ... | سخنرانی  پرسش‌وپاسخ  و بحث گروهی |
| 4 | نظریه یونگ: روانشناسی تحلیلی | سطوح روان و کهن الگوها | سخنرانی |
| 5 | رشد شخصیت در نظریه یونگ | آشنایی با بحران میانسالی، تعادل و فردیت،  درون‌گرایی و برون‌گرایی و کارکردهای روان | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ |
| 6 | نظریه آدلر: روانشناسی فردنگر | مفاهیم اصول شخصیت در نظریه آدلر | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ |
| 7 | کلیت شخصیت و نابهنجاری | نابهنجاری در نظریه شخصیت آدلر | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ |
| 8 | نظریه اریک فروم | نیازهای وجودی در نظریه شخصیت و پایه های آن | سخنرانی  و بحث گروهی |
| 9 | فشار آزادی و مفاهیم مرتبط | مکانیزمهای گریز از آزادی و تیپ‌های شخصیت | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ |
| 10 | نظریه بندورا: در تقابل با رویکرد اسکینر | مفهوم عاملیت و ابعاد آن و علیت متقابل | سخنرانی |
| 11 | سیستم خود در نظریه بندورا | کارایی شخصی، عامل جانشین، کارآمدی جمعی | سخنرانی |
| 12 | خودگردانی | عامل درونی و بیرونی و عامل اخلاقی در خودگردانی | سخنرانی |
| 13 | نظریه بندورا: جمع بندی | جمع بندی مباحث | بحث گروهی و  پرسش‌و پاسخ |
| 14 | نظریه مزلو: نظریه کل نگر-پویشی | آشنایی با سلسله مراتب نیازها | سخنرانی و  بحث گروهی |
| 15 | نگرش به سلامت و نابهنجاری | مقایسه نظریه با سایر نظریه ها و بحث نیازهای روان رنجوی | سخنرانی و  بحث گروهی |
| 16 | مفهوم خودشکوفایی در نظریه بندورا | آشنایی با مفهوم و ملاکهای خودشکوفایی | سخنرانی |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| امضای مدرس | امضای مدیر گروه | تاریخ |
|  |  |  |