دانشگاه تبریز

**کاربرگ طرح درس**

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم 1403-1402

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دانشکده | گروه آموزشی | نام و نوع درس | مقطع | تعداد واحد |
| علوم تربیتی و روانشناسی | روان‌شناسی | بازی درمانیالزامی- تخصصی | کارشناسی ارشد | 1 واحد |
| نام مدرس | شماره ی کلاس | شماره ی کلاس | ساعت برگزاری | پیش نیاز درس |
| دکتر خلیل اسماعیل پور | 305 |  | شنبه 16-14 | - |

|  |
| --- |
| **هدف از ارائه ی درس- اهداف یادگیری** |
| - پرورش چه شایستگی های تخصصی مد نظر است؟دانش نظری: ◼ دانش عملی: ◼ مهارت سخت: □ مهارت نرم: □ نگرش و ارزش‌ها: ◼ملاحظات: به لحاظ نگرشی، دانشجو باید به اهمیت بازی درمانی و ظرافت‌های بازی درمانی کودک محور پی ببرد و سپس رویکرد ترجیحی خود را یاد بگیرد. |

|  |
| --- |
| **منابع و مراجع درس** |
| لندرت، گری (1399). **بازی درمانی: هنر برقراری ارتباط،** ترجمه فرزنده داورپناه (چ. 4). انتشارات رشد. لندرت، گری (1399). **بازی درمانی: هنر برقراری ارتباط،** ترجمه [شهناز محمدی](https://www.adinehbook.com/gp/search?search-alias=books&author=%D8%B4%D9%87%D9%86%D8%A7%D8%B2+%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF%DB%8C&select-author=author-exact) . نشر روان. (دانشجو هر یک از ترجمه های منبع فوق را می تواند استفاده نماید).هیوز، فرگاس پیتر (1401). **روان شناسی بازی: کودکان، بازی و رشد،** ترجمه کامران گنجی (چ. 10). انتشارات رشد.لندرث، گاری ‌ل. (1393). **بازی‌درمانی: دینامیسم مشاوره با کودکان،** ترجمهسیده‌خدیجه آرین (چ. 10). انتشارات اطلاعات.  |

|  |
| --- |
| **نحوه ی ارزیابی** |
| امتحان میان ترم: □ امتحان پایان ترم: ◼ آزمون (Quiz): □ تمرین: □ پروژه: □ارزیابی شفاهی: □ فعالیت های گروهی: □ تکالیف هفتگی: □نمره ی هر بخش:  |
| روش/تکنیک تدریس |
| سخنرانی: ◼ پرسش و پاسخ: ◼ نمایشی (نمایش طرز کار وسیله یا مدل): □بحث گروهی: ◼ یادگیری مشارکتی: □ مبتنی بر مساله: □مبتنی بر پروژه: □ آزمایشگاهی: □ بازدید علمی: □ |

|  |
| --- |
| سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه ی درس |
| جلسه | عنوان جلسات | هدف | نحوه ی تدریس |
| 1 | بازی و ویژگیهای آن | شناخت ویژگی های بازی کودکان | سخنرانی  |
| 2 | نظریه های کلاسیک بازی | آشنایی با کارکردهای بازی | سخنرانی |
| 3 | نظریه‌‌های روان‌پویشی بازی درمانی  | آشنایی با مکانیزم درمانی تعبیر و تفسیر و نحوه اجرای بازی درمانی | سخنرانی  |
| 4 | بازی درمانی رهایشی | مکانیزم درمان بخش رهاسازی و طراحی بازی ساخت‌دار | سخنرانی  |
| 5 | فلسفه بازی درمانی کودک محور | آشنایی با مبانی فلسفی بازی درمانی کودک محور | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ  |
| 6 | اصول برقراری ارتباط، پذیرش والدین | آشنایی با اصول ارتباط درمانی بازی درمانی کودک‌محور و نحوه پذیرش والدین و کودک | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ |
| 7 | اتاق بازی درمانی و نقش تسهیل‌گر بازی درمانگر  | الف) آشنایی با ملزومات بازی درمانیب) شناخت و تمرین پاسخ‌های تسهیلگر و غیرتسهیلگر | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ و بحث گروهی |
| 8 | ملاحظات عملی اجرای بازی درمانی کودک محور  | آشنایی با مسائل عملی اجرای بازی درمانی کودک محور | پرسش‌وپاسخ و بحث گروهی |
| 9 | حد و حدود بازی درمانی و مسائل خاص  | روش های تعیین محدودیتمسائل خاص بازی درمانی در رویکردهای مختلف | سخنرانی و پرسش‌وپاسخ و بحث گروهی |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| امضای مدرس | امضای مدیر گروه | تاریخ |
|  |  |  |