



کاربرگ طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دانشکده	گروه آموزشی	نام و نوع درس	مقطع	تعداد واحد
تربیت بدنی و علوم ورزشی	مدیریت ورزشی	روش تحقیق	کارشناسی ارشد	۲
نام مدرس	شماره کلاس	شماره کلاس	ساعت برگزاری	پیش نیاز درس
دکتر سجاد پاشائی	آمفی تئاتر	-	۸-۱۰	ندارد

هدف از ارائه درس - اهداف یادگیری

- پرورش چه شایستگی‌های تخصصی مدنظر است؟

دانش نظری ■ دانش علمی ■ مهارت سخت □ مهارت نرم □ نگرش و ارزش ها □

ملاحظات: آموزش روش تحقیق باعث می‌شود تا فراگیر بتواند راه و روش دستیابی به واقعیت‌ها و حقایق را یاد گرفته و با رعایت موازین علمی، پاسخ مسائل و مجهولات را بیابد و ناشناخته‌ها را شناسایی کند و سهمی ولو اندک در جریان نوآوری و گسترش دامنه‌ی معلومات و قلمرو معرفتی انسان داشته باشد.

دانشجویان رشته‌های مختلف به‌ویژه در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری معمولاً برای فارغ‌التحصیل شدن باید پایان‌نامه یا رساله بنویسند. این بخش پایانی تحصیلات دانشگاهی دانشجویان، مستلزم انجام دادن یک کار تحقیقی اصیل است که باید از خصلت نوآوری و تازگی برخوردار باشد. طبعاً، انجام دادن این کار مستلزم آشنایی با روش تحقیق علمی و موازین آن است.

-وظایف دانشجو

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- ۱- با توجه به آموزش‌های ارائه شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعه کتابخانه‌ای و اینترنتی نمایند.
- ۲- در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید و یافته‌های پژوهش‌های انجام شده استفاده نمایند.
- ۳- بطور منظم در کلاس‌های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.
- ۴- در تاریخ مقرر تکالیف درس را ارائه نموده و در جلسه امتحان حضور یابند.

منابع و مراجع درس

- روش تحقیق در مدیریت (رشته‌های مدیریت)؛ نویسنده: سید علی اکبر احمدی، علی صالحی؛ انتشارات: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- روش تحقیق در مدیریت؛ مؤلف: غلامرضا خاکی؛ ناشر: فوژان.
- روش تحقیق با رویکردی به پایان‌نامه‌نویسی؛ مؤلف: غلامرضا خاکی؛ ناشران: فوژان، بازتاب
- مقدمه‌ای بر روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته؛ مؤلف: عباس بازرگان هرندی؛ ناشر: کتاب دیدآور
- مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی؛ مؤلف: محمدرضا حافظ‌نیا؛ ناشر: سمت

نحوه ارزیابی

- امتحان میان ترم امتحان پایان ترم آزمون (Quiz) تمرین پروژه
ارزشیابی شفاهی فعالیت‌های گروهی تکالیف هفتگی

نمره هر بخش :

۱. شرکت در بحث گروهی: ۱ نمره ۵٪
۲. حضور مرتب در کلاس: ۱ نمره ۵٪
۳. ارائه شفاهی طرح پژوهشی: ۲ نمره ۱۰٪
۴. ارائه کتبی طرح پژوهشی: ۲ نمره ۱۰٪
۵. امتحان میان ترم (در صورت عدم برگزاری، ارزش آن در سایر ردیف‌ها تقسیم می‌شود): ۴ نمره ۲۰٪
۶. امتحان پایان نیمسال (تشریحی): ۱۰ نمره ۵۰٪
۷. سایر موارد: ۱/۵ نمره ویژه و تشویقی با توجه به نوع فعالیت مانند ارائه ارزشمند، انتشار مقاله پژوهشی، کنفرانسی، همایشی یا

روش / تکنیک تدریس

- سخنرانی پرسش و پاسخ نمایشی (نمایش طرز کار وسیله یا مدل)
بحث گروهی یادگیری مشارکتی مبتنی بر مسئله
مبتنی بر پروژه آزمایشگاهی بازدید علمی

سرفصل مطالب و زمانبندی ارائه‌ی درس

آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش‌های انجام پژوهش در علوم انسانی و رشته مربوطه به گونه‌ای که قادر به طراحی یک پژوهش و نقد و بررسی پژوهش‌های گذشته باشند.

شیوه آموزش

به منظور فراهم آوردن فضای پویای آموزشی و جلب مشارکت فعال دانشجویان، از روش آموزش ترکیبی (شامل پیش مطالعه، پرسش، سخنرانی و بحث) استفاده خواهد شد.

جلسه	عنوان جلسات	هدف	نحوه تدریس
۱	معارفه - بررسی اهداف دوره و بررسی سطح علمی کلاس نیازسنجی فراگیران. توضیح در مورد شیوه ارزیابی و فعالیت کلاسی فردی و گروهی معرفی منابع درسی مفاهیم پژوهش	مفاهیم پژوهش: تحقیق، مسئله، سوال، نظریه اصول قوانین	ترکیبی
۲	رویکردهای پژوهش	مبانی فلسفی و اصول زیربنایی پژوهش کمی و کیفی (آمیخته)	ترکیبی
۳	انتخاب موضوع، چهار چوب نظری - پنداشتی و مروری بر مطالعات	مفاهیم موضوع پژوهش، چهار چوب نظری - پنداشتی و مروری بر مطالعات را بداند و نمونه ارائه دهد.	ترکیبی
۴	گزاره‌های پژوهش، پیش فرض، محدودیت‌ها	اهداف، سئوالات، فرضیه‌ها، پیش فرض، محدودیت‌های پژوهش را تعریف و مثال ذکر کند.	ترکیبی
۵	جامعه، نمونه، روش‌های نمونه‌گیری، محیط پژوهش	جامعه، نمونه، روش‌های نمونه‌گیری، محیط پژوهش بشناسد و تشخیص دهد.	ترکیبی
۶	متغیرها، روش سنجش آنها، مقیاس سنجش، روش - های گردآوری داده‌ها	متغیرها، روش سنجش آنها، سطوح دقت، انواع متغیر، روش‌های گردآوری داده‌ها در یک پژوهش را ذکر کند.	ترکیبی
۷	اعتبار و اعتماد داده‌ها، روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها	اعتبار و اعتماد داده‌ها، روش‌های تجزیه و تحلی و تحلی داده‌ها در یک پژوهش را بشناسد و تشخیص دهد.	ترکیبی
۸	مروری بر انواع مطالعات کمی	انواع مطالعات کمی (روش‌های توصیفی، آزمایشی، همبستگی) بشناسد و نوع مطالعه در نمونه‌هایی از پژوهش‌های مختلف را تشخیص دهد.	ترکیبی
۹	مروری بر انواع مطالعات کمی	انواع مطالعات کمی (معادلات ساختاری، علی مقایسه‌ای) بشناسد و نوع مطالعه در نمونه‌هایی از پژوهش‌های مختلف را تشخیص دهد.	ترکیبی

ترکیبی	پدیدارشناسی، قوم نگاری، مطالعه موردی	روش‌ها در رویکرد کیفی	۱۰
ترکیبی	تحلیل محتوا، گراند تئوری، مالتی گراند تئوری و	روش‌ها در رویکرد کیفی	۱۱
ترکیبی	نحوه نگارش اصول اخلاقی، نتیجه‌گیری و پیشنهادات، محدودیت‌ها، کاربرد پژوهش را بدانند.	اصول اخلاقی، نتیجه‌گیری و پیشنهادات، محدودیت‌ها، کاربرد پژوهش	۱۲
ترکیبی	یک طرح پژوهشی فرضی را انجام و شفاهی و کتبی ارائه دهد.	بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی	۱۳
ترکیبی	یک طرح پژوهشی فرضی را انجام و شفاهی و کتبی ارائه دهد.	بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی	۱۴
ترکیبی	یک طرح پژوهشی فرضی را انجام و شفاهی و کتبی ارائه دهد.	بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی	۱۵
ترکیبی	یک طرح پژوهشی فرضی را انجام و شفاهی و کتبی ارائه دهد.	بحث عناوین پیشنهادی پژوهشی	۱۶
تاریخ		امضای مدیر گروه	امضای مدرس