

پیشنهاد ۲

تغییر درس " دستور نگارش ۳ " به " دستور زبان پیشرفته انگلیسی با رویکرد دانشگاهی "

دلایل توجیهی:

(۱) کفایت عمومی دروس گرامر نیمسال های قبل برای مباحث پایه ای ساختار زبان و نکات دستوری

(۲) نیاز دانشجویان برای درک بهتر ساختار زبان دانشگاهی

(۳) نیاز به مواجهه متن محور با نوشتار آکادمیک

سرفصل دروس:

۱. مفهوم فراکرد یا کلاز (clause)

۲. وارونگی نحوی یا اینورژن (inversion)

۳. فراکردهای پیچیده در انگلیسی

۴. حذف به قرینه و انواع آن (ellipsis)

۵. ارتباط بین فراکردی

۶. کوهیژن (cohesion)

۷. ابزارهای انسجام متنی

۸. کوهیرینس (coherence)

۹. ابزارهای انسجام معنایی

۱۰. رابطه متن و معنا و ابزارهای زبانی

۱۱. صورت و معنا
۱۲. پاراگراف در انگلیسی
۱۳. انواع پاراگراف ها
۱۴. ژانر های نوشتار دانشگاهی
۱۵. بررسی ژانر مقالات پژوهشی کمی و کیفی

منابع اصلی:

- Walwork, A. (2012). *English for Research: Usage, style and grammar*. Springer
- Walwork, A. (2023). *English for Academic Research: Grammar, Usage and Style*. Springer
- Blanpain, K. (2008). *Academic Writing in the Humanities and Social Sciences*. Acco

منبع فرعی:

- Fadllala, A.H.H. (2019). *Academic research writing*. Partridge.