

سیاستگذاری و برنامه ریزی اکوتوریسم اجتماع محور

* برنامه ؟

- برنامه عبارت است از هر روشی که برای نیل به یک هدف مورد استفاده قرار می گیرد و در برگیرنده کلیه اعمالی است که برای دستیابی به هدف مورد نظر بکار گرفته می شود.

- برنامه عبارت است از هر فرایند دارای سلسله مراتب در یک ارگانیسم که بتواند نظم و ترادف اجرایی را کنترل کند.

- برنامه عبارت است از گاهنامه تصمیمات منظم بر اساس سلسله مراتب عملیاتی.

انواع برنامه

– معمولی (Formal)

– تخصصی (Informal)

- یک برنامه خوب باید منظری واقعی از انتظارات ارائه نماید

- بسته به نوع فعالیت برنامه ممکن است کوتاه مدت، میان مدت و یا بلند مدت باشد.

* برنامه ریزی

برنامه ریزی یک سیستم کلی ذهنی است. با ایجاد یک سیستم ذهنی مستقل اما منطبق بر سیستم دنیای واقعی، ابتدا پدیده تحول را شناخته، سپس آنرا پیش بینی کرده و بالاخره آنرا ارزیابی می کنیم. هدف بهینه کردن سیستم دنیای واقعی از طریق بهینه کردن سیستم ذهنی می باشد. تلاشی آگاهانه برای سازماندهی اقداماتی که نتایج مورد انتظاری در آینده ببار آورد.

...

- فرایند ایجاد یک برنامه بر اساس:

- چه کسی آنرا طراحی می کند؟ (تفاوت در اولویتها و ابزار)
- چه کسی آنرا به کار می برد؟
- منابع و ابزار قابل دسترس کدامند؟

— آیا برنامه ریزی همان پیش بینی است.

-دو نکته اساسی در برنامه ریزی:

- آمادگی برای وقایع احتمالی
- آینده ای که در پی اجرای برنامه در انتظار ماست.

اهمیت برنامه ریزی:

- ایفای نقشی حیاتی در اجتناب از هر گونه اشتباه و شناسایی فرصتهای ناشناخته
- کمک به پیش بینی آینده

مؤلفه ها

سیستم کلی ذهنی - پویش هدایت عقلایی منطبق بر سیستم دنیای واقعی
تصمیم گیری در امور توسعه
ابعاد زمانی
فعالیت های منظم، اهداف و هماهنگی
شناخت، پیش بینی و ارزیابی

برنامه ریزی

هدف: بهینه کردن سیستم دنیای واقعی از طریق بهینه نمودن سیستم ذهنی، بهره برداری منطقی و هماهنگ از امکانات و منابع

توصیف سیستم و تعیین مسائل آن

تدوین و تحلیل راه حل ها

ارزیابی راه حل ها و انتخاب

اجراء و کنترل

فرآیند برنامه ریزی:

۱- ماهیت فضایی

در این مفهوم چشم انداز دارای بعد فیزیکی بوده و قابل لمس است. چشم اندازها در این مفهوم دارای سه بخش بیوتیک (زنده)، آبیوتیک (غیر زنده) و تکنوسفر (مصنوعی) هستند (شکل ۱). جایگاه انسان در این مجموعه می تواند نگرشهای متفاوتی را در ارتباط با مسائل اکوسایت بدنبال داشته باشد. اگر انسان خود را در داخل چشم انداز آمایشی و بخشی از آن و مرتبط با سایر بخشها حس کند در تصمیمات خود به طوری عمل خواهد کرد که آسیبی به سایر بخشهای چشم انداز وارد نیاید ولی در غیر این صورت، رفتار انسان با چشم انداز بی رحمانه خواهد بود.

۲- ماهیت ذهنی

زمانی که انسانها با واقعیت فیزیکی چشم اندازها مواجه می شوند، واکنش خودشان را از طریق عکس العمل، احساسات و خیالات نشان می دهند. بر اساس این مفهوم، چشم انداز آن چیزی نیست که ما در جلوی چشمانمان می بینیم بلکه آن چیزی است که در ذهنمان می گذرد. دید ما به یک چشم انداز محصول فرهنگ و وجوه فرهنگی چشم انداز است (Naveh, 1998). بنابراین ممکن است افراد مختلف برداشت های متفاوتی از یک چشم انداز واحد داشته باشند.

۳- بعد زمانی

هر دو بعد فضایی و ذهنی هر چشم انداز تحت تأثیر بعد سوم یعنی بعد زمانی هستند. چشم اندازها محیطهایی ایستا نیستند بلکه ماهیتی پویا دارند. چشم انداز تغییر می کند و توسعه آن ذاتا مستلزم گذشت زمان است. محققین چشم انداز در مطالعات خود توجه خاصی به فضا دارند در حالی که از کنار زمان به راحتی می گذرند. دینامیک زمانی چشم اندازها دربرگیرنده کلیه ابعاد چشم انداز بوده و تغییرات در کلیه مقیاسها را در بر می گیرد. این تغییرات بعضا به دلیل کند بودنشان، همیشه برای انسان قابل درک نیستند و به همین خاطر انسانها از وجود این تغییرات آگاهی ندارند.

۴- رابطه فرهنگ و محیط

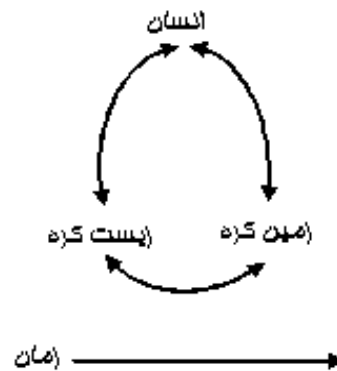
انسان از زمان خلقت همواره چشم اندازها را تحت تأثیر و تغییر داده است و چشم اندازهای فعلی محصول این فرایندهای تاریخی هستند. این واقعیت را باید پذیرفت که نه تنها انسان بر چشم انداز تأثیر می گذارد بلکه چشم انداز نیز بر انسان تأثیر دارد. بنابر این، چشم انداز را می توان نقطه تلاقی طبیعت و فرهنگ دانست که در آن بخشهای مادی و ذهنی چشم انداز با هم در می آمیزند و تحلیل چشم انداز از دیدگاه صرف مسائل طبیعی بدون لحاظ مسائل فرهنگی و یا برعکس غیر ممکن است و همین مسئله تحلیل چشم انداز به عنوان یک کل را دشوار می سازد.

برآیند بررسی ابعاد پنجگانه مفهوم چشم انداز، طرح چشم انداز به عنوان یک سیستم است. نگرش سیستمی روشی علمی است که امکان درک و فهم حقایق پیچیده را فراهم می آورد. چشم انداز سیستمی پیچیده را شامل می شود که متشکل از زیر سیستمهای سنگ کره، زیست کره و انسان و برآیند آنها در طول زمان است. با قبول چشم انداز به عنوان یک سیستم، توجه به روابط میان این زیرسیستمها و نگرشی کلی نگر به آن ضرورت می یابد. در این مفهوم، چشم انداز دارای ارزشهایی مشخص و درجه بالایی از پیچیدگی خواهد بود بدین معنی که تغییر در بخشی از چشم انداز، تغییر در سایر قسمتها را به دنبال خواهد داشت.

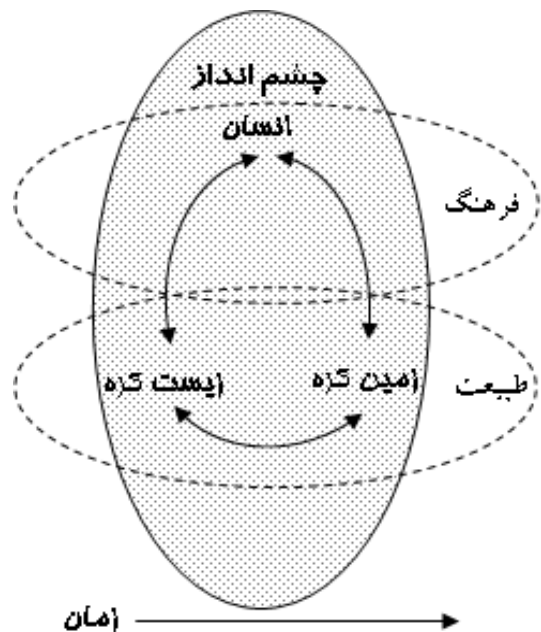
ابعاد پنجگانه ذکر شده در بالا هر کدام سهم خاصی در مسائل چشم اندازها به عنوان یک چشم انداز دارند. کلیه اطلاعات بدست آمده از شاخه های مختلف علمی در این مفهوم می گنجند و همین عامل باعث ایجاد زمینه مطالعات گسترده در پژوهشهای مرتبط با چشم انداز شده است.

با قبول چشم اندازها به عنوان چشم انداز، آنها به عنوان سیستمی پیچیده و پویا مطرح می شوند که از زیر سیستمهای زمین کره، زیست کره و انسان تشکیل شده است. بنابر این، در این چشم انداز با آمیزه ای از مسائل طبیعی و فرهنگی سرو کار خواهیم داشت. در این مفهوم، انسان با تمام فعالیتها و تفکرات خود بخشی از چشم انداز است و شاید بتوان چشم انداز را نیز بخشی از انسان تلقی نمود.

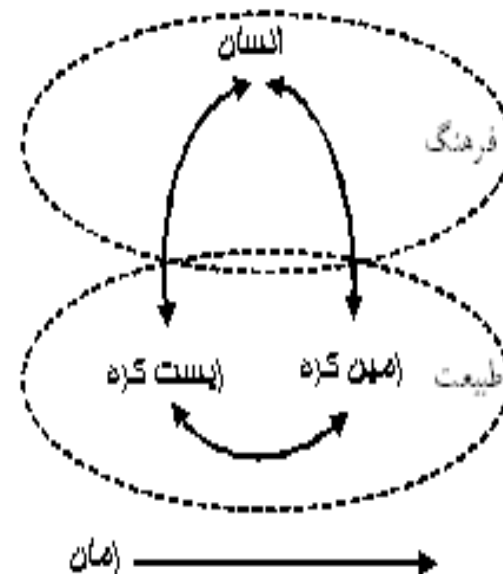
مدل واکنش متقابل چشم انداز-انسان



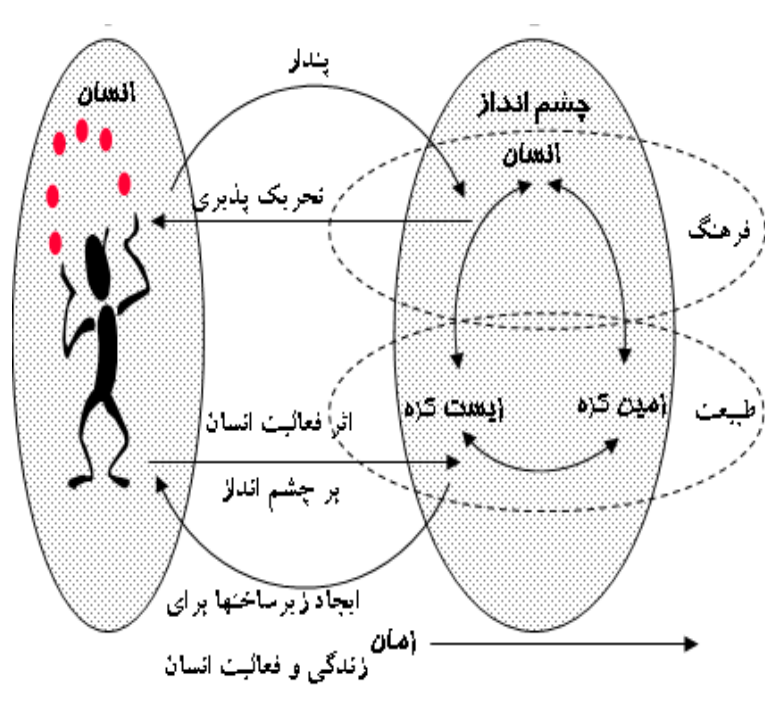
شکل ۲: روابط متقابل پویای زمین کره، زیست کره و انسان



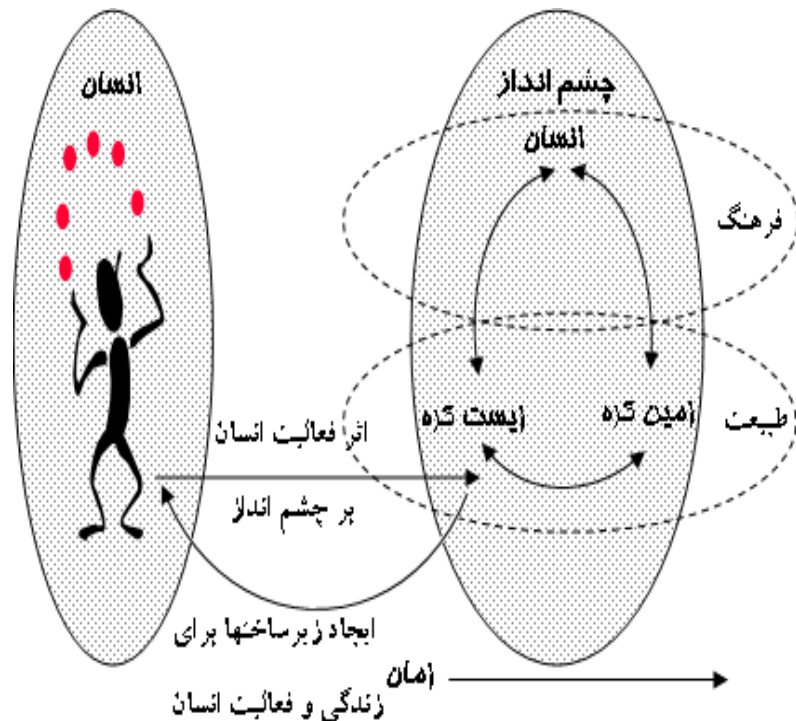
شکل ۴: ابعاد پنجگانه چشم انداز



شکل ۳: طبیعت و فرهنگ به عنوان دو وجود مکمل در چشم انداز



شکل ۶: مدل واکنش متقابل انسان-چشم انداز



شکل ۵: واکنشهای متقابل چشم انداز و اجزای آن با انسان

*** مهمترین بخش مسائل ژئوسایتها بخشی است که در آن انسان مستقل از چشم انداز آثار رفتار و عملکرد خود را در زندگی خود احساس می کند و بخشی از مشکلات ایجاد شده و یا احتمالی در محیط زندگی خود را نتیجه وضعیتی می داند که خود در ایجاد آن نقش مهمی ایفا نموده است (مرحله پنجم مدل (شکل ۳-۵)). در چنین موقعیتی است که انسان برای حل مسائل پیش آمده به دنبال چاره است و در این زمینه از قوه تخیل و تعقل خود کمک می گیرد و با ارائه راه حلهایی حلقه نهایی مدل فرارشته ای چشم انداز را تکمیل می کند.**

* سیاستگذاری؟

«نوعی آگاهی هوشمندانه» در زمینه انتخاب میان دو راه جایگزین برای اداره جوامع اینکه مسائل چگونه تعریف و ساخته می شوند و چگونه در تقویم سیاسی و سیاستگذاری جای می گیرند. در واقع همان مطالعه چگونگی، چرایی و میزان تأثیر فعالیت یا عدم فعالیت دولت در زمینه هایی خاص.

اجرای سیاست:

آن چیزی است که بین شکل گیری اراده بخشی از حکومت برای انجام کار و تأثیر نهایی که بر محیط اجرا می گذارد، اتفاق می افتد. اجرای سیاستها عبارت است از انجام یک تصمیم سیاسی عمده که در راستای یک قانون است و در عین حال می تواند شکلی از دستورهای مهم اجرایی باشد.

الف) از بالا به پائین: طرفداران این مدل، رویکرد تجویزی دارند یعنی سیاستها را به صورت درونداد و اجرا را به شکل برونداد تفسیر می نمایند. رفتار گروههای هدف را می توان از طریق کنترل شرایط ششگانه حفظ کرد:

- اهداف سیاستی شفاف و سازگار باشند.
- برنامه مبتنی بر نظریه علی معتبر باشد.
- فرآیند اجرا به طور مناسب ساختار بندی شده باشد.
- مقامات اجرا کننده به اهداف برنامه متعهد باشند.
- گروههای منفعتی و حاکمان اجرایی و فنی پشتیبان برنامه باشد.
- هیچگونه تغییرات مخربی در چارچوب اقتصادی و اجتماعی وجود نداشته باشد .

ب) از پائین به بالا: بازیگر اداری، فردی تابع و فرمانبردار نیست، بلکه در طراحی اهداف و سیاستها نقش فعال دارد.

سه دلیل عمده را برای شکست مجموعه های برنامه ریزی در بوروکراسیهای عمومی و همچنین برای مجریان و قانونگذاران رده بالاتر در اجرای سیاست، مطرح می کنند:

- فقدان درک و شناخت از اهداف
- فقدان منابع یا قابلیت و
- عدم توافق در مورد اهداف

پ) ترکیبی

Do your decision conferences turn out like this?



or does this happen?

1. Agenda Setting

Public attention focuses on a public problem or issue. Officials' words and actions help focus attention.

2. Policy Formulation

Policy makers in the legislature and the bureaucracy take up the issue. They create legislative, regulatory, or programmatic strategies to address the problem.

3. Policy Adoption

Policy makers formally adopt a policy solution, usually in the form of legislation or rules.

4. Policy Implementation

Government agencies begin the job of making the policy work by establishing procedures, writing guidance documents, or issuing grants-in-aid to other governments.

5. Policy Evaluation

Policy analysts inside and outside government determine whether the policy is addressing the problem and whether implementation is proceeding well. They may recommend **REVISIONS** in the agenda, in the formulation of policy, or in its implementation.

REVISION

REVISION

فرایند سیاستگذاری؟

معیارهای اجرای موفق سیاستها

- معیارهای مربوط به ماهیت سیاست تدوین شده
- معیارهای مربوط به مجریان
- معیارهای مربوط به ساختار و سازمانهای اجرایی
- معیارهای مربوط به شرایط و محیط اجرا
- معیارهای مربوط به منابع و ابزارهای اجرایی

Policy Making and Policy Implementation

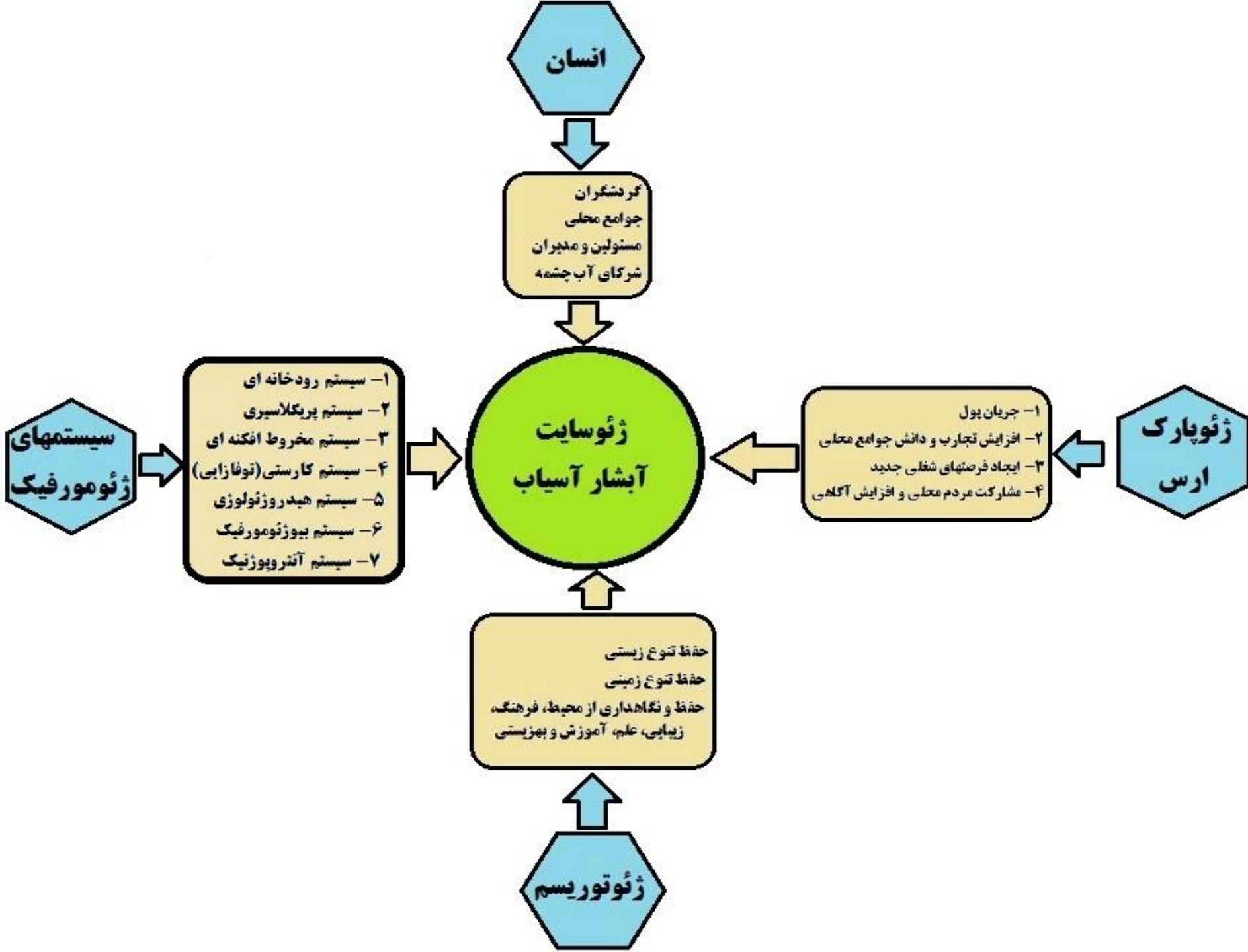
Policy making is a cyclical process. It begins in the agenda setting stage with recognition and definition of a significant public problem and an organized call to government action. In response, the legislative and bureaucratic machinery of government may formulate, adopt, and implement a strategy for addressing the problem. Analysis of policy effectiveness in turn often reveals shortcomings in formulation or implementation or new problems to add to the policy agenda.

Linking tourism and hospitality theory and policy: Research agenda.

Question	Recommendations	Specific guidelines
<i>Why</i> - the rationale	Make tourism and hospitality more inclusive and focus on evolutionary dynamics in tourism and hospitality.	Derive policy and theoretical implications from studies that help understand the lack of diversity within the tourism and hospitality industry context and discuss this as a motive for public policy intermediation.
<i>How</i> - the role	Provide an understanding of the impact of crises and contemporary solutions utilized in the tourism and hospitality industry.	Use multiple sources of evidence to understand contemporary policies and how it supported or failed to support processes in the tourism and hospitality industry during the COVID-19 pandemic and provide implications.
	Focus on designing studies discussing the framework for resilience of tourism and hospitality industries.	Derive policy and theoretical implications from innovation and entrepreneurship ecosystem theories to help conceptualize tourism and hospitality through these lenses. This should enable new theoretical and policy contributions about the role of policy coordination and public sector vision for tourism and hospitality resilience.
<i>What</i> - the tools	Focus on designing empirical studies on institutional complexity concerning tourism and hospitality.	Derive theoretical and policy implications by understanding what types of policies, that is, formal rules (e.g., laws), can complement supplements for different informal rules or incentivize informal rules specific to tourism and hospitality in various contexts (e.g., trust, risk-taking, coopetition).
<i>Who</i> - actors and <i>when</i> -time	Contextualize our understanding of tourism and hospitality by addressing the actors and time dimension of evidence-based policies.	Conduct primary-level research to understand the narratives and state of the art concerning tourism policy's specific actors and time in different research contexts.

ارتباط نظریه و سیاست گردشگری و هتلداری: دستور کار تحقیق

سؤال	توصیه ها	دستورالعمل های خاص
چرا؟ - استدلال	گردشگری و مهمان نوازی را فراگیرتر کنید و بر پویایی های تکاملی در گردشگری و مهمان نوازی تمرکز کنید.	سیاست و مفاهیم نظری را از مطالعاتی استخراج کنید که به درک کمبود تنوع در زمینه صنعت گردشگری و مهمان نوازی کمک می کند و این موضوع را به عنوان انگیزه ای برای دلالت سیاست عمومی مورد بحث قرار می دهد.
چگونه؟ - نقش	درک صحیحی از تأثیر بحران ها و راه حل های معاصر مورد استفاده در صنعت گردشگری و مهمان نوازی را ارائه دهید.	از منابع متعدد شواهد برای درک سیاست های معاصر و نحوه پشتیبانی یا شکست آن از فرآیندهای صنعت گردشگری و مهمان نوازی در طول همه گیری COVID-19 و ارائه پیامدهای آن استفاده کنید.
	بر طراحی مطالعات در مورد چارچوب تاب آوری صنعت گردشگری و هتلداری تمرکز کنید.	از نظریه های اکوسیستم نوآوری و کارآفرینی برای کمک به مفهوم سازی گردشگری و مهمان نوازی بهره گرفته و سیاست ها و پیامدهای نظری را استخراج کنید. این اقدام باید مشارکت های نظری و سیاستی جدیدی را در مورد نقش هماهنگی سیاست ها و چشم انداز بخش عمومی برای تاب آوری گردشگری و مهمان نوازی امکان پذیر کند.
چی؟ - ابزارها	بر طراحی مطالعات تجربی در مورد پیچیدگی نهادی در مورد گردشگری و مهمان نوازی تمرکز کنید.	با درک اینکه چه نوع سیاست هایی، یعنی قوانین رسمی (مثلاً قوانین)، می توانند مکمل قوانین غیررسمی مختلف باشند یا قوانین غیررسمی خاص گردشگری و مهمان نوازی را در زمینه های مختلف (مثلاً اعتماد، ریسک پذیری) تشویق کنند، مفاهیم نظری و سیاست گذاری را استخراج کنید.
کی؟ - بازیگران و کی - زمان	با پرداختن به بازیگران و بعد زمانی سیاست های مبتنی بر شواهد، درک خود از گردشگری و مهمان نوازی را مفهومی کنید.	تحقیقات سطح اولیه برای درک روایات و وضعیت هنر در مورد بازیگران خاص سیاست گردشگری و زمان در زمینه های مختلف تحقیقاتی را در دستور کار قرار دهید.



Fatalistic Approach

- 🏠 Russian roulette - an optimistic approach
- 🏠 Some communities would go as far as to say that hazards are 'God's will'.
- 🏠 Populations take direct action that is concerned with safety.
- 🏠 Losses are accepted as inevitable.
- 🏠 People may remain where they are.
- 🏠 Lack of alternatives - due economic reasons.

Acceptance Approach

- 🏠 Accept the risks that the hazards present because the advantages are greater.
- 🏠 Costs versus benefits.
- 🏠 Tourism.
- 🏠 Energy generation.
- 🏠 Opportunity for intensive agriculture.
- 🏠 Mineral extraction.

Adaption Approach

- 🏠 People see that they can prepare for, and therefore survive, the hazard.
- 🏠 Prediction.
- 🏠 Prevention.
- 🏠 Protection.

سیاستگذاری، چرا؟

نقش سیاستهای گردشگری در اکوتوریسم پایدار (جدول ۲) (Schonherr et al, 2023)

آگاهی بخشی، به عنوان اساس اکوتوریسم پایدار

دستور العملها به عنوان استراتژی های اکوتوریسم پایدار

ابزارهای سنجش مربوط به اقدامات محیط زیستی، اقتصادی، اجتماعی-فرهنگی و ارتباطی در اجرای اکوتوریسم

پایدار

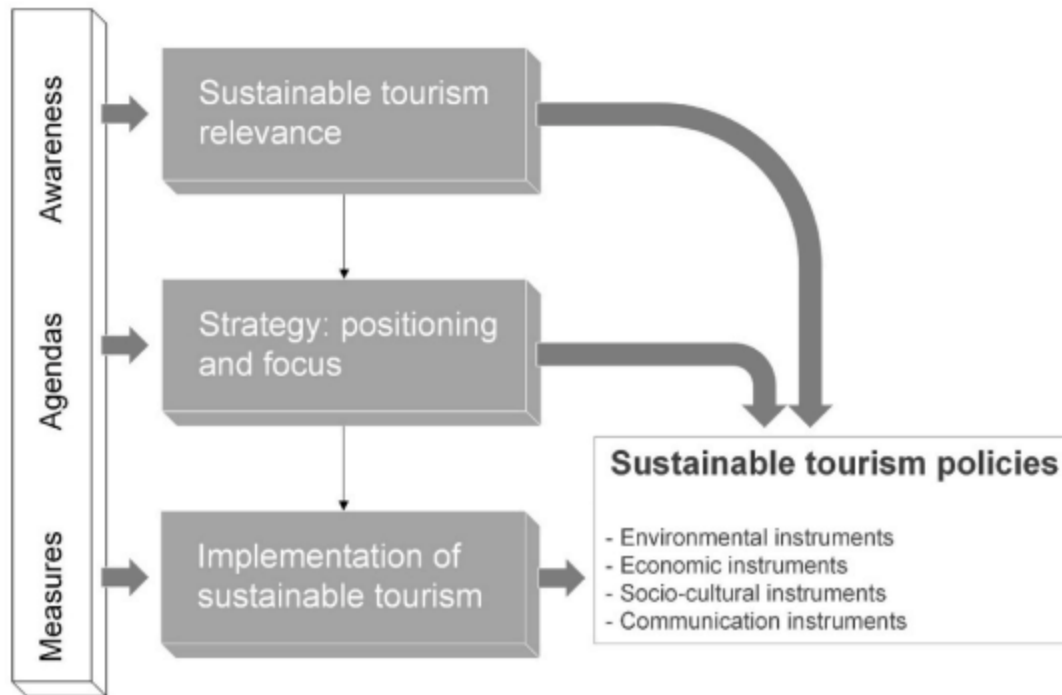


Fig. 1. Sustainable tourism policy adoption.

سیاست های گردشگری پایدار در مواقع بحران

سیاستگذاری در مواقع بحران، چرا؟

تبادل بین رشد اقتصادی و توسعه پایدار به درک این واقعیت کمک می کند که **پایداری و رقابت پذیری** دو مفهوم اصلی در سیاست گردشگری از دیدگاه مدرن هستند. اهمیت سیاست های گردشگری پایدار در طول بحران طولانی مدت COVID-19 آشکار شد. سیاست های فعال گردشگری برای بهبود بحران مورد نیاز است و حتی اگر در بحبوحه بحران کووید-۱۹ سیاست های «رشد اقتصادی» تعیین شود، سیاست های گردشگری پایدار برای دوره پس از بحران نیز ضروری است. بنابراین، گردشگری برای پایداری تر شدن نیاز به دگرگونی دارد که سازمان های گردشگری را ملزم به رسیدگی به این چالش ها می کند تا اقدامات مقتضی در راستای تحول سیاست های پایدار در پاسخ به بحران اتخاذ شود.

۱- آیا سیاست گذاران گردشگری از گردشگری پایدار در پی یک بحران آگاه هستند؟

۲- استراتژی های گردشگری پایدار به عنوان دستور کارها چگونه است؟

۳- اقدامات گردشگری پایدار پس از یک بحران چگونه اجرا می شود؟

سوالات یک پرسشنامه در خصوص سیاستگذاری در مورد کرونا

- مقصد شما قبل از همه گیری COVID-19 چه سیاست‌هایی را اتخاذ کرد که به توسعه گردشگری پایدار کمک می‌کند؟
- مقصد شما با این سیاست چه اهدافی را دنبال می‌کرد؟
- مقصد شما چگونه سیاست‌های گردشگری پایدار را اجرا کرده است؟
- چرا مقصد شما تاکنون اقدامات گردشگری پایدار را اجرا کرده است؟
- چه عواملی در ایجاد این سیاست‌ها تأثیر داشته است؟
- چه کسی مسئول اجرای این سیاست‌ها بود؟
- در روند اجرای سیاست‌های گردشگری پایدار چه چالش‌هایی وجود داشت؟
- مقصد شما چه سیاست‌هایی را برای پاسخ به همه‌گیری کووید-۱۹ اتخاذ کرد که به توسعه گردشگری پایدار کمک می‌کند؟
- مقصد شما با این سیاست چه اهدافی را دنبال می‌کرد؟
- مقصد شما چگونه سیاست‌های گردشگری پایدار را اجرا کرده است؟
- چرا مقصد شما اقدامات گردشگری پایدار را اجرا کرده است؟
- چه عواملی در ایجاد این سیاست‌ها تأثیر داشته است؟
- چه کسی مسئول اجرای این سیاست‌ها بود؟
- در روند اجرای سیاست‌های گردشگری پایدار چه چالش‌هایی وجود داشت؟
- مقصد شما در آینده چه سیاست‌هایی را اتخاذ خواهد کرد که به توسعه گردشگری پایدار کمک کند؟
- اهداف مقصد شما با این سیاست چیست؟
- مقصد شما چگونه اقدامات گردشگری پایدار را اجرا خواهد کرد؟
- چرا مقصد شما اقدامات گردشگری پایدار را معرفی خواهد کرد؟
- چه عواملی بر توسعه این اقدامات تأثیر می‌گذارد؟
- مسئول اجرای این اقدامات کیست؟
- چالش‌های اجرای سیاست گردشگری پایدار چیست؟

Regulating

1. Atmospheric and oceanic processes (e.g. dynamic circulations; atmospheric chemistry; air quality and climate regulation; hydrological cycle).
2. Terrestrial processes (e.g. rock cycle; carbon and other biogeochemical cycles; carbon sequestration, storage and climate regulation; geomorphological processes; natural hazard regulation; erosion regulation).
3. Flood regulation (e.g. infiltration; barrier islands, river levees, sand dunes, floodplains).
4. Water quality regulation (e.g. soil and rock as natural filters).

Supporting

5. Soil processes (e.g. weathering; soil profile development) and soil as a growing medium.
6. Habitat provision (e.g. dynamic habitats, caves, limestone pavements, cliffs, saltmarshes).
7. Land and water as a platform for human activity (e.g. building land, waves, tides).
8. Burial and storage (e.g. human and animal burial; municipal landfill; radioactive waste storage; oil and gas reservoirs; carbon capture and storage; water storage in aquifers, lakes, glaciers, reservoirs).

Cultural

16. Environmental quality (e.g. local landscape character; therapeutic landscapes for health and well-being).
17. Geotourism and leisure (e.g. spectacular mountain views; outdoor recreation; rock climbing; fossil collecting).
18. Cultural, spiritual and historic meanings (e.g. folklore; sacred sites; sense of place).
19. Artistic inspiration (e.g. geology in sculpture, literature, music, poetry, painting).
20. Social development (e.g. local geological societies; volunteering; field trips).

ABIOTIC ECOSYSTEM SERVICES

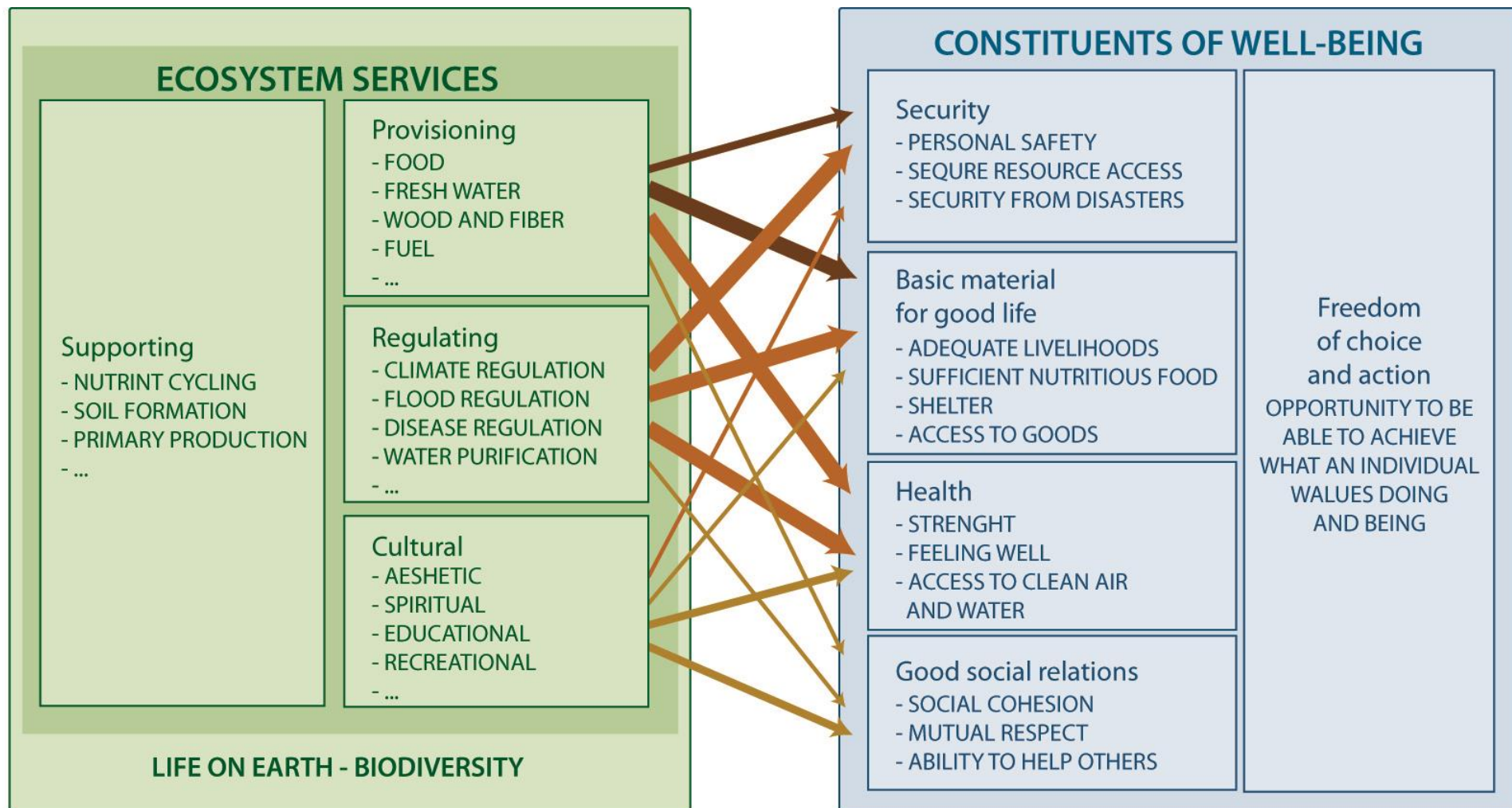
Provisioning

9. Food and drink (e.g. freshwater and mineral water; salt; geophagy).
10. Nutrients and minerals for healthy growth.
11. Fuel (e.g. coal, oil, gas, uranium; geothermal and hydroelectric energy; tidal, wave and wind power).
12. Construction materials (e.g. stone, brick, aggregates, steel, cement, bitumen, slates, glass).
13. Industrial minerals (e.g. fertilisers, pharmaceuticals, metals, alloys).
14. Ornamental products (e.g. gemstones, precious and semi-precious metals).
15. Fossils.

GEODIVERSITY

Knowledge

21. Earth history (e.g. evolution of life; extinction; origin of landforms; palaeoenvironments).
22. History of research (e.g. early identification of unconformities, fossils, igneous rocks).
23. Environmental monitoring and forecasting (e.g. baseline studies for climate and pollution research; ice cores; sea-level change).
24. Geoforensics.
25. Education and employment (e.g. sites for field trips and professional training; employment in geoparks).



Arrow's color
potential for mediation by socioeconomic factors

High
Medium
Low

Arrow's width
intensity of linkages between ecosystem services and human well-being

Strong
Medium
Weak

بروندادها



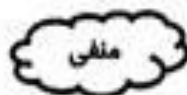
ملیت

اقتصادی
توسعه سرمایه گذاری
درآمدزایی
تقویت ارزش پول

اجتماعی
رضایتمندی (تولورستیا)
درک متقابل (تولورست- میزبان)

محیطی
آموزش محیطی
حفاظت از پدیده های ارزشمند
حفاظت از سیستمهای فعال در
(توساینها و (تومورفوساینها

پيامدها



منفی

اقتصادی
افزایش هزینه ها

اجتماعی
افزایش شلوغی، جرم و غیره

محیطی
تخریب محیط، ایجاد زباله، آلودگی و ...
برهم خوردن تعادل سیستمهای
ایجاد کننده (توساینها و (تومورفوساینها

فرايندها

اجتماعی
(تولورستیا - میزبانان)
بازارها
(انتقال پول)

کنشهای متقابل

محیط
(فعالیتها، تحقیقاتی و
تفریحی هواری)

دروندادها

مواد



موضوع

مبدأ

بازارها

انگیزشها و علائق خاص
حس لذت جویی
کسب معلومات

سودمندی
اطلاعات/تبلیغات
زمان
پول
قابلیت دسترسی
ارزش علمی

جاذبه ها
خدمات
آموزشی
تفریحی
طبیعی
فرهنگی
ظرفیت پذیرش جامعه
میراث
علاقه

میزبانان
زیرساختها
مدیریت
سیاستها
وضعیت حمل و نقل
تسهیلات
اسکان
خوراک
خرید

ملی
منطقه ای
محلی

توساینها
(تومورفوساینها
(توبارکها

حمل و نقل

تدارکات

مقصد

پس خوراند

کنترل، ظرفیت سنجی، سیاستها و راهبردها

Tourism policy formulation



Tourism Model Policy

3. Geodiversity & Geoconservation

The Conservation Equation:

Value + Threat = Conservation Need

