

درس تکنولوژی آموزشی (نظری - عملی) - دوره کارشناسی

هدف: از یادگیرندگان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند مفهوم تکنولوژی آموزشی را توضیح دهند، و یک برنامه آموزشی چندرسانه ای براساس اصول طراحی آموزشی را تولید کنند.

سرفصل آموزشی

- بخش نظری

منابع	سرفصل
فصل ۱ مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، و فصل ۱ طراحی آموزشی (دکتر هاشم فردانش)	۱- مفهوم شناسی تکنولوژی آموزشی (تکنولوژی، آموزش، و تکنولوژی آموزشی)
	۲- سیر تحول تکنولوژی آموزشی
فصل ۱ مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (دکتر هاشم فردانش) فصل ۱ و ۲ تکنولوژی آموزشی پیشرفته (دکتر نوروزی و همکاران) رسانه‌ها و محیط‌های آموزشی - یادگیری (دکتر امیر تیموری) فصل ۱ و ۳ طراحی و تکنولوژی آموزشی (کرمی)	نگاه رسانه‌ای به تکنولوژی آموزشی (مفهوم، و سیر تحول رسانه‌ای، نتایج پژوهش‌ها، و نظریه‌ها و اصول پشتیبان استفاده از رسانه آموزش)
فصل ۱ و ۲ تکنولوژی آموزشی پیشرفته (دکتر نوروزی و همکاران) طراحی پیام آموزشی (دکتر امیر تیموری) فصل ۱ و ۳ طراحی و تکنولوژی آموزشی (کرمی)	نگاه فرایندی به تکنولوژی آموزشی (تعاریف در گذر زمان، معرفی یک الگوی طراحی آموزش، و توضیح کامل این الگو) با تاکید بر تکلیف عملی طراحی آموزشی
مبانی نظری تکنولوژی آموزشی (دکتر هاشم فردانش) فصل ۱ و ۲ تکنولوژی آموزشی پیشرفته (دکتر نوروزی و همکاران) مباحث نوین در فناوری آموزشی (دکتر رضوی) فصل ۱ و ۳ طراحی و تکنولوژی آموزشی (کرمی)	نگاه فرافرایندی به تکنولوژی آموزشی (تعاریف ۱۹۹۴، ۲۰۰۸، مقایسه آنها با تعریف مرحله قبلی تحول)
جزوه اقتباس شده از مقاله نگارش شده	۳- کاربرد تکنولوژی آموزشی در دوره پیش دبستان و دبستان (با تاکید بر تحلیل نرم افزار آموزشی)
جزوه اقتباس شده از مقالات نگارش شده	۴- کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش افراد دارای نیازهای ویژه

- بخش عملی

منابع	سرفصل

اصول چندرسانه‌ای ارائه شده در درس کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت، چک لیست استانداردهای آموزش (دکتر اسکندری)، و پاسخ ارائه شده به سوالات آزمون جامع دوره دکتری	تحلیل نرم افزار آموزشی براساس اصول چندرسانه‌ای، و اصول آموزشی
چک لیست ارزشیابی نرم افزار پیش دبستان	تحلیل نرم افزار آموزش دوره پیش دبستان
تمرین مجدد با پاورپوینت، و استفاده از آن به عنوان رسانه آموزش برای ارائه محتوای تدوین شده در مرحله دوم تکنولوژی آموزشی / دستنامه تکنولوژی آموزشی (زنگنه و مستور)	تولید نرم افزار آموزشی

شیوه تدریس: ارائه ای، مطالعه موردی، و کارگاهی

- شیوه‌های ارزشیابی دانشجویان

- ۱- مشارکت در کلاس (نظری): ۱ نمره
- ۲- تحلیل نرم افزارهای آموزشی (۲ نرم افزار): ۴ نمره
- ۳- نحوه کار با نرم افزار، و تولید نرم افزار آموزشی: ۸ نمره
- ۴- آزمون پایانی - کتبی: ۷ نمره