

بسمه تعالی
 دانشگاه تبریز
 دانشکده برنامه ریزی و علوم محیطی
 گروه جغرافیا و برنامه ریزی شهری
 طرح درس روش تحقیق در جغرافیا

رشته تحصیلی فراگیران: جغرافیا	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: جغرافیا و برنامه ریزی شهری
مقطع: کارشناسی	تعداد فراگیران:	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۰۲
نام مدرس: دکتر ایرج تیموری.		
ترم: دوم		

عنوان درس به طور کامل: روش تحقیق در جغرافیا	نوع درس: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان شروع کلاس: ۱۴۰۱/۱۱/۱۰	زمان خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۰۳/۳۰		
تاریخ امتحان میان ترم ----	پایان ترم ----	تعداد جلسات: ۱۶ جلسه ۲ ساعته	
محل تدریس: دانشکده برنامه ریزی و علوم محیطی			

مراحل ارزشیابی	مرحله ای	تکوینی
فعالیت دانشجویان در کلاس ۲۰ درصد از نمره نهایی	درصد از نمره نهایی	
حضور منظم در کلاس درس ۵ درصد از نمره نهایی	درصد از نمره نهایی	
امتحان میان ترم ۲۵ درصد از نمره نهایی	درصد از نمره نهایی	
امتحان پایان ترم ۵۰ درصد از نمره نهایی	درصد از نمره نهایی	
نوع امتحان میان ترم : شفاهی □	تشریحی	چند گزینه ای
نوع امتحان پایان ترم : شفاهی □	تشریحی	چند گزینه ای
نحوه ارزشیابی فعالیت کلاسی : دانشجویان موظف است تمرین های خواسته شده مطابق با طرح درس را انجام و تا شروع جلسه بعد از طریق سامانه یا ایمیل با هماهنگی تحویل دهد.		

وسایل کمک آموزشی مورد نیاز: ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد - قلم نوری، فلیم های آموزشی

شرحی از درس: در این درس دانشجویان با انواع پژوهش های علمی و فرایند انجام یک پژوهش علمی آشنا خواهد شد.

- اهداف کلی درس:
- ۱- آشنا ساختن دانشجویان با یک پژوهش علمی و انواع پژوهش آن
 - ۲- آشنا ساختن دانشجویان با مواد و روش تحقیق مناسب با نوع پژوهش
 - ۳- آشنا ساختن دانشجویان با نحوه تبدیل مسئله و مشکل جامعه به یک پژوهش علمی
 - ۴- آشنا ساختن دانشجویان با آزمون های آماری و نحوه انتخاب آنها
 - ۵- آشنا ساختن دانشجویان با گزارش نویسی یک پژوهش علمی

- روش تدریس**
- سخنرانی
 - پرسش و پاسخ
 - ارائه فیلم های آموزشی ، اسلاید و...

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

۱. خاکی، غلامرضا. (۱۴۰۱). کتاب روش تحقیق (با رویکرد پایان نامه نویسی). نشر فوژان.

1. C. George Thomas (2021) - Research Methodology And Scientific Writing-Springer.
2. Peter Pruzan (2016). Research Methodology The Aims, Practices and Ethics of Science-Springer International Publishing.
3. Umesh Kumar B. Dubey, D. P. Kothari (2022). Research Methodology Techniques and Trends. CRC Press.
4. Mayers Andrew. (2013). Introduction to Statistics and SPSS in Psychology. Pearson Education

فرم تنظیم طرح درس

*جلسه اول

نام مدرس: دکتر تیموری

عنوان هدف کلی (مبحث): آشنایی با پژوهش علمی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱- فلسفه یک پژوهش علمی را درک نماید.

۲- تفاوت یک پژوهش علمی را با سایر تحقیقات بداند.

حیطه : شناختی تکنیکی عملی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

*جلسه دوم

عنوان هدف کلی (مبحث): شناخت مفاهیم پایه و مکاتب تحقیق

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. با مفاهیم پایه (علم، نظریه، قانون علمی و غیره) را یاد بگیرد.

۲. مکاتب تحقیقی را بشناسد.

حیطه : شناختی تکنیکی عملی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

*جلسه سوم

عنوان هدف کلی (مبحث): آشنایی با تفاوت پژوهش کمی، کیفی و ترکیبی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. خصوصیات یک پژوهش کمی و ابزارهای آن را درک نماید.
۲. خصوصیات یک پژوهش کیفی و ابزارهای آن را درک نماید.
۳. خصوصیات یک پژوهش ترکیبی و ابزارهای آن را درک نماید.

حیطه : شناختی □ تکنیکی ■ عملی □

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

ارزشیابی : دانشجو باید برای هر یک از این سه رویکرد، نمونه پژوهش‌هایی را جمع آوری و ارائه کند.

*جلسه چهارم

عنوان هدف کلی(مبحث): شناخت انواع پژوهش در حوزه مطالعات جغرافیایی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. ویژگی های تحقیقات تجربی (Experimental Research) را بشناسد.
۲. ویژگی های تحقیق پیمایشی (Survey Research) را بشناسد.
۳. ویژگی های تحقیق ارزشیابی (Evaluative Research) را بشناسد.
۴. ویژگی های تحقیقات مشاهده ای (Observational Research) را بشناسد.

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

*جلسه پنجم

عنوان هدف کلی(مبحث): تبدیل مسئله موجود در جغرافیا به یک پژوهش علمی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

نحوه نگاه علمی به محیط و شناسایی مسئله پژوهش را درک نماید.

نحوه بررسی ادبیات پژوهش را آشنا شود.

حیطه شناختی □ تکنیکی ■ عملی □

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

نحوه ارزشیابی فعالیت کلاسی: یک مسئله را در محله زندگی خود شناسایی نموده و عنوان بندی نماید.

*جلسه ششم

عنوان هدف کلی(مبحث): تدوین هدف، سوال و فرضیه

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. نحوه نوشتن هدف را آشنا شود.
۲. نحوه نوشتن سوال را آشنا شود.
۳. نحوه نوشتن فرضیه را آشنا شود.

حیطه : شناختی □ تکنیکی ■ عملی ■

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

نحوه ارزشیابی فعالیت کلاسی: ارائه تمرین برای این جلسه، زمان تحویل تا شروع جلسه بعد خواهد بود.

*جلسه هفتم

عنوان هدف کلی(مبحث): شناخت نمونه گیری

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. انواع روش های برآورد حجم نمونه را آشنا شود.
۲. انواع روش های انتخاب نمونه آماری را بشناسد.
۳. انواع روش های انتخاب نمونه فضایی را بشناسد.

حیطه : شناختی ■ تکنیکی ■ عملی ■

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

نحوه ارزشیابی فعالیت کلاسی: ارائه تمرین برای این جلسه، زمان تحویل تا شروع جلسه بعد خواهد بود

*جلسه هشتم

عنوان هدف کلی(مبحث): آشنایی با روش های جمع آوری داده

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. انواع پایگاه داده ها را برای جمع آوری داده های خرد و کلان بشناسد.
۲. با استفاده از مشاهده و چک لیست نمونه جمع آوری کند.

حیطه : شناختی □ تکنیکی ■ عملی ■

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

نحوه ارزشیابی فعالیت کلاسی: تا جلسه بعد، با رجوع به محل (در کلاس معین خواهد شد) نمونه جمع آوری نماید.

*جلسه نهم

عنوان هدف کلی(مبحث): انجام پیش پردازش و و گزارش توصیفی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

- ۱- پیش پردازش داده ها را انجام دهد.

۲- با استفاده از آمار توصیفی، برای مخاطب آشنایی ضمنی با کم و کیف داده‌ها ایجاد کند.

۳- شناختی تکنیکی عملی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

نحوه ارزشیابی فعالیت کلاسی: ارائه تمرین برای این جلسه، زمان تحویل تا شروع جلسه بعد خواهد بود.

*جلسه دهم

عنوان هدف کلی(مبحث): انتخاب آزمون مناسب برای تجزیه و تحلیل

دانشجو باید بتواند

با نحوه انتخاب آزمون آماری آشنا شود.

با پیش فرض‌های هر آزمون آماری آشنا شود.

حیطه: شناختی تکنیکی عملی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

*جلسه یازدهم

عنوان هدف کلی: آشنایی با نوشتن نتیجه گیری و آزمون فرضیه

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱- بحث و بررسی را انجام دهد.

۲- آزمون فرضیه و نحوه نوشتن آن را یاد بگیرد.

حیطه: شناختی تکنیکی عملی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

*جلسه دوازدهم

عنوان هدف کلی: رعایت اخلاق حرفه ای در پژوهش

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. ارجاع درون متنی را یاد بگیرد.

۲. ارجاعات پایان متنی را یاد بگیرد.

حیطه: شناختی تکنیکی عملی

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

*جلسه سیزدهم

عنوان هدف کلی: افزایش مهارت‌های نوشتن تحقیق علمی

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. به صورت اصولی داده‌ها در جدول خلاصه نماید.
۲. اصول کار توگرافی نقشه را یاد بگیرد.
۳. انواع نمودار و نحوه استفاده از آنها را مسلط شود.

حیطه: شناختی ■ تکنیکی □ عملی □

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

* جلسه چهاردهم

عنوان هدف کلی: ادامه جلسه قبل

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۱. با نحوه پیدا کردن مقاله و کتاب در اینترنت آشنا شود.
۲. با دیتابیس‌های علمی جهانی را آشنا شود

حیطه: شناختی □ تکنیکی ■ عملی ■

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک

نحوه ارزشیابی فعالیت کلاسی ارائه گزارش و یا تمرین

*جلسه پانزدهم

عنوان هدف کلی: آشنایی با ساختار پروپوزال

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند

۳. با ساختار پروپوزال کوتاه آشنا شود.
۴. با ساختار پروپوزال کامل آشنا شود.

حیطه: شناختی □ تکنیکی □ عملی □

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ

وسيله کمک آموزشی: پروژکتور، اسلاید، تخته وایت برد و ماژیک