

کتاب خلاصه مقالات

28 February - KISH

3rd International Conference on Behavioral Sciences

سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتار

۹ اسفند ۱۳۹۱ - خنوج، کرمان

پیداوردگان:

محمد شیرازی پور - مهدی ایرامنش

کتاب خلاصه مقالات

سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتار  
3rd International Conference on Behavioral Sciences

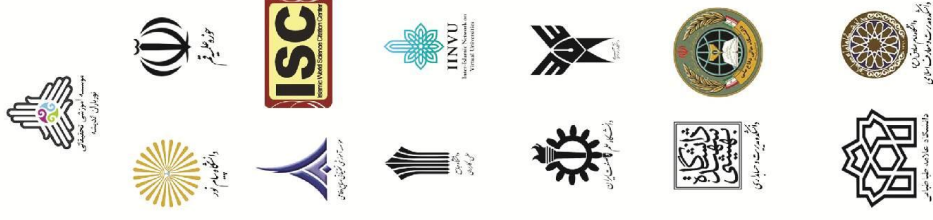
پیداوردگان:  
محمد شیرازی پور - مهدی ایرامنش



شابک - ISBN

978-964-917-759-6

انتشارات گمان الملک



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

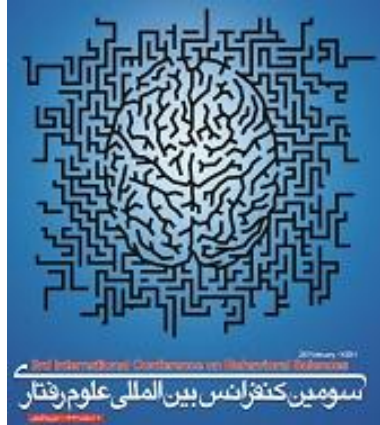
سرشناسه	:	کنفرانس بین‌المللی علوم رفتاری ( سومین : ۱۳۹۲ : کیش)
عنوان و نام پدیدآور	:	International Conference on Behavioral Sciences ( 3rd : 2014 : Kish ) کتاب خلاصه مقالات سومین کنفرانس بین‌المللی علوم رفتاری/ به اهتمام محمد شیرازی‌پور، مهدی ایرانمنش؛ ریاست کنفرانس موسسه نورباران اندیشه و دانشگاه پیام نور.
مشخصات نشر	:	قم : کمال‌الملک، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	:	ص: ۵۴؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	:	۲۲۰۰۰۰ ریال 9789649977966
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	روان‌شناسی -- کنگره‌ها
شناسه افزوده	:	شیرازی‌پور، محمد، ۱۳۶۰ -
شناسه افزوده	:	ایرانمنش، مهدی
شناسه افزوده	:	موسسه آموزشی تحقیقاتی نورباران اندیشه
شناسه افزوده	:	دانشگاه پیام نور
رده بندی کنگره	:	الف۱۳۹۲/ک۸۷/بف۲۰
رده بندی دیویی	:	۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۴۰۰۱۱۱

## انتشارات کمال الملک

نام کتاب: ..... خلاصه مقالات سومین کنفرانس  
بین‌المللی علوم رفتاری .....  
به اهتمام: ..... محمد شیرازی پور، مهدی ایرانمنش،  
ناشر: ..... انتشارات کمال الملک  
طراحی و صفحه آرایی: ..... سایان گرافیک - مهدی فراهانی ثابت  
نوبت چاپ: ..... اول ۱۳۹۲  
شمارگان: ..... ۵۰۰ نسخه  
قیمت: ..... ۲۲۰۰۰ تومان  
شابک: ..... ۹۷۸-۹۶۴-۹۹۷۷-۹۶-۶

مراکز پخش: قم. نورباران اندیشه ۰۲۵-۳۲۹۰۴۲۲۹

info@bs2014.com



## خلاصه مقالات

### سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری

۹ اسفندماه ۱۳۹۲

دانشگاه پیام نور - موسسه نورباران اندیشه

\*\*\* مسئولیت صحت علمی و ادبی مقالات بر عهده نویسنده / نویسندگان مقاله می باشد.

## فراخوان مقاله سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری

### محورهای کنفرانس

#### ۱. رفتار در علوم تربیتی و روانشناسی

بهداشت روانی و پیشگیری، ناکامی، تعارض و فشار روانی، جو عاطفی خانواده، رفتار نابهنجار در محیط ارگانیک، پارادایم های جدید در آسیب شناسی روانی و درمانی، سبب شناسی اختلال وسواس فکری، جامعه شناسی انحرافات اجتماعی، اختلال در شخصیت، مبانی زیستی عصبی رفتار، روانشناسی اجتماعی، پویایی گروه، الگوهای فکری در روانشناسی کار، رهبری و مدیریت گروه، الگوسازی رفتاری، هوش هیجانی EQ، نارسایی های ذهنی، اختلالات یادگیری، کودکان استثنایی، خانواده و زوج درمانی، اضطراب، مدیریت استرس، بلوغ و بحرانهای آن، روانشناسی تحول، تاثیر تهاجم فرهنگی بر رفتار، سایکوسوماتیک، تاثیر روانگردان ها بر رفتار، احساس و ادراک، بارش مغزی و تفکر خلاق، تاثیر تعلیم و تربیت بر رفتار، گرایش های فلسفی و مکاتب بر رفتار، تفکر منطقی، علم النفس، ایدئولوژی رفتار، تاثیر رسانه های غربی بر رفتار

#### ۲. رفتار در علم مدیریت و اقتصاد

رفتار فرد: ۱. ماهیت رفتار سازمانی ۲. تفاوت فرهنگ ها در جهان ۳. مبانی رفتار فردی ۴. ادراک و تصمیم گیری فردی ۵. ارزشها، نگرش ها و رضایت شغلی ۶. مفاهیم اصلی انگیزش ۷. انگیزش: مفاهیم و کاربردها

رفتار گروه: ۱. مبانی رفتار گروهی ۲. درک تیم ۳. ارتباطات ۴. رهبری ۵. قدرت و سیاست ۶. تعارض، مذاکره و رفتار بین گروهی

رفتار سازمانی: ۱. مبانی ساختار سازمانی ۲. تکنولوژی، طراحی شغل و تنش کاری ۳. منابع انسانی: سیاست ها و رویه ها ۴. فرهنگ سازمانی ۵. تغییر و تحول سازمانی ۶. روش تحقیق در رفتار سازمانی

#### ۳. رفتار در علوم سیاسی و اجتماعی

رفتار سیاسی، مردم شناسی رفتار، جامعه شناسی رفتار، جامعه شناسی انحرافات اجتماعی، نفوذ اجتماعی، کنترل سیاسی، کنترل اجتماعی، روان شناسی و سیاست، شخصیت و سیاست، ریخت ها و رگه های شخصیت و سیاست، سیاست و هویت، افکار عمومی، تبلیغات، شایعه، روان شناسی مکاتب سیاسی، شخصیت و سیاست خارجی

#### ۴. رفتار در قرآن، سیره نبوی(ص) و سیره ائمه اطهار

## ۵. بخش آزاد(پژوهش های مستخرج از پایان نامه) سایر رشته ها

پژوهشگران، کلیه مقالات علمی که دستاورد پژوهشی خود در سایر موضوعات درج نشده در محوره های کنفرانس می باشند را در این بخش ارسال نموده اند.

## ۶. رفتار زیست محیطی

رفتارهای خرده فرهنگ ها و محیط زیست، رفتار رسانه ای و محیط زیست، نقش دانش محیط زیستی در رفتار خانواده ها با محیط زیست، جامعه شناسی رفتار زیست محیطی، نقش آموزه های دینی در رفتار محیط زیستی جامعه، نقش صدا و سیما در تبیین رفتارهای زیست محیطی جامعه، دولت ها، توسعه و رفتار زیست محیطی، تاثیر دانش محیط زیست در رفتار مدیران نسبت به محیط زیست، رابطه دانش در رفتارهای محیط زیستی مردم، دانش محیط زیستی و رفتار زنان با محیط زیست، رفتارشناسی دولت ها با مقوله محیط زیست، نقش دانش محیط زیست در جلب رفتارهای مشارکتی مردم، رابطه بین فقر اقتصادی و رفتارهای محیط زیستی، سرمایه های اجتماعی و رفتارهای محیط زیستی، نقش سازمان های غیر دولتی در رفتارهای محیط زیستی جامعه، دانش محیط زیست و رفتار مسئولیت پذیرانه مردم نسبت به محیط زیست، رفتار متولیان محیط زیست با جایگاه محیط زیست طبیعی نسبت محیط زیست طبیعی، متغیر های رفتاری در محیط زیست، دانش عینی و واقعی و تاثیر آن در رفتارهای زیست محیطی، جایگاه و رابطه دانش و رفتار محیط زیستی دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش ایران، رابطه بین سطح تحصیلات و رفتار محیط زیستی، جایگاه دانش محیط زیست در علوم دانشگاهی و رفتار دانش آموختگان دانشگاه با محیط زیست، کشاورزان و رفتار محیط زیستی، رابطه بین دانش و رفتار محیط زیستی صنعتگران، مسائل زیست محیطی بین المللی و رفتار دولت ها

. زمان برگزاری کنفرانس: ۹ اسفندماه ۱۳۹۲

. مهلت ارسال چکیده مقاله ۲۰ دی ماه و اصل مقالات ۱۰ بهمن ماه ۱۳۹۲

. دبیرخانه: قم / خیابان صفائیه / کوی ۲۳ / پلاک ۳ / موسسه نورباران اندیشه

## سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری

کیش - ۹ اسفندماه ۱۳۹۲

ریاست کنفرانس:

موسسه نورباران اندیشه/ دانشگاه پیام نور

دبیر علمی کنفرانس:

دکتر مهدی ایرانمنش

دبیر اجرایی:

محمد شیرازی پور (عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور)

### کمیته علمی و داوران:

• **دکتر علی رضائیان:** استاد دانشگاه شهید بهشتی و رئیس دانشکده معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق (ع)

• **دکتر لطف الله فروزنده:** دانشیار دانشگاه تربیت مدرس

• **دکتر علیرضا علی احمدی:** دانشیار دانشگاه علم و صنعت

• **دکتر عادل آذر:** استاد دانشگاه تربیت مدرس و رئیس مرکز آمار ایران

• **دکتر سیدرضا سید جوادین:** استاد دانشگاه تهران

• **دکتر علی نجاتبخش اصفهانی:** عضو هیات علمی و مدیرکل دفتر ریاست و روابط عمومی دانشگاه پیام نور

• **دکتر سید علی حسینی تاش:** استادیار دانشگاه امام حسین (ع)

• **دکتر جهانگیر یدالهی فارسی:** دانشیار دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران

• **دکتر محمد تقی امینی:** دانشیار و رئیس بخش مدیریت، اقتصاد و حسابداری دانشگاه پیام نور

• **دکتر محمد رستمی نیا:** استادیار دانشگاه امام حسین (ع)

• **دکتر سیدعلی اکبر احمدی:** دانشیار دانشگاه پیام نور

• **دکتر غلامرضا گودرزی:** دانشیار دانشگاه امام صادق (ع)

• **دکتر وجه الله قربانی زاده:** استادیار دانشگاه علامه طباطبایی (ره)

• **دکتر ولی الله نقی پورفر:** استادیار دانشگاه شهید بهشتی و قم

• **دکتر بهمن حاجی پور:** استادیار و مدیر گروه معارف اسلامی و مدیریت بازرگانی دانشگاه امام صادق (ع)

• **دکتر مصباح الهدی باقری:** استادیار دانشگاه امام صادق (ع)

• **دکتر اسد الله گنجعلی:** معاون پژوهشی دانشکده معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق (ع)

• **دکتر سید محسن فاضلیان:** عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق (ع)

• **دکتر حمیدرضا فرتوک زاده:** رئیس مرکز تعالی سازمانی موسسه آموزش تحقیقاتی صنایع دفاع

- دکتر علی نقی امیری: دانشیار دانشگاه تهران - پردیس قم
- حجت الاسلام محمد علی خسروی: معاون پژوهشی موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(س)

- محمد ازگلی: استادیار دانشگاه امام حسین(ع)
- دکتر میرزا حسن حسینی: استادیار و مدیر گروه مدیریت MBA دانشگاه پیام نور
- دکتر حسن درویش: استادیار و مدیر گروه مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور
- دکتر میثم لطیفی: عضو هیات علمی دانشگاه امام صادق(ع)
- دکتر روح الله رازینی: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق(ع)

- دکتر رضا نجاری: استادیار دانشگاه پیام نور
- دکتر مجتبی اسکندری: استادیار دانشگاه امام حسین(ع)
- محمد شیرازی پور: عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور
- علی اصغر عیوضی حشمت: عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور
- جعفر حیدری: عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور
- سید علی قریشیان: عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور
- رسول ثانوی فرد: عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

### سازمان های همکاری کننده در برگزاری کنفرانس:

- دانشگاه پیام نور
- دانشگاه امام صادق(ع)
- دانشگاه عالی دفاع ملی
- دانشگاه شهیدبهشتی
- دانشگاه تربیت مدرس
- دانشگاه علم و صنعت
- پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC
- دانشگاه علامه طباطبایی
- شبکه مجازی دانشگاههای جهان اسلام
- دانشگاه آزاد اسلامی
- دانشگاه علمی کاربردی
- موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی (حوزه تعالی صنعتی)
- بسیج اساتید دانشگاه پیام نور
- اتحادیه انجمن های علمی مدیریت

## عوامل اجرایی دبیرخانه کنفرانس:

- دبیر علمی کنفرانس: دکتر مهدی ایرانمنش
- دبیر اجرایی کنفرانس: محمد شیرازی پور
- مسئول کمیته اجرایی: سید علیرضا حسینی نژاد
- مدیرعامل موسسه/مسئول دبیرخانه کنفرانس: اکرم شایسته مهر
- کارشناس مسئول دبیرخانه، کمیته طراحی و گرافیک: مهدی فراهانی ثابت فرد
- مسئول کمیته محور رفتار در علوم تربیتی و روانشناسی: سیده مهوش شیرمردی
- مسئول کمیته محور رفتار در مدیریت و اقتصاد: دکتر حمید تراز
- مسئول کمیته محور رفتار در علوم سیاسی و اجتماعی: دکتر محمدعلی حسینی
- مسئول کمیته محور رفتار در قرآن، سیره نبوی(ص) و ائمه (ع): دکتر رضاعلی کرمی
- مسئول کمیته محور رفتار زیست محیطی: هژیر کیانی ده کیان
- مسئول کمیته پذیرش و ثبت نام: سارا شماعی
- مسئول کمیته روابط عمومی: اویس توحیدی راد
- کمیته انتشارات: سید حسین حسینی مجد
- مسئول کمیته فناوری اطلاعات: ناصر اصفهانی پور
- مسئول کمیته اطلاع رسانی و رسانه: عباس قاسمی

## به نام خدا

### گزارش دبیرخانه کنفرانس:

اکنون که به شکرانه توفیقات الهی و عنایات حضرت ولی عصر (عج ا...) در سالی که با تدابیر حکیمانه رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، پنجمین سال دهه پیشرفت و عدالت و سال حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی نامگذاری شده است شاهد برگزاری سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری هستیم، جا دارد از اندیشمندان، صاحب نظران، اساتید و اعضای محترم هیأت علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و عزیزانی که به هر شکلی ما را در روند برگزاری کنفرانس یاری نمودند و با ارسال مقالات ارزشمند به دبیرخانه همایش موجب رونق و شکوه هرچه بیشتر این کنفرانس شدند؛ ابراز تشکر نماییم. سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری، با هدف گرد هم آوردن اندیشمندان، خبرگان و صاحب نظران علم رفتار در علوم بین رشته ای برای ارائه مدل تلفیقی رفتار بومی ایرانی - اسلامی، نموده است. تمامی کنفرانس های برگزار شده با موضوع علم رفتار، تمرکز بر رفتار در یک شاخه و رشته علمی بوده است. ویژگی منحصر به فرد و بدون نظیر این کنفرانس، تلفیق علم میان رشته ای رفتار، برای تبادل اندیشه و نظریه پردازی محققان در سه حوزه: مدیریت و اقتصاد، تربیتی و روانشناسی، سیاسی و اجتماعی برای اولین بار فراهم می نماید. در بخش ویژه کنفرانس به طرح موضوع علم رفتار در قرآن، سیره نبوی(ص) و سیره ائمه اطهار(ع) پرداخته می شود هرچند طرح این موضوع بسیار گسترده و عمیق می باشد لیکن:

**آب دریا را اگر نتوان کشید      هم بقدر تشنگی باید چشید...**

پس از اعلام برگزاری این کنفرانس، دبیرخانه آن در موسسه نورباران اندیشه مستقر و اقدامات لازم در خصوص برنامه ریزی، اطلاع رسانی، ارسال فراخوان مقاله، ایجاد سایت و آدرس پست الکترونیکی همایش، تهیه تیزر فراخوان و پخش از رسانه ها در دستور کار دبیرخانه همایش قرار گرفت.

در پی انتشار بیش از ۳۵۰ مقاله کنفرانس دوره گذشته در ژورنال های معتبر ISI برای اولین بار در کشور و الگوسازی برای سایر همایش ها و کنفرانس ها، کلیه مقالات پذیرش شده این کنفرانس نیز پس از طی فرایند، در ژورنال تخصصی علوم رفتاری ISI انتشار خواهد یافت.

**مسئولیت صحت علمی و ادبی مقالات بر عهده نویسنده / نویسندگان مقاله می باشد.**

با تقدیم احترام  
دبیرخانه کنفرانس

## فهرست مطالب

۱. بررسی وضعیت هوش معنوی کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل با توجه به ویژگیهای جمعیت شناختی.....
۲. بررسی رابطه‌ی بین ویژگیهای شخصیتی و وفاداری نسبت به برند.....
۳. بررسی عوامل موثر بر رفتار و روابط انسان در مدیریت بانکداری با رویکرد اسلامی.....
- بررسی رابطه بین هوش هیجانی و نگرش های فرهنگی سازمانی در کارکنان واساتید دانشگاه های پیام نور و آزاد شهرستان  
قصرشیرین.....
۴. بررسی رابطه ی بین انگیزش پیشرفت تحصیلی در بین دو جنس(دختر و پسر) و رشته ی تحصیلی آنان.....
۵. بررسی رابطه سبک های فرزندپروری با جنسیت، سن و تحصیلات والدین کودکان پیش دبستانی شهر شیراز.....
۶. مروری بر زبان شناسی محاسباتی : رویکردی جدید و تلفیقی به زبان.....
۷. رابطه بین بهره وری نیروی انسانی با میزان عملکرد بانکها.....
۸. بررسی نقش واسط رضایت‌شغلی و تعهد سازمانی بر تاثیر سبک‌های رهبری مدیران و و تمایل کارکنان به ترک‌خدمت.....
۹. نقش مدیریت دانش مشتری در استراتژی تمایز بیمارستان های خصوصی در شهر رشت.....
۱۰. بررسی نقش و جایگاه زن در سیره نبوی.....
۱۱. بررسی مقایسه‌های سلامت روان و مهارت‌های مقابله‌ای در زنان مطلقه و زنان دارای همسر شهر ایلام.....
۱۲. بررسی اثربخشی شیوه‌های نفاشیدرمانی در بهبود نقص‌توجه دانش‌آموزان بیشفعال دبستانی.....
۱۳. تاثیر موسیقی بر میزان خستگی و ارتباط آن با نوع کانون توجه.....
۱۴. بررسی مقایسه ای سلامت روانی دانش آموزان دارای انگیزش درونی و بیرونی مدارس راهنمایی دخترانه ی شهرستان مهاباد.....
۱۵. بررسی رابطه خودکارآمدی تحصیلی، اجتماعی، هیجانی با پیشرفت تحصیلی در میان دانش‌آموزان کلاس ششم ابتدایی شهرستان  
مریوان.....
۱۶. بررسی ابعاد شخصیتی درون گرایی، برون گرایی و رفتار تابعیت سازمانی اعضای هیات علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان.....
۱۷. کیفیت تصور از خود در سازماندهی شخصیت خودشیفته.....
۱۸. بررسی میزان شیوع اختلالات روان شناختی در اقدام کنندگان به خودکشی.....
۱۹. رفتار کلامی حضرت زهرا (سلام الله علیها) در خطبه سیاسی فدکته.....
۲۰. اثربخشی الگوی راهنمایی و مشاوره مبتنی بر رویکرد مهربر کیفیت زندگی زناشویی زوجین تبریزی.....
۲۱. بررسی نقش مدیریت تعارض بر عملکرد کارکنان از طریق عدالت سازمانی(مطالعه موردی: کارکنان بانک مسکن).....
۲۲. نقش و کاربست رویکرد سیستمی در تصمیم گیری های نظام آموزشی ایران.....
۲۳. بررسی رفتار اطلاع یابی اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر قم در استفاده از اینترنت.....
۲۴. بررسی تولیدات علمی جهان در رابطه با علوم رفتاری در پایگاه ISI (ISI web of knowledge) بین سالهای ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۳.....
۲۵. اعتیاد به مثابه مسأله اجتماعی در مقابل سلامت روانی.....
۲۶. رابطه بین خوشبینی، خودشکوفائی، جهتگیری مذهبی با سلامت روان سالمندان فعال و غیر فعال.....
۲۷. تعیین سهم درآمد، تحصیلات و منبع کنترل در پیش بینی سبک فرزند پروری مستبدانه والدین مهدکودک‌های تهران.....
۲۸. ارزیابی میزان تحقق اهداف آموزشی دوره آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی دانشگاه تهران).....
۲۹. بررسی رابطه جو سازمانی و اثربخشی دانشگاه پیام نور استان گلستان از دیدگاه کارکنان.....
۳۰. سیمای انسان شایسته در قرآن و منابع اسلامی.....
۳۱. بررسی عوامل موثر بر بهداشت روانی روابط زوجین از منظر قرآن و روایات.....
۳۲. رفتار اجتماعی مردم پس از اجرای آیین خون صلح.....
۳۳. راهبرد آموزشی پارادایم حیاتی الگوی آموزشی کمپ در محیط‌های یادگیری الکترونیکی.....
۳۴. طراحی آموزشی (سازماندهی محتوا) بعد عاطفی - اجتماعی در محیط های سازنده گرایی اجتماعی به روش تئاتر خلاق.....
۳۵. Financial information transparency and investors behavior in Tehran Stock Exchange by Genetic Algorithms approach.....
۳۶. نقش ICT در ساختار سازمانی با تأکید بر دیدگاه سیستمی و تأثیر آن در عملکرد کارکنان.....
۳۷. مقایسه استرس ادراک شده، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و سلامت روان والدین کودکان معلول جسمی حرکتی باوالدین کودکان  
معلول ذهنی.....
- ۳۸.



## بررسی وضعیت هوش معنوی کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل با توجه به ویژگیهای جمعیت شناختی

حسین روئین

هیات علمی (مربی) آموزشکده فنی و حرفه ای سما بابل  
hoseinruin@gmail.com

بابک حسین زاده

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل  
hoseinzade1392@gmail.com

### چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی وضعیت هوش معنوی کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل با توجه به ویژگیهای جمعیت شناختی بوده است. جامعه آماری این پژوهش، کلیه کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل بوده که از میان آنها ۱۰۸ کارمند و ۷۸ عضو هیات علمی با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. در این پژوهش از روش توصیفی پیمایشی استفاده شده و گردآوری داده ها با کمک پرسشنامه هوش معنوی کینگ (SISRI-24) انجام شده است. نتایج نشان می دهد: ۱- همبستگی معنی داری بین هوش معنوی با سن، سابقه خدمت، جنسیت و وضعیت تاهل وجود ندارد. ۲- بین کارمندان و اعضای هیات علمی از نظر هوش معنوی تفاوت معنی داری در سطح ۰/۰۱ وجود دارد به گونه ای که در تمام ابعاد یعنی الف) تولید معنای شخصی، ب) آگاهی متعالی، ج) بسط هوشیاری و د) تفکر وجودی نمره ی اعضای هیات علمی بالاتر از کارمندان بوده است. ۳- تفاوت معنی داری در هوش معنوی از لحاظ مرتبه علمی وجود دارد. ۴- تفاوت معنی داری در هوش معنوی از لحاظ رشته تحصیلی اعضای هیات علمی وجود دارد. ۵- تفاوت معنی داری در هوش معنوی از لحاظ مقطع تحصیلی کارکنان وجود ندارد.

واژه های کلیدی: هوش معنوی

## بررسی رابطه‌ی بین ویژگی‌های شخصیتی و وفاداری نسبت به برند (مطالعه‌ی موردی: دانشجویان تربیت‌بدنی دانشگاه تبریز)

فاطمه عبدوی

استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه تبریز  
fatemehabdavi@yahoo.com

حوریه دهقانپوری

کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه تبریز  
h.dehqanpuri@yahoo.com

محمد راستکار مهربانی

کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه تبریز  
mrastkar18@yahoo.com

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه‌ی بین ویژگی‌های شخصیتی و وفاداری نسبت به برند می‌باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش پیمایشی است. جامعه‌ی آماری پژوهش، کلیه‌ی دانشجویان تربیت‌بدنی دانشگاه تبریز در سال ۱۳۹۲ بودند. حجم نمونه‌ی آماری پژوهش از طریق فرمول کوکران ۲۰۲ نفر مشخص شد، که به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بود؛ که پایایی آن، با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه‌ی استاندارد شخصیت، برابر ۰/۷۴۹؛ و برای پرسشنامه‌ی استاندارد وفاداری نسبت به برند، برابر ۰/۹۴۱ به دست آمد. تجزیه و تحلیل داده‌ها، با استفاده از نرم‌افزار SPSS ۱۸ انجام گرفت؛ از آزمون همبستگی پیرسون برای آزمون فرضیه‌ها، و نیز از آزمون رگرسیون هم‌زمان برای بررسی تأثیر شخصیت بر وفاداری به برند استفاده شد. یافته‌های حاصل نشان داد که، بین شخصیت جسور، تساوی‌گرا و درون‌گرا با وفاداری به برند رابطه‌ی مستقیم معنی‌داری وجود دارد؛ ولی بین شخصیت منصف و وفاداری به برند رابطه‌ی معنی‌داری وجود ندارد؛ همچنین، شخصیت جسور و شخصیت درون‌گرا بر وفاداری به برند تأثیر مستقیم معنی‌داری دارند، ولی تأثیر شخصیت منصف و شخصیت تساوی‌گرا بر وفاداری به برند معنی‌دار نمی‌باشد.

**کلمات کلیدی:** ویژگی‌های شخصیتی، وفاداری به برند، دانشجویان

## بررسی عوامل موثر بر رفتار و روابط انسان در مدیریت بانکداری با رویکرد اسلامی

علی شیخی

دانشجوی دکتری مدیریت

الهه شیخی

مدیر بازرگانی شرکت مهندسی نرم افزار و کارشناس ارشد مدیریت دولتی

Msheikhi2010@gmail.com

حیدر علی شیخی

دانشجوی دکتری فلسفه علم

### چکیده:

عاملی که باعث تفاوت انسان با سایر موجودات می شود عقل اوست که سر منشاء تمامی اعمال و رفتار اوست. در این تحقیق شخصیت و ارزشهای اساسی در زندگی انسان مورد بررسی قرار گرفته است. نتیجه بیش از ۸۰ سال تحقیق و پژوهش این بود که شخصیت و عملکرد شغلی برحسب موقعیت یا صفات هیچ رابطه معناداری با هم ندارند. برای بانک به دلیل حساس بودن موقعیت و اینکه مردم به دلیل اعتماد به آن سرمایه و سپرده های خود را به آنجا به امانت می گذارند وجود افرادی امین و قابل اعتماد ضروریست. برای اینکه بتوانید امینترین فرد و بهترین شخصیت را برای انجام یک شغل در بانک انتخاب کنید لازم است شغل، گروه کاری و سازمان مورد نظر را مورد بررسی و سنجش قرار دهید. هرچه ارزش های کارمندان با سازمان تناسب بیشتری داشته باشد، احتمال اینکه عملکرد و رضایت بالاتری داشته باشد افزایش می یابد. ارتباطات انسان به عنوان مهمترین عنصر موجود در سازمان در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته و نتیجه گرفته شد که میان ارتباطات و رضایت کارمندان رابطه منفی وجود دارد: هرچه ابهام کمتر باشد، رضایت بیشتر است تحریف، گنگ و مبهم بودن ارتباطات باعث افزایش ابهامات در شغل شده و در نتیجه بر میزان رضایت و انگیزه ماندن در شغل تاثیر منفی میگذارد.

**کلیدواژه:** مدیریت بانکداری، بانکداری اسلامی، انسان، ارزشهای اسلامی، الگوهای ارتباطات انسانی در اسلام.

## بررسی رابطه بین هوش هیجانی و نگرش‌های فرهنگی سازمانی در کارکنان و اساتید دانشگاه‌های پیام نور و آزاد شهرستان قصرشیرین

جواد جواهری

کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی و مدرس دانشگاه

[javad\\_800@yahoo.com](mailto:javad_800@yahoo.com)

ابوذر باپیرزاده

کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

و مدرس دانشگاه آزاد

[abuzarbapirzadeh@yahoo.com](mailto:abuzarbapirzadeh@yahoo.com)

\* وحیدشایسی زاد

کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی گرایش مالی

[vahid\\_sh\\_1084@yahoo.com](mailto:vahid_sh_1084@yahoo.com)

### چکیده

با توجه به اهمیت هوش هیجانی و تأثیر در حوزه‌های مختلف زندگی از جمله پیشرفت شغلی، رضایت شغلی، محیط کار و عملکرد سازمانی؛ این مقاله به تعیین رابطه بین هوش هیجانی و فرهنگ سازمانی کارکنان و اساتید دانشگاه پرداخته است. پژوهش از نوع توصیفی تحلیلی و مقطعی است که بر روی ۱۶۸ نفر از کارکنان و اساتید دانشگاه آزاد و پیام نور شهرستان قصرشیرین با بکارگیری دو پرسشنامه هوش هیجانی و پرسشنامه فرهنگی سازمانی هافستد انجام شده است. روش نمونه‌گیری بصورت تصادفی ساده بود. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که: بین هوش هیجانی و فرهنگ سازمانی رابطه‌ی مستقیم و معنادار وجود دارد ( $r=0/71$ )؛ همچنین بین هوش هیجانی و فرهنگ مرد سالاری - زن سالاری رابطه‌ی معکوس و معنا دار ( $r=-0/34$ ) مشاهده شد؛ بین هوش هیجانی و سایر مقیاس‌های فرهنگ سازمانی از جمله فرهنگ فرد گرایی - جمع گرایی، فرهنگ اطمینان - ریسک؛ و فرهنگ توزیع قدرت عادلانه - ناعادلانه رابطه مشاهده نگردید. بنابراین با توجه به وجود رابطه بین هوش هیجانی و فرهنگ سازمانی در این مطالعه و نیز تأثیر گذاری و تأثیر پذیری برخی از مؤلفه‌های هوش هیجانی از فرهنگ سازمانی، آموزش همه‌ی شاخص‌های هوش هیجانی به منظور رشد و افزایش توانمندی‌های فردی و شغلی افراد توصیه می‌گردد.

کلمات کلیدی: هوش هیجانی - فرهنگ سازمانی - کارکنان و اساتید

## بررسی رابطه ی بین انگیزش پیشرفت تحصیلی در بین دو جنس (دختر و پسر) و رشته ی تحصیلی آنان

سجاد اسکندری

کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی و مدرس دانشگاه آزاد  
stsam89@yahoo.com

ابوذر باپیرزاده

کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی  
ومدرس دانشگاه آزاد  
abuzarbapirzadeh@yahoo.com

\* جواد جواهری

کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی و مدرس دانشگاه  
javad\_800@yahoo.com

نصرت اله عزیزی

کارشناس ارشد روانشناسی گرایش کودکان استثنایی و مدرس  
دانشگاه پیام نور  
azizi\_nosrat@yahoo.com

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ی بین انگیزش پیشرفت تحصیلی ( درونی ، بیرونی و عدم انگیزش ) در بین دو جنس (دختر و پسر) و رشته ی تحصیلی (ریاضی فیزیک-علوم تجربی و علوم انسانی) در دانش آموزان پسر و دختر سال سوم دبیرستان شهرستان سرپل ذهاب است. جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان پسر و دختر سال سوم مقطع متوسطه شهرستان سرپل ذهاب بود که از میان آن ها ۲۸۴ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای سنجش متغیر انگیزش پیشرفت تحصیلی AMS/استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین عدم انگیزش و انگیزش بیرونی در رشته های تحصیلی و عدم انگیزش و انگیزش درونی در جنسیت تفاوت وجود دارد. در عدم انگیزش تفاوت بین پسران و دختران معنا دار است. عدم انگیزش در پسران بیشتر از دختران می باشد. انگیزش درونی در دختران بالاتر از پسران می باشد. انگیزش بیرونی در رشته ی علوم انسانی بالاتر از رشته ی ریاضی است. همچنین بین رشته های علوم تجربی و علوم انسانی در میزان انگیزش بیرونی تفاوت وجود دارد که میزان انگیزش بیرونی در دانش آموزان رشته ی علوم انسانی بالاتر است، بین دانش آموزان رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی در میزان انگیزش بیرونی تفاوتی مشاهده نشد.

**کلید واژه ها:** انگیزش پیشرفت تحصیلی، انگیزش درونی، عدم انگیزش، رشته ی تحصیلی

## بررسی رابطه سبک‌های فرزندپروری با جنسیت، سن و تحصیلات والدین کودکان پیش‌دبستانی شهر شیراز

دکتر فرخنده مفیدی

استاد دانشگاه علامه طباطبایی  
Far\_Mofidi@yahoo.com

حمیده زاهدی

کارشناس ارشد آموزش و پرورش پیش از دبستان  
Hzahedi80@yahoo.com

### چکیده

این پژوهش به منظور بررسی رابطه جنسیت، سن و تحصیلات با سبک‌های فرزندپروری والدین کودکان پیش‌دبستانی ۳-۶ ساله در شهر شیراز انجام شد.

جامعه آماری نمونه مورد بررسی این تحقیق کلیه والدین دارای فرزند ۳-۶ ساله مهدهای کودک شهر شیراز بود، که تعداد نمونه انتخابی ۳۰۰ نفر بودند و در نهایت ۲۰۰ نفر متشکل از ۵۴ پدر و ۱۴۶ مادر به پرسش‌نامه‌ها پاسخ دادند. در این پژوهش از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای استفاده شد و برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه شیوه فرزندپروری بامریند استفاده شد. این پرسش‌نامه حاوی ۳۰ سوال برای تعیین شیوه رفتار والدین با فرزندان از زبان خود والدین است.

نتایج پژوهش نشان داد که بین متغیر سن و شیوه فرزندپروری مقتدرانه رابطه معنادار وجود دارد، به این معنی که با افزایش سن شیوه فرزندپروری مقتدرانه نیز افزایش می‌یابد. همچنین تحقیقات نشان داد بین تحصیلات والدین و شیوه فرزندپروری آنها رابطه معنادار وجود ندارد. از دیگر یافته‌های پژوهش تفاوت در استفاده از شیوه استبدادی بین والدین بود که نشان داد مادران بیشتر از پدران از شیوه فرزندپروری مستبدانه استفاده می‌کنند و نیز تحقیقات نشان داد که نوع فرزندپروری والدین تحت تأثیر جنسیت کودکان قرار ندارد.

**کلمات کلیدی:** شیوه‌های فرزندپروری، اقتدار منطقی، استبدادی، آزاد‌گذاری، سن، تحصیلات و جنسیت والدین.

## مروری بر زبان شناسی محاسباتی : رویکردی جدید و تلفیقی به زبان

عزت الله احمدی

استادیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان  
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان  
Amiraliahmadi91@yahoo.com

حمید احدی

دانشجوی کارشناسی ارشد علوم شناختی  
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان  
Hamid-ahadi@azaruniv.edu

فرزانه پور حمید

دانشجوی کارشناسی ارشد علوم شناختی  
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان  
f.pourhamid1988@gmail.com

### چکیده

**زمینه و هدف :** نقش انکار ناپذیر زبان به عنوان یک رفتار امروزه بر کسی پوشیده نیست. چگونگی درک و تولید زبان همواره سوالی بوده است که دانشمندان علوم مختلف از جمله فلسفه ، زبان شناسی ، علوم اعصاب ، روانشناسی شناختی ، و زبان شناسی در پی پاسخی برای آن هستند. با وجود ایستایی نسبی نظریات زبان شناسی ، دانش زبان شناسی محاسباتی از منظر دیگری به این پدیده می نگرد. زبان شناسی محاسباتی در پی کشف مشخصه های خاص زبان انسان و مدل سازی و پیاده سازی آن به صورت الگوریتم ها در ماشین ها و کامپیوتر است. اهمیت این موضوع با پیشرفت صنعت و لزوم ارتباط راحت تر با ماشین ها و برنامه های کامپیوتری چند برابر می شود. در این مقاله کوشیده ایم یک زمینه ی جالب و پر اهمیت و بسیار کاربردی را با رویکردی تلفیقی بررسی کنیم.

**روش بررسی :** تحقیق به روش مروری (article review) انجام گرفت با کلمات کلیدی *computational linguistic, linguistic, natural* , *cognitive linguistic, cognitive science, language processing* , در *PubMed* و *ScienceDirect* از سال های ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۳ با جستجوی مقالات و تحقیقات انجام شد.

**کلمات کلیدی:** زبان شناسی محاسباتی ، پردازش زبان طبیعی ، زبان شناسی ، علوم شناختی ، زبان شناسی شناختی.

## رابطه بین بهره وری نیروی انسانی با میزان عملکرد بانکها (مطالعه موردی: یکی از بانکهای شهر تبریز<sup>۱</sup>)

محمدعلی زبانی

مدرس دانشگاه پیام نور  
dr.zabani@yahoo.com

رحیمه رنجبری

مدرس دانشگاه پیام نور تبریز  
Rahimeh.ranjbar@gmail.com

### چکیده:

در این تحقیق به بررسی و رتبه بندی شعب یکی از بانک های شهر تبریز، بر اساس بهره وری نیروی انسانی و تاثیر آن بر عملکرد همان شعب، با استفاده از تاپسیس فازی و همینطور رتبه بندی آنها از نظر عملکرد با کاربرد روش تاپسیس کلاسیک پرداخته شده است. جامعه مورد بررسی، کارکنان شعب بانک می باشد، که تعداد ۱۲۴ نفر به عنوان نمونه تصادفی، انتخاب و پرسشنامه استاندارد هرسی که هفت شاخص: توانایی، وضوح، حمایت سازمانی، انگیزه، ارزیابی، اعتبار و محیط را می سنجد، بین آنها توزیع گردید. برای سنجش عملکرد شعب نیز از پایگاه داده خود بانک در پایان سال ۹۰ که در آن سه شاخص: تجهیز منابع، وصول مطالبات و تسهیلات اعطایی مد نظر بود، استفاده کردیم. نتایج بدست آمده با استفاده از نرم افزار Excel تجزیه و تحلیل و ضریب همبستگی اسپیرمن  $r = 0/93$  حاکی از آن است که بین رتبه های شعب نمونه، بر اساس هر دو مبنای عملکرد و بهره وری نیروی انسانی، رابطه مستقیم وجود داشته و افزایش یکی، موجب افزایش دیگری می گردد.

واژه های کلیدی: بهره وری نیروی انسانی، عملکرد، تاپسیس فازی

<sup>۱</sup> به علت تاکید بانک مورد پژوهش بر محرمانه بودن داده ها، از ذکر نام آن خودداری گشته است.

## بررسی نقش واسط رضایت‌شغلی و تعهد سازمانی بر تاثیر سبک‌های رهبری مدیران و تمایل کارکنان به ترک خدمت

الیه شیعه زاده

کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی، دانشگاه فردوسی مشهد  
Elahe.Shiezade@yahoo.com

حامد دهقانان

استادیار دانشگاه علامه طباطبائی  
dehghanan@yahoo.com

مهشاد عرفانی خانقاهی

کارشناس ارشد مدیریت اجرایی، دانشگاه مازندران  
Mekh509@yahoo.com

### چکیده

به دنبال افزایش رقابت و گسترش روش‌های توسعه منابع انسانی، سازمان‌ها تلاش می‌کنند تا کارکنان مستعد خود را حفظ نموده، از آنها به عنوان یک ابزار رقابتی برای بقا و سودآوری منفعت جویند. در این میان سبک‌رهبری مدیران، رضایت‌شغلی، و تعهدسازمانی بر تمایل به ترک خدمت کارکنان تاثیرگذار است. براین اساس هدف این پژوهش بررسی پیش‌بینی‌پذیری تمایل به ترک خدمت کارکنان از طریق سبک‌های رهبری مدیران، به واسطه‌ی تعهدسازمانی و رضایت‌شغلی است. پرسشنامه‌ای کتبی متشکل از ۴۷ گویه با استفاده از سنج‌های استاندارد طراحی شد. داده‌های گردآوری شده از ۱۲۲ تن از کارکنان شرکت‌های خصوصی بیمه شهر مشهد به وسیله پرسشنامه‌های توزیع شده، از طریق معادلات ساختاری و روش حداقل مربعات جزئی به کمک نرم‌افزار WarpPLS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نرخ پاسخ‌گویی نهایی پس از حذف ۲ پرسش‌نامه‌ی غیرقابل استفاده، ۹۰٪ بود. روایی سازه با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی مورد بررسی قرار گرفت و ضریب آلفای کرونباخ بزرگ‌تر از ۰.۷۰، برای سازه‌های مختلف پرسشنامه، پایایی آن را مورد تأیید قرار داد. نتایج پژوهش حاکی از این بود که رضایت‌شغلی، متغیر واسطه قابل توجهی برای پیش‌بینی اثر سبک‌رهبری تحول‌گرا و تبادلی مدیران بر تمایل کارکنان به ترک خدمت است.

**واژگان کلیدی:** سبک‌رهبری، تعهدسازمانی، رضایت‌شغلی، تمایل به ترک خدمت.

## نقش مدیریت دانش مشتری در استراتژی تمایز بیمارستان های خصوصی در شهر رشت

دکتر رضا اسماعیل پور

استادیار رشته مدیریت دانشگاه گیلان  
esmaeilpour@guilan.ac.ir

آدینه باقرپور

دانشجوی کارشناسی ارشد MBA - مدیریت مالی دانشگاه گیلان  
adinehbagherpour@yahoo.com

دکتر محمد رحیم رمضانیان

دانشیار رشته مدیریت دانشگاه گیلان  
M\_ramzaniyan391@yahoo.com

### چکیده

امروزه سازمان ها نسبت به اهمیت دانش علاوه بر اطلاعات آگاه شده، آن را به عنوان یک منبع با اهمیت تشخیص داده و فرآیندی برای مدیریت دانش مشابه مدیریت اطلاعات ایجاد می نمایند. مدیریت دانش مشتری بر شناسایی حیطه های بهبود خدمت رسانی، توسعه و تکوین محصولات جدید، جمع آوری دانش از طریق صحبت کردن با مشتری و به دست آوردن اطلاعات از طریق تجربیات مشتری تاکید دارد. به وسیله مدیریت دانش مشتری، شرکت ها پیش از رقبایشان می توانند راه هایی برای ایجاد تمایز شناسایی نمایند. در این تحقیق ابتدا ابعاد مدیریت دانش مشتری شامل دانش (از، برای، درباره) و همکاری در ایجاد دانش از دیدگاه محققان و صاحب نظران مورد مطالعه قرار گرفت. برای اندازه گیری استراتژی تمایز نیز مولفه های آن شامل: توسعه مهارت های تخصصی کارکنان و تجهیزات تخصصی، بهبود روابط با بیماران، نوآوری در خدمات و شهرت تجاری توجه شد. در مقاله حاضر از مدل معادلات ساختاری جهت سنجش رابطه ابعاد مدیریت دانش مشتری بر استراتژی تمایز استفاده شد. با اقتباس از برون داد نرم افزار لیزرل رابطه ی معنی دار و خوبی بین متغیر مستقل و وابسته به دست آمد و برازندگی مدل نهایی تحقیق با استفاده از شاخص های دو بهنجار و ریشه میانگین مجذورات تقریب مورد تایید قرار گرفت. نتیجه شد که بین مدیریت دانش مشتری و استراتژی تمایز بیمارستان های خصوصی رابطه معنی داری وجود دارد، همچنین دانش مشتری و همکاری در ایجاد دانش، در استراتژی تمایز بیمارستان های خصوصی تاثیرگذار است، ضمن این که دانش برای مشتری و دانش درباره مشتری، از استراتژی تمایز بیمارستان های خصوصی تاثیر گذار می باشد.

**واژگان کلیدی:** مدیریت دانش، مدیریت دانش مشتری، استراتژی تمایز، کیفیت، مدیریت ارتباط با مشتری

## بررسی نقش و جایگاه زن در سیره نبوی

پروین نعمت‌الهی

مدرس آموزش و پرورش فارس

p.nematolahy@hotmail.com

### چکیده:

خداوند بشر را از دو جنس مرد و زن آفریده و آنها را مکمل همدیگر معرفی نموده است. نقش زن در زندگی غیر قابل انکار و وجودش ضروری است. دین اسلام به زن بعنوان یک عنصر موثر در حیات و سعادت اجتماعی می‌نگرد و او را در بالاترین درجات که برای انسان ممکن است کسب شود معرفی می‌نماید و از زنان نمونه بعنوان الگو و اسوه برای بشریت یاد می‌کند، این توجه معطوف از ناحیه دین در جایی است که زن از نظر معنوی به اوج تکامل رسیده تا در کتب آسمانی نامش تجلی کند. پیامبران برای هدایت انسان‌ها فرستاده شده‌اند. در تمام ادیان ملاک برتری تقوی و معنویت است جنسیت نمی‌تواند معیار برتری باشد و جنسیت هرگز محدودیت برای کسب کمالات نیست. قرآن به زن و مرد بطور مساوی توجه می‌کند؛ «هن لباس لکم و انتم لباس لهن». پیامبر اکرم - صلی الله علیه و آله - نیز مانند انبیای دیگر، رسالت جهانی برای تمام اقشار داشته و هرگز انسانی را به خاطر جنسیت محدود و محصور نکرده و دین او به خاطر تضييع حقوقی که از زنان در جوامع مختلف شده بود، توجه بیشتری به زنان نمود تا حقوق آنها احیاء و قدرشان معلوم و جایگاهشان شناخته شود. در مقاله حاضر به بررسی جایگاه زن در سیره نبوی پرداخته شده است.

**کلمات کلیدی:** زن ، جایگاه زن ، دین اسلام ، سیره نبوی

## بررسی مقایسه‌ای سلامت روان و مهارت‌های مقابله‌ای در زنان مطلقه و زنان دارای همسر شهر ایلام

شهرام مامی

دکترای روان‌شناسی، استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات ایلام، ایران

الهام رستمی

دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روان‌شناسی بالینی  
Eli.roz90@yahoo.com

### چکیده:

**مقدمه:** مطالعات روانشناختی در خانواده‌ها نشان داده که طلاق، با اثرات روحی و روانی که به دلیل ماهیت پیشرونده‌اش در همه ابعاد زندگی سلامتی فرد، خانواده و جامعه را به خطر می‌اندازد و مشکلات روان‌شناختی را به همراه دارد، پاسخ‌های مقابله‌ای، روش‌های ادراکی هستند که برای برخورد و مقابله با نگرانی‌های زندگی به کار می‌روند که می‌تواند تابعی از میزان سلامت روان افراد باشد، لذا، هدف از این بررسی، مقایسه سلامت روان و پاسخ‌های مقابله‌ای در زنان مطلقه و دارای همسر شهر ایلام در سال ۱۳۹۲ می‌باشد.

**مواد و روش‌ها:** در این مطالعه علی - مقایسه‌ای ۴۰ نفر از زنان مطلقه و ۵۰ نفر از زنان دارای همسر شهر ایلام که به صورت تصادفی انتخاب شدند. افراد مورد پژوهش با استفاده از آزمون‌های سلامت عمومی گلدبرگ (GHQ)، آزمون مقابله‌ای بیلینگز و موس و همچنین چک لیست ویژگی‌های دموگرافیک مورد بررسی قرار گرفتند و اطلاعات جمع‌آوری شده با استفاده از آزمون t مستقل و ضریب همبستگی اسپیرمن و تحلیل واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته‌ها:** میانگین نمرات سلامت روان در زنان مطلقه  $27/3 \pm 8/9$  و در زنان دارای همسر  $32/7 \pm 8$  بود ( $p > 0/05$ ). میانگین نمرات پاسخ‌های مقابله‌ای مسئله‌مدارانه و هیجان‌مدارانه در زنان مطلقه و دارای همسر تفاوت معناداری وجود داشت؛ بین سن، تحصیلات و درآمد با سلامت روان ارتباط معنادار وجود داشت ( $p > 0/05$ ). همچنین زنان مطلقه و زنان دارای همسر در سلامت روان و راهبردهای مقابله‌ای اختلاف از لحاظ آماری دارای تفاوت معناداری بودند ( $P < 0/04$ ).

**بحث:** زنانی که از همسرشان جدا شده بودند داشته، دارای سلامت روان پایین‌تری نسبت به زنان دارای همسر بوده چنانکه پیامدهای ناشی از طلاق در زمینه مسائل روانشناختی یکی از مسائل مهمی است که خانواده‌ها با آن روبرو هستند و بی‌توجهی به این مسئله سبب فروپاشی کانون خانواده می‌شود.

**کلمات کلیدی:** پاسخ‌های مقابله‌ای، سلامت روان، مقابله مساله‌مدارانه، مقابله هیجان‌مدارانه، زنان مطلقه

## بررسی اثربخشی شیوه‌های نقاشی درمانی در بهبود نقص توجه دانش‌آموزان بیش فعال دبستانی

دکتر افسانه ناظری

استادیار دانشگاه هنر اصفهان

[a.nazeri@au.ac.ir](mailto:a.nazeri@au.ac.ir)

شیما هیربد

کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه اصفهان

[shima\\_hirbod@yahoo.com](mailto:shima_hirbod@yahoo.com)

الهه شمس نجف‌آبادی

دانشجوی کارشناسی ارشد نقاشی دانشگاه هنر اصفهان

[ela.shams@gmail.com](mailto:ela.shams@gmail.com)

پریسا دارویی

دانشجوی دکترای پژوهش هنر دانشگاه هنر اصفهان

[parisa-darouei@yahoo.com](mailto:parisa-darouei@yahoo.com)

### چکیده:

اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی شایع‌ترین اختلال عصبی رفتاری دوران کودکی است. که به منجر به اختلال در عملکرد تحصیلی، اجتماعی و زندگی خانوادگی می‌شود. هدف از این پژوهش بررسی نقش شیوه‌های نقاشی درمانی در بهبود نقص توجه دانش‌آموزان بیش‌فعال است. روش این طرح پژوهشی، بر پایه‌ی طرح مورد منفرد اجرا و با بررسی علائم نقص توجه همراه با بیش‌فعالی از طریق پرسشنامه‌ی کانرز مقیاس والدین (CPRS-48) و مقیاس هوشی و کسلر کودکان، خرده آزمون فراختای ارقام (WISC-IV) انجام شده است. پژوهش حاضر با رویکرد روانشناسی شناختی- رفتاری و هنردرمانی گروهی موضوع محور، صورت گرفته است. آزمودنی‌های پژوهش شامل سه دانش‌آموز پسر مقطع دبستان بودند که تشخیص بیش‌فعالی از نوع نقص توجه برای ایشان داده شده بود. بعد از چهار جلسه مرحله‌ی خط پایه، مراحل مداخله آغاز و ده جلسه به طول انجامید. در این پژوهش به تحلیل کیفی نقاشی‌های کودکان نیز پرداخته شده است. یافته‌های پژوهش بر اساس تحلیل دیداری نمودار داده‌ها و شاخص‌های آمار توصیفی مبین آن است که، نقاشی درمانی در مرحله مداخله نسبت به خط پایه افزایش توجه کودکان را دربرداشته است. (با  $PND 100\%$  برای هر سه آزمودنی). نتایج پژوهش، تاثیر شیوه‌های نقاشی درمانی مبتنی بر تداوم و تغییر توجه در طی مراحل چندگانه هدفمند، شیوه‌های مبتنی بر کنترل حرکات ناخواسته چشم، شیوه‌های مبتنی بر مداخله شناختی- رفتاری و شیوه‌های مبتنی بر تعقیب و تمرکز چشمی را بر افزایش توجه کودکان مبتلا به نقص توجه از نوع بیش‌فعالی را نشان می‌دهد. شیوه‌های مذکور از طریق افزایش هماهنگی چشم و دست، افزایش درک تناسبات و دقت در جزئیات، افزایش تعقیب و تمرکز چشمی و جلوگیری از جابه‌جایی زیاد چشم افزایش توجه کودک را منجر می‌شود.

**کلید واژگان:** اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی، شیوه‌های نقاشی درمانی، کودکان دبستانی

## تأثیر موسیقی بر میزان خستگی و ارتباط آن با نوع کانون توجه

ام البنین خدایی

دانشجوی ارشد دانشگاه تبریز

[xodayi@yahoo.com](mailto:xodayi@yahoo.com)

راضیه نادرخانی

دانشجوی ارشد دانشگاه تبریز

[razie.naderkhani@yahoo.com](mailto:razie.naderkhani@yahoo.com)

محمد تقی اقدسی

دانش یار دانشگاه تبریز

[Mt\\_agdas@yahoo.com](mailto:Mt_agdas@yahoo.com)

حمیده دیندار

دانشجوی ارشد دانشگاه تبریز

## چکیده

هدف از این پژوهش بررسی تأثیر موسیقی بر میزان خستگی و ارتباط آن با نوع کانون توجه بود. جامعه آماری پژوهش دانشجویان دختر تربیت بدنی دانشگاه تبریز بودند که ۶۰ دانشجو با میانگین سنی ۲۳ سال و وزن ۵۸ کیلوگرم به عنوان نمونه انتخاب شدند. آنها به صورت تصادفی بر اساس نوع دستورالعمل توجه (بیرونی، درونی) و موسیقی (با موسیقی و بدون موسیقی) به چهار گروه آزمایشی تقسیم شدند. آزمون شامل تست بروس (bruce) بود که آزمودنی‌های هر گروه تحت شرایط پژوهش انجام دادند. نتایج تحلیل واریانس دو طرفه با الفای (نشان داد که اثر موسیقی با سطح معنی‌داری برابر ۰/۰۰۱ و مجذور اتا برابر ۰/۶۶۵ و اثر توجه با سطح معنی‌داری برابر ۰/۰۰۱ و مجذور اتا برابر ۰/۹۳۸ بر میزان دوییدن معنی‌دار بود. همچنین اثر متقابل موسیقی و توجه نیز معنی‌دار بود (سطح معنی‌داری برابر ۰/۰۰۱) میزان دوییدن در توجه بیرونی و همراه با موسیقی بیشترین مقدار را داشت. بنابراین می‌توان از یافته‌ها چنین استنباط کرد که توجه بیرونی همراه با موسیقی شرایطی را فراهم می‌سازد که فرد کمترین میزان درک فشار و خستگی را داشته باشد و همچنین توجه دیداری نسبت به توجه شنیداری باعث انحراف بیشتر توجه از خستگی می‌شود.

کلمات کلیدی: خستگی، موسیقی، کانون توجه

## بررسی مقایسه‌ای سلامت روانی دانش‌آموزان دارای انگیزش درونی و بیرونی مدارس راهنمایی دخترانه‌ی شهرستان مهاباد

زینب خانجانی

هیئت علمی دانشگاه آزاد تبریز  
Z\_khanjani@yahoo.com

نوازاله مودب

کارشناس ارشد دانشگاه علوم و تحقیقات فارس

علی نقی اقدسی

هیئت علمی دانشگاه آزاد تبریز  
aghdasi@yahoo.com

آمینة الهی

کارشناس ارشد دانشگاه آزاد تبریز

### چکیده

هدف کلی پژوهش حاضر مقایسه سلامت روان دو گروه دانش‌آموزان دارای انگیزش درونی و انگیزش بیرونی دختر مدارس راهنمایی شهرستان مهاباد بود. جامعه آماری، شامل کلیه دختران مقطع راهنمایی شهرستان مهاباد در سال تحصیلی ۹۳-۹۲ بودند. که از میان آنها تعداد ۳۴۱ نفر با استفاده از نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب و پرسشنامه‌های انگیزش تحصیلی والراند و سلامت روان (GHQ) بر روی آنها اجرا شد. روش آماری استفاده شده در این پژوهش تی تست مستقل بود و داده‌ها به وسیله نرم افزار spss تحلیل شدند. نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد که دانش‌آموزان دارای انگیزش درونی نسبت به دانش‌آموزان دارای انگیزش بیرونی از سلامت روانی بهتری برخوردار می‌باشند. هم‌چنین میزان اضطراب، شکایات جسمانی، بدکارکردی‌های اجتماعی و افسردگی در دانش‌آموزان با انگیزش بیرونی بالاتر است.

**کلمات کلیدی:** انگیزش درونی، انگیزش بیرونی، سلامت روان

## بررسی رابطه خودکارآمدی تحصیلی، اجتماعی، هیجانی با پیشرفت تحصیلی در میان دانش‌آموزان کلاس ششم ابتدایی شهرستان مریوان

انور نویدیان

کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، مدرس دانشگاه آزاد واحد مریوان  
[enwernewidyan@yahoo.com](mailto:enwernewidyan@yahoo.com)

### چکیده

در الگوی یادگیری که باندورا (۱۹۹۷، ۲۰۰۰) بر آن بسیار تأکید کرده، خوداثرمندی یعنی باوری است که فرد بر اساس آن بر موقعیت مسلط می‌شود و نتایج مفیدی به بار می‌آورد. چنین دانش‌آموزی نهایت تلاشش را برای آماده سازی خود برای امتحان می‌کند، چون باور دارد که تلاش در نتیجه عمل او تأثیر دارد (ساتراک، ۲۰۰۸). از نظر باندورا (۱۹۹۹) اگر فرد باور نداشته باشد که می‌تواند و قدرت آن را دارند که نتایجی به بار آورند، سعی نخواهند کرد کاری انجام دهند. افراد با خود اثرمندی بالا به رفتار خود در جهت رسیدن به هدف نظم می‌بخشند (طهماسبیان، ۱۳۸۵).

تحقیق حاضر کوششی است با هدف یافتن رابطه بین خودکارآمدی هیجانی و اجتماعی و تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان کلاس ششم ابتدایی شهرستان مریوان. جامعه مورد مطالعه دانش‌آموزان کلاس ششم شهرستان مریوان بوده که تعداد ۵۹ نفر از آنها به صورت خوشه‌ای تصادفی چند مرحله‌ای در میان مدارس سطح شهر انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از دو ابزار استفاده شده است؛ نخست میانگین نمره درسی دانش‌آموزان در طول سه ماه اول سال تحصیلی جاری به عنوان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و دوم پرسشنامه خود اثرمندی کودکان و نوجوانان (SEQ-C) (موریس، ۲۰۰۱). طهماسبیان (۱۳۸۶) اعتبار پرسشنامه خود اثرمندی کودکان و نوجوانان را که از طریق بازآزمایی انجام داده است برای خرده‌آزمونها را به ترتیب اجتماعی (۰/۸۱)، تحصیلی (۰/۸۷)، هیجانی (۰/۸۸) و کلی (۰/۸۹) اعلام کرده است. تحلیل داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون انجام شد که نتایج نشان داد رابطه بین خودکارآمدی کلی و پیشرفت تحصیلی (در سطح ۰/۰۵) و همچنین رابطه بین خودکارآمدی کلی و خودکارآمدی تحصیلی (در سطح ۰/۰۱) و رابطه بین خودکارآمدی اجتماعی و هیجانی و رابطه بین خودکارآمدی تحصیلی و اجتماعی معنادار هستند، اما رابطه بین خودکارآمدی هیجانی و پیشرفت تحصیلی، خودکارآمدی هیجانی و خودکارآمدی تحصیلی، پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی اجتماعی معنادار نبود.

کلید واژه: خود اثرمندی<sup>۱</sup>، معدل درسی<sup>۲</sup>، کلاس ششم<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> . self-efficacy

<sup>۲</sup> . academic mean

<sup>۳</sup> . grade 6

## بررسی ابعاد شخصیتی درون گرایی، برون گرایی و رفتار تابعیت سازمانی اعضای هیات علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

محمد حسنی

دانشیار، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه ارومیه  
mhs\_105@yahoo.com

اوین سلاخی اقدام ساوجبلاغی

کارشناس ارشد دانشگاه ارومیه  
Man\_asa\_2@yahoo.com

سلیم بلوچ

کارشناس ارشد دانشگاه ارومیه  
salim.balouch@gmail.com

محمود احمدنژاد

کارشناس ارشد دانشگاه ارومیه  
[Man\\_asa\\_1@yahoo.com](mailto:Man_asa_1@yahoo.com)

### چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی ابعاد شخصیتی درون گرایی و برون گرایی، جهت پیش بینی رفتار فرانتش در بین اعضای هیأت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان بود. در این تحقیق ۱۶۵ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان با استفاده از نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. برای بررسی ابعاد شخصیتی برون گرایی درون گرایی از پرسشنامه شخصیتی آیسنگ و رفتار فرا نقش از پرسشنامه رفتار تابعیت سازمانی (پورساکف، مکنزی و هیوی، ۲۰۰۱) استفاده شد. داده ها از طریق آزمون همبستگی پیرسون و آزمون  $t$  دو گروه مستقل تحلیل شد. نتایج تحقیق نشان داد که رابطه معنا داری بین ابعاد شخصیتی درون گرایی / برون گرایی آیسنگ و رفتارهای شهروندی سازمانی وجود دارد. نتایج همبستگی همچنین نشان داد که رفتار تابعیت سازمانی کلی، وظیفه شناسی و نودوستی فقط با بعد شخصیتی (درون گرایی) رابطه مثبت و معناداری دارد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل  $t$  مستقل نشان داد که بین رفتار فرا نقش اعضای هیئت علمی با تیپ های شخصیتی درون گرایی برون گرایی تفاوت معنی دار وجود دارد. همچنین یافته ها نشان داد که بین رفتار فرا نقش و بعد شخصیتی با ثبات و بی ثبات از لحاظ هیجانی بین اعضای هیئت علمی تفاوت معنی دار وجود ندارد.

**کلمات کلیدی:** رفتار تابعیت سازمانی، شخصیت، اعضای هیأت علمی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

## کیفیت تصور از خود در سازماندهی شخصیت خودشیفته

نادر منیرپور

گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم  
Monirpoor1357@yahoo.com

بهارک جهاندار

دانشگاه علوم و تحقیقات اصفهان، گروه روانشناسی بالینی  
Baharak.jahandar@yahoo.com

### چکیده

از دید روانشناسان خود نارسیسیم از نقصان‌های اکتسابی دوران کودکی در ساختار خود انعکاس نیافته ناشی شده است. هدف از این پژوهش بررسی نقش تصور از خود در پیش‌بینی شخصیت خودشیفته بود. برای این منظور تعداد ۴۴۲ دانشجو (۱۴۰ پسر و ۳۰۲ دختر) از دانشجویان دانشگاه سراسری اصفهان در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی انتخاب شدند و پرسشنامه‌های شخصیت خودشیفته و سلف (با خرده مقیاس‌های فیزیکی، اخلاقی، شخصیتی، خانوادگی، اجتماعی، عاطفی، انتقاد از خود، رفتاری، رضایت از خود) را تکمیل نمودند. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره به روش همزمان نشان داد که خرده مقیاس‌های فیزیکی، اخلاقی، شخصیتی، خانوادگی، اجتماعی، عاطفی، انتقاد از خود، رفتاری، رضایت از خود در مجموع ۷/۱ درصد از واریانس شخصیت خودشیفته را پیش‌بینی کردند. نتیجه می‌گیریم اگر آسیب‌ها و محرومیت‌های دوران کودکی از ایجاد خودی منسجم و یکپارچه در قالب یک شخصیت سالم جلوگیری کند، خود بزرگ پندار و آرمانی تعدیل نمی‌شود و عزت‌نفس و بلندپروازی کودک با واقعیت ارتباط پیدا نمی‌کند و همواره فرد برای رفع نیازهای ابتدایی خود تلاش می‌کند.

کلیدواژه‌ها: شخصیت خودشیفته، خود.

## بررسی میزان شیوع اختلالات روان‌شناختی در اقدام‌کنندگان به خودکشی و مقایسه آن با افراد عادی

بهاره رستمی بیجارگاه

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین

المللی کیش

Bahare\_1428@yahoo.com

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان شیوع اختلالات روان‌شناختی در اقدام‌کنندگان به خودکشی و مقایسه آن با افراد عادی بود. طرح پژوهش توصیفی و از نوع علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری شامل کلیه موارد بستری شده در بخش اتفاقات و مسمومیت‌های بیمارستان حضرت علی‌اصغر شیراز بود که تعداد ۱۰۰ نفر از آنان به عنوان گروه آزمایش و ۱۰۰ نفر از افراد عادی جامعه نیز به عنوان گروه مقایسه برای نمونه تحقیق به روش تصادفی انتخاب شدند. سپس دو گروه، پرسشنامه بالینی چندمحوری میلون را تکمیل کردند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس چند متغیری استفاده شد. در پایان نتایج نشان داد که افراد اقدام‌کننده به خودکشی در بیشتر اختلالات روان‌شناختی موردنظر با اختلالات محور دو رابطه معناداری داشتند. در اختلال شخصیت خودشیفته، زنان دارای سابقه خودکشی و در اختلال شخصیت مرزی، مردان دارای سابقه خودکشی بیشترین نمره را کسب نمودند. نتایج حاکی از آن است که در اختلالات اضطرابی، افسرده‌خویی، وابستگی به الکل، اختلال استرس پس از سانحه، افسردگی اساسی، اختلال جسمانی‌سازی و اختلال تفکر بین اثر سابقه خودکشی تفاوت معنی‌داری بین دو گروه افراد اقدام‌کننده به خودکشی و افراد عادی وجود دارد. مقایسه میانگین‌ها نشان می‌دهد که در تمام این مقیاس‌ها افراد دارای سابقه خودکشی نمرات بالاتری به دست آورده‌اند. بنابراین افرادی که اقدام به خودکشی می‌کنند، می‌توانند در یکی از اختلالات محور ۱ یا ۲ طبقه‌بندی شوند.

**واژگان کلیدی:** خودکشی، اختلالات روان‌شناختی، پرسشنامه بالینی چند محوری میلون

## رفتار کلامی حضرت زهرا (سلام الله علیها) در خطبه سیاسی فدکیه

اکرم السادات میرممتاز

عضو هیئت علمی گروه زبان و ادبیات عرب  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان  
mirmomtaz@iaufala.ac.ir

بهجت السادات موسوی زاده

کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان  
sjmmosavi@yahoo.com

### چکیده

کلام بانوی بزرگ ما حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها) که اسوه همه انسان‌ها در تمامی اعصار و زمان‌هاست، موجب سعادت و مایه تقرب الی الله است. و در میان کلام گهربار ایشان خطبه فدکیه از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. در این جستار فرازهایی از خطبه معروف فدکیه حضرت زهرا (علیها السلام) از دیدگاه استعمال صور جمال مورد ارزیابی قرار گرفته است. بر مبنای اطلاعات به دست آمده از این بررسی مشخص گردید که اسالیب بلاغی همچون اطناب، افاده حصر، ذکر مسندالیه برای تعظیم، تشبیه، استعاره، کنایه، سجع، اقتباس، جناس، طباق، مراعات نظیر و... در انشاء خطبه مذکور به ترتیب با اهداف تقویت معنا و ایجاد اشتیاق و انگیزه در مخاطب برای شنیدن بحث‌های مهم بعدی، با استعمال اطناب، افاده حصر و...؛ پوشاندن جامه شکوه و زیبایی به کلام و بالا بردن وضوح معانی، با استعمال تشبیه؛ توان بخشیدن به کلام و برانگیختن احساسات با استعمال استعاره و کنایه؛ بالا بردن زیبایی و خرمی سخن، با آراستن کلام به انواع صنایع بدیعی همچون سجع، اقتباس، جناس و... برای تأثیر گذاری بیشتر کلام بر مخاطبین، به منظور احقاق حق فاطمی به خدمت گرفته شده است. به طور کلی آن حضرت این اسالیب را برای تبیین موضوع و ایجاد انگیزه لازم در مخاطب، در پی گیری نهایی خطبه به کار برده‌اند.

**کلید واژه:** حضرت زهرا (سلام الله علیها)، خطبه فدکیه، اسالیب بلاغی

## اثربخشی الگوی راهنمایی و مشاوره مبتنی بر رویکرد مهربر کیفیت زندگی زناشوئی زوجین تبریزی

دکتر پرویز کریمی ثانی

استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

karimisani.counsel@gmail.com

### چکیده:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر، تعیین اثربخشی الگوی راهنمایی و مشاوره مبتنی بر رویکرد مهربر کیفیت زندگی زناشوئی است. روش: جامعه آماری شامل کلیه زوجین مراجعه کننده به مراکز بهداشت تبریز بودند که بصورت نمونه گیری در دسترس انتخاب گردیدند. ۱۲ زوج در گروه آزمایش و ۱۲ زوج در گروه کنترل بطور تصادفی قرار داده شد. ابزار مورد استفاده برای سنجش، پرسشنامه رضایت زناشوئی انریچ بود. روش مورد استفاده روش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار استنباطی از تحلیل کوواریانس استفاده گردید. نتایج: الگوی راهنمایی و مشاوره مبتنی بر رویکرد مهربر بهبود ابعادی نظیر رضایت زناشوئی، ابعاد و موضوعات شخصیتی، ارتباطات، حل تعارض، مسایل مالی، اوقات فراغت، ارتباط با خانواده اصلی و دوستان، نقش های همسری و جهت گیری مذهبی و معنوی تاثیر معناداری دارد. اما بر روابط جنسی و تربیت فرزند تاثیر معناداری نداشت. نتیجه گیری: با توجه به ارتباط تعاملی و در هم پیچیده مسائل فردی، زناشوئی و فرهنگی - اجتماعی، جهت ارتقاء کیفیت زندگی زناشوئی می توان از الگوی راهنمایی و مشاوره تدوین شده مبتنی بر رویکرد مهربر دوره های مشاوره قبل از ازدواج استفاده نمود.

**کلمات کلیدی:** راهنمایی و مشاوره، رویکرد مهربر، کیفیت زندگی زناشوئی

## بررسی نقش مدیریت تعارض بر عملکرد کارکنان از طریق عدالت سازمانی (مطالعه موردی: کارکنان بانک مسکن)

پونه محمدی جو

دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران  
[Poone\\_mohamadijoo@yahoo.com](mailto:Poone_mohamadijoo@yahoo.com)

شهرام هاشم نیا

استادیار گروه مدیریت دانشگاه پیام نور، تهران، ایران  
[Hashemnia\\_sh2877@yahoo.com](mailto:Hashemnia_sh2877@yahoo.com)

### بهنام قربانی فرد

دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران  
[b.ghorbanifard@yahoo.com](mailto:b.ghorbanifard@yahoo.com)

### چکیده

تعارض و عدالت در سازمان‌ها از جمله عواملی به شمار می‌روند که منشا بسیاری از رفتارهای فردی و گروهی می‌باشند. اثرگذاری هر یک بر عملکرد کارکنان غیر قابل انکار می‌باشد ولی چنین به نظر می‌رسد که مدیریت کردن تعارض و درک از عدالت سازمانی در یک راستا قرار دارند. این پژوهش که از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی - پیمایشی و مبتنی بر معادلات ساختاری می‌باشد سعی دارد تا نقش مدیریت تعارض بر عملکرد کارکنان از طریق عدالت سازمانی مورد بررسی قرار دهد. جامعه آماری این تحقیق را کلیه کارکنان شعب بانک مسکن در استان البرز تشکیل می‌دهند که از میان آنها تعداد ۱۵۲ نفر به صورت تصادفی به عنوان حجم نمونه انتخاب شده‌اند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه می‌باشد که استفاده از اعتبار محتوا و اعتبار عاملی روایی و ضریب آلفای کرونباخ پایایی آن مورد تایید قرار گرفته است. در این تحقیق جهت بررسی فرضیات از آزمون همبستگی اسپیرمن و ضرایب رگرسیونی از طریق معادلات ساختاری استفاده شده است. نهایتاً مشخص گردید که سه سبک همکاری، مصالحه و گذشت می‌توانند با ایجاد درک از عدالت سازمانی عملکرد کارکنان را بهبود ببخشند. این درحالی است که دو سبک اجبار و اجتناب نمی‌توانند چنین تاثیری بر روی عملکرد کارکنان داشته باشند.

کلمات کلیدی: تعارض، عدالت سازمانی، عملکرد، معادلات ساختاری

## نقش و کاربست رویکرد سیستمی در تصمیم گیری های نظام آموزشی ایران

میرمحمد سیدکلان

مدرس دانشگاه جامع علمی-کاربردی واحد گرمی، ایران  
M.siedkalan@gmail.com

ترحم رستمی

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، اداره کل آموزش و پرورش اردبیل  
At6231@yahoo.com

جبرائیل فرزانه

دکترای علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور گرمی، ایران  
farzane.j452@yahoo.com

توفیق حسن پور

مدرس دانشگاه فرهنگیان اردبیل، ایران  
Hasanpurtofig@yahoo.com

### چکیده

از آنجا که اصلاح نظام آموزشی کشور شامل: آموزش و پرورش، آموزش فنی و حرفه‌ای، آموزش عالی و کارآمد کردن آن برای تأمین منابع انسانی مورد نیاز در جهت تحقق اهداف چشم انداز یکی از اهداف چشم انداز ۲۰ ساله ایران اسلامی است. از این رو، در سال های اخیر سیاست های محوری کشور در بخش های مختلف بر ضرورت تصمیم سازی در حوزه‌ی نظام آموزشی نشان از بحیوحه ضرورت رویکردهای نوین است، که در این برهه از زمان نیز، بحث ها و دیدگاه های متنوعی در این زمینه مطرح شده است. همچنین در میان سازمانها و نهادهای اجتماعی مؤثر بر توسعه ی پایدار، مدیریت نظام‌های آموزشی از جایگاه و نقشی منحصر به فرد برخوردار است. محقق با تبیین مدل های تصمیم گیری در حوزه مدیریت نظام آموزشی (کلاسیک، اداری و افزایشی) مدل شهودی خویش را با اشاره به مسائل حاشیه ای نظیر مسائل مالی، اجرایی و مدیریتی تنظیم و با استدلال و فهم درست از مدل های تصمیم گیری قبلی (حد تمرکز) امیدوار است اصلاح و روند تصمیم گیری و تصمیم سازی در حوزه مدیریت نظام آموزشی با رویکرد سیستمی در آینده مؤثر واقع شود.

**کلمات کلیدی:** رویکرد سیستمی، تصمیم گیری، تصمیم سازی، مدیریت نظام آموزشی

## بررسی رفتار اطلاع‌یابی اعضای هیات علمی دانشگاه‌های شهر قم در استفاده از اینترنت

دکتر مریم سلامی

استادیار گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه پیام نور  
salamilib@yahoo.com

دکتر هادی شریف مقدم

عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور مشهد  
Sh\_mogadam@pnu.ac.ir

جعفر عباداله عموقین

دانشجوی دکترای علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه پیام نور  
مشهد، عضو هیات علمی دانشگاه قم  
Ebadollah2005@gmail.com

### چکیده

هدف از این تحقیق بررسی رفتار اطلاع‌یابی اعضای هیات علمی دانشگاه‌های شهر قم در استفاده از اینترنت می‌باشد. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش پیمایشی بوده و برای گردآوری داده‌ها از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. جامعه آماری این تحقیق اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه‌های شهر قم می‌باشد که از بین آنها ۱۲۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شده است. یافته‌ها نشان داد که هدف اصلی اعضای هیات علمی در استفاده از اینترنت انجام فعالیتهای تحقیقاتی می‌باشد. پاسخگویان دلیل عدم استفاده خود از اینترنت را نداشتن وقت کافی و عدم دسترسی به اینترنت پرسرعت و عدم اشتراک پایگاه‌های اطلاعاتی اعلام کرده‌اند.

**کلیدواژه‌ها:** رفتار اطلاع‌یابی، اعضای هیات علمی دانشگاه‌های قم، جستجو در اینترنت

## بررسی تولیدات علمی جهان در رابطه با علوم رفتاری در پایگاه ISI ( ISI web of knowledge) بین سالهای ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۳

دکتر مریم سلامی

استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه پیام نور  
salamilib@yahoo.com

جعفر عباداله عموقین

دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه پیام نور  
مشهد، عضو هیات علمی دانشگاه قم  
Ebadollah2005@gmail.com

### چکیده

هدف این تحقیق بررسی تولیدات علمی جهان در زمینه علوم رفتاری در پایگاه ISI (ISI web of knowledge) بین سالهای ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۳ می باشد. این تحقیق از نوع علم سنجی است. یافته ها نشان داد در مجموع ۵۵۹۰ مدرک از کشورهای مختلف جهان در رابطه با علوم رفتاری در پایگاه استنادی آی اس آی نمایه شده است که از این تعداد ۴۳۲۶ مورد به شکل مقاله بوده و بقیه از انواع دیگر پژوهش (چکیده کنفرانس، معرفی کتاب و ...) بوده است. ۹۸٪ مقالات منتشره به زبان انگلیسی می باشد. و پس از آن زبانهای فرانسوی و اسپانیایی رتبه های بعدی را به خود اختصاص داده اند. دانشگاه هاروارد با ۹۷ مقاله در رتبه اول و دانشگاه واشنگتن با ۹۱ مقاله در رتبه بعدی قرار دارد. بیشترین تولیدات علمی مربوط به سال ۲۰۰۳ می باشد که بیش از ۲۵ درصد تولیدات ده ساله مرتبط با علوم رفتاری یعنی ۱۵۸۵ مقاله در این سال منتشر شده است. و کمترین تولیدات علمی مربوط به سال ۲۰۰۶ می باشد که فقط ۲۸۱ مقاله در این سال منتشر شده است.

**کلیدواژه ها:** تولیدات علمی جهان ، علوم رفتاری ، پایگاه ISI، علم سنجی، وب سنجی

## اعتیاد به مثابه مسأله اجتماعی در مقابل سلامت روانی

حسین نصیر ناتری

کارشناس ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد قائمشهر  
h.nasirnateri@gmail.com

سمیه خواجوند عابدینی

کارشناس پرستاری

جعفر نصیر ناتری

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی  
shahryarnasiry55@yahoo.com

طاهره سلطانی لرگانی

کارشناس و مربی پیش دبستانی

### چکیده

این مقاله به بررسی اعتیاد به مثابه یک مسأله اجتماعی می‌پردازد. اعتیاد اثرات نامطلوب فراوانی بر اعضای جامعه و روان افراد دارد طوری که پیامدهای سوء فردی و اجتماعی اعتیاد از چندین دیدگاه مورد بررسی قرار گرفته است. طبق تعریف لاسکی مسأله اجتماعی به شرایطی اطلاق می‌شود که غلط، مشکل‌زا، شایع و قابل تغییر باشد. در این مقاله رویکرد عینی و ذهنی نسبت به مسأله اجتماعی مطرح شده و «اعتیاد به مثابه جرم» و «اعتیاد به مثابه بیماری» مورد بررسی قرار گرفته‌اند. سوالات محوری مقاله، این می‌باشد که آنچه اعتیاد را به عنوان مسأله اجتماعی مطرح می‌کند چیست؟ آیا اعتیاد به مثابه جرم تلقی می‌شود یا بیماری؟. مطالعات حاکی از آن است که در بررسی مسائل اجتماعی گاهی بر عوامل ساختاری و عینی و گاهی بر عوامل ذهنی و عنصر آگاهی نسبت تاکید شده است. بنابراین در این مقاله با هر دو رویکرد عینی و برساخت‌گرایانه به اعتیاد توجه شده و سعی بر این است که با تبیین این دیدگاهها راههای کنترل و پیشگیری از این مسأله به جای سرکوب معتاد به درمان او بیاندهد.

**کلمات کلیدی:** اعتیاد، مسأله اجتماعی، رویکرد عینی، رویکرد برساخت‌گرایی اجتماعی، جرم‌انگاری

## رابطه بین خوشبینی، خودشکوفائی، جهت‌گیری مذهبی با سلامت روان سالمندان فعال و غیر فعال

عادل میرزائی

کارشناس ارشد تربیت بدنی

جلال شفائی

کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، عضو باشگاه پژوهشگران جوان،

jalal.shafa@yahoo.com

منصور روشندل

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

### چکیده

**هدف:** هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه متغیرهای بین خوشبینی، خودشکوفائی، جهت‌گیری مذهبی با سلامت روان سالمندان بود. **مواد و روش کار:** به همین منظور ۳۷۷ نفر (۲۳۱ سالمند نافع و ۱۴۶ سالمند فعال) با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای از بخش مرکزی شهرستان بيله سوار انتخاب گردیدند. روش پژوهش از نوع همبستگی است. در این پژوهش از چهار پرسشنامه خوشبینی، پرسشنامه خودشکوفائی، پرسشنامه جهت‌گیری مذهبی و پرسشنامه سلامت روان استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. **نتایج:** با توجه به نتایج بدست آمده به ترتیب در سالمندان فعال و سالمندان نافع بین متغیرهای خوشبینی (۰/۵۴)(۰/۴۴)، خودشکوفائی (۰/۳۸)(۰/۴۴) و جهت‌گیری (۰/۵۳)(۰/۴۳) با سلامت روان روابط معناداری بدست آمد ( $p < 0/001$ ). همچنین آزمون معناداری ضرایب رگرسیون نشانگر آن است که خوش‌بینی ( $t = 5/94, p < 0/001$ )، خودشکوفائی ( $t = 2/52, p < 0/001$ ) و جهت‌گیری مذهبی ( $t = 2/11, p < 0/001$ ) می‌توانند واریانس سلامت روانشناختی سالمندان را تبیین کنند. **نتیجه‌گیری:** با توجه به نقش متغیرهای خوشبینی، خودشکوفائی و جهت‌گیری مذهبی در سلامت روانی سالمندان، بنظر می‌رسد مسئولین فرهنگی جامعه باید به آن توجه ویژه نمایند و برنامه‌های خاصی در این راستا پیش‌بینی کنند.

**کلید واژه:** خوشبینی، خودشکوفائی، جهت‌گیری مذهبی، سلامت روان، سالمندان

## تعیین سهم درآمد، تحصیلات و منبع کنترل در پیش‌بینی سبک فرزند‌پروری مستبدانه والدین مهدکودک‌های تهران

هایده صابری

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن  
hayedesaberi@yahoo.com

جواد بیاتی

کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی دانشگاه آزاد واحد رودهن  
J\_bayati@yahoo.com

شادی جزایری

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن  
shadi\_jazayeri@yahoo.com

### چکیده

هدف اصلی این مطالعه تعیین سهم درآمد، تحصیلات و منبع کنترل در پیش‌بینی سبک فرزند‌پروری مستبدانه والدین می‌باشد. در این پژوهش، از روش تحقیق همبستگی استفاده شده است. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه والدین مهدکودک‌های شهر تهران در سال ۱۳۹۲ می‌باشند. حجم نمونه با استفاده از فرمول تعیین حجم نمونه تاباچنیک و فیدل ۳۲۰ نفر از والدین می‌باشد که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شدند، از این تعداد، ۱۵۳ پرسشنامه عودت داده شد. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه‌های فرزند‌پروری بامریند و پرسشنامه منبع کنترل راتر استفاده گردید. نتایج بیانگر همبستگی ساده بین متغیرهای پیش‌بین و ملاک است. جهت همبستگی منبع کنترل و سبک فرزند‌پروری مستبدانه مثبت و معنادار است و همچنین جهت همبستگی بین متغیر تحصیلات و سبک فرزند‌پروری مستبدانه حاکی از رابطه منفی و معنادار است.

**کلمات کلیدی:** سبک‌های فرزند‌پروری، منبع کنترل، تحصیلات و درآمد.

## ارزیابی میزان تحقق اهداف آموزشی دوره آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران (مطالعه موردی دانشگاه تهران)

معصومه کیکاووسی آرانی

دانش‌آموخته کارشناسی ارشد مدیریت کارآفرینی، دانشگاه تهران -

نویسنده مسئول

Marjan.keikavoosi@gmail.com

جواد مقدسی

دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد

علوم و تحقیقات تهران

Moghadas\_javad@yahoo.com

### چکیده

بشر همواره در طول زندگی خود، در حال فراگیری و کسب دانش بوده و با گسترش فناوری، مقوله آموزش نیز از آن بی‌بهره نمانده و گام به گام با فناوری‌ها هماهنگ و تقویت گردیده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان تحقق اهداف آموزشی دوره آموزش مجازی در نظام آموزش عالی ایران از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت کارآفرینی، دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران، انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش دانشجویان سال آخر مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت کارآفرینی دوره آموزش مجازی، دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ می‌باشند که در مجموع تعداد ۷۴۳ نفر می‌باشند. نمونه آماری، بر اساس جدول تعیین حجم نمونه مورگان، ۲۵۶ نفر بود که به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده‌ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. ضریب پایایی آلفای کرونباخ پرسشنامه ۰/۹۴ برآورد شده است. داده‌های آماری با استفاده از آزمون ناپارامتری «ویل کاکسون» مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج تحقیق نشان داد: از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت کارآفرینی دوره آموزش مجازی دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران از نظر دستیابی به اهداف آموزشی در سه حوزه دانش، نگرش و مهارت در سطح خطای ۵٪ تفاوت معنی‌داری بین وضع موجود و وضع مطلوب وجود دارد به این مفهوم که متوسط وضع موجود از وضع مطلوب در رتبه پائین‌تری قرار گرفته است و دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران در تحقق اهداف آموزشی در سه سطح دانش، نگرش و مهارت در سطح مطلوبی قرار ندارد.

**کلمات کلیدی:** اهداف آموزشی، آموزش مجازی، دانشکده کارآفرینی، دانشگاه تهران

## بررسی رابطه جو سازمانی و اثربخشی دانشگاه پیام نور استان گلستان از دیدگاه کارکنان

دکتر حبیب‌الله نجفی

استادیار گروه علوم تربیتی

hnh\_dr@yahoo.com

### چکیده

جو سازمانی ادراکی است از یک محیط سازمانی که کارکنان در آن کار می‌کنند. این ادراک از محیط سازمانی در روحیه و عملکرد کارکنان موثر است. بنابراین جو سازمانی همانند پلی عمل می‌کند که بین محیط سازمان و رفتار کارکنان ارتباط برقرار می‌کند. هدف این تحقیق بررسی رابطه جو سازمانی و اثربخشی دانشگاه پیام نور استان گلستان از دیدگاه کارکنان می‌باشد. در این مطالعه کل جامعه آماری شامل ۱۳۴ نفر از کارکنان دانشگاه پیام نور استان گلستان می‌باشد که از میان آنها ۹۷ نفر براساس جدول مورگان، از طریق نمونه‌گیری طبقه‌ای به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش پرسشنامه جو سازمانی از کتاب سازمان و مدیریت رویکردهای پژوهشی، محمدمقیم و پرسشنامه اثربخشی براساس نوشته‌های کالدول واسپینکس در طرح جامعه میسکو می‌باشد. اطلاعات حاصل از پرسشنامه‌ها با استفاده از روش‌های آماری ضریب همبستگی پیرسون، آزمون  $t$  و واریانس یک راهه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، نتایج پژوهش به شرح ذیل ارائه می‌گردد بین هدف، نقش، رویه، ارتباط، پاداش با اثربخشی رابطه معناداری وجود دارد و جو سازمانی و میزان اثربخشی کارکنان ۴ مرکز دانشگاهی (بندرترکمن، گرگان، گنبد، کردکوی) حدوداً یکسان می‌باشد. اثربخشی کارکنان با سوابق مختلف کاری و همچنین اثربخشی زنان و مردان حدوداً یکسان می‌باشد. در سطح معنادار (۰/۰۱)، در دانشگاه پیام نور استان گلستان، هر چه جو سازمانی بهتر باشد، میزان اثر بخشی افزایش می‌یابد.

واژگان کلیدی: هدف، رویه، نقش، ارتباط، پاداش جو سازمانی، اثربخشی

## سیمای انسان شایسته در قرآن و منابع اسلامی

حسین جوانمردی

فوق لیسانس ادبیات عرب، مدرس دانشگاه پیام نور واحد آغاچاری

HOSAIN.JAVANMARDI@YAHOO.COM

### چکیده

در این پژوهش سیمای انسان شایسته با تحقیق در منابع اسلامی مورد بررسی قرار گرفته است که با توجه به آیات قرآن و همچنین سخنان نهج البلاغه و نهج الفصاحه و احادیث در دسترس ابتدا سیمای انسان شایسته را از منظر هر کدام از منابع مطالعه و سپس به طور مجزا در مورد سیمای زن شایسته نیز بررسی کردیم که نتایج نشان داد که یک سری کارهایی هست که از منظر کلیه منابع اسلامی کارهای شایسته محسوب می‌شود و تاکید این منابع بر اصلاح رفتار خویش در زمان جوانی است تا به درجه یک انسان شایسته و کامل برسیم. در نهایت در این تحقیق سعی کردیم راه‌های شایستگی و کمال را از منظر این منابع به طور خلاصه نشان دهیم.

**کلمات کلیدی:** سیمای انسان، دوران جوانی، سیمای زن شایسته، کمال انسانیت

## بررسی عوامل موثر بر بهداشت روانی روابط زوجین از منظر قرآن و روایات

لیلا مرادی

پژوهشگر بنیاد دایره المعارف اسلامی  
Leila\_moradi60@yahoo.com

حسین رضا طاهری

عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور همدان  
Taheri\_h32@yahoo.com

### چکیده

در این مقاله، پس از بیان مقدمه‌ای درباره بهداشت روانی، تعاریفی از بهداشت روانی، هدف بهداشت روانی ارائه داده است. عوامل موثر بر بهداشت روانی را که شامل پذیرش احساسات و هیجانات، شناسایی عوامل آسیب‌زا، پرورش رغبت‌ها و استعدادها، ایجاد روابط صمیمانه با دیگران و کمک گرفتن به موقع از دیگران است، بیان کرده است. در ادامه مقاله به موضوع ازدواج با هدف تامین آرامش با محوریت آیه ۲۱ سوره روم که هدف از آفرینش ازواج را، سکینه و آرامش بخشیدن به یکدیگر در زندگی زناشویی است، بیان نموده است. عواملی موجب از بین رفتن آرامش زندگی زناشویی است. عوامل برهم زنده این آرامش که عدم رعایت حقوق و تکالیف از سوی زوجین است را بیان نموده است. و به منظور حفظ آرامش و بهداشت روانی روابط زوجین راه کارهای قرآنی را که شامل ۲ دسته راه کارهای شناختی و راه کارهای رفتاری و عملی است، ذکر نموده. راه کار شناختی به حوزه عقیده ارتباط داشته و زندگی بر مبنای توحید حقیقی و خدامحور زیستن است. راه کارهای رفتاری به حوزه عمل مربوط بوده؛ و شامل شکرگزاری، توکل، توبه، نیایش با خدا و داشتن ارتباطات سالم با دیگران است.

**کلمات کلیدی:** قرآن و بهداشت روانی، بهداشت روان، روایات، راهکارهای بهداشت روان.

## رفتار اجتماعی مردم پس از اجرای آیین خون صلح

حسین مرادقلی<sup>۱</sup>

کارشناس ارشد حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه علامه طباطبایی

Moradgholi.hossein@gmail.com

### چکیده

چگونگی پاسخ به جرم در طول تاریخ بشر از اهمیت فراوانی برخوردار بوده است. به گونه‌ای که گاه پاسخی نسنجیده، خود زمینه ساز وقوع نزاع‌هایی مستمر گردیده است. از میان جرایم، قتل به دلیل برگشت ناپذیر بودن صدمه ناشی از آن اهمیتی دوچندان دارد. بنابراین در پاسخ به آن می‌بایست دقت لازم را مبذول داشته و تمامی جوانب امر را در نظر گرفت. در برخی از مناطق کشور ما ایران، با توجه به وجود ساختار سنتی، تعصبات شدید قومی و ارزش دانستن اجرای عدالت خصوصی، وقوع یک قتل می‌تواند زمینه ساز ناآرامی در جامعه و ارتکاب جرایم مختلفی توسط دو طرف درگیر علیه یکدیگر شود. در این شرایط جامعه محلی برای اجتناب از این عواقب ناگوار، چاره کار را در اجرای مراسم خون صلح می‌داند. در این آیین بزرگان و ریش سفیدان پس از اخذ رضایت از اولیای خون در روز مشخصی قاتل کفن پوش را با دستان بسته در حالیکه یک جلد قرآن و چاقویی را به همراه دارند به سمت اولیاء دم مشایعت می‌کنند. با این پیام که آنها یا قاتل را به عظمت قرآن مورد بخشش قرار دهند و یا بوسيله چاقو او را قصاص نمایند. بنابراین در این مقاله ضمن آشنایی مختصر با نحوه اجرای مراسم خون صلح و ویژگی‌های حاکم بر جوامع مقید به آن به بررسی عکس‌العمل جامعه و گروه‌های درگیر در فرایند اجرای خون صلح پس از اجرای آن خواهیم پرداخت. از مهمترین یافته‌های تحقیق نیز می‌توان به مناسب بودن این سنت حسنه در پاسخ به قتل، پیشگیری از وقوع جرایم احتمالی و تداوم ناآرامی در این جوامع اشاره کرد.

**کلید واژه‌ها:** خون صلح، خون بس، جامعه محلی، ریش سفید

## راهبرد آموزشی پارادایم حیاتی الگوی آموزشی کمپ در محیط‌های یادگیری الکترونیکی

حسین مرادی مخلص

دانشجوی دکترای تکنولوژی آموزشی. دانشگاه علامه طباطبائی  
Hmkmh2000@yahoo.com

محمد رضا نیلی

دکترای تکنولوژی آموزشی عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی  
nili1339@gmail.com

سهیلا صیفوری

کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی. دانشگاه بوعلی سینا  
Sohailasaifoory@yahoo.com

### چکیده

از اوایل قرن بیستم تاکنون، طراحی آموزشی از بعد نظری و عملی دستخوش تغییراتی شده است. از شکل‌گیری نخستین کوشش‌های علمی در خصوص طراحی آموزشی مبتنی بر دیدگاه رفتارگرایی، تا پیدایش نگرش سیستمس و هم‌چنین، ظهور الگوهای طراحی نظام مند و بالاخره نظریه‌های تلفیقی و تأثیر نظریه یا رویکرد ساختن‌گرایی بر طراحی آموزشی، همه این تغییرات به تکامل طراحی آموزشی منجر شده است. طراحی آموزشی برای تدریس لازم و ضروری است. یادگیری الکترونیکی یکی از پدیده‌های قرن بیستم می باشد که توجهات به سمت آن جلب شده است و اندیشمندان و پژوهشگران زیادی در پی شناسایی عوامل مؤثر بر این پدیده هستند تا بتوان نقاط ضعف آن را مرتفع کرد و به نحوه احسن از مزایای آن در آموزش بهره گرفته شود. بنابراین یادگیری الکترونیکی نیز مانند هر پدیده دیگر در حوزه تعلیم و تربیت نیازمند طراحی آموزشی مؤثر است. برای طراحی آموزشی الکترونیکی الگوهای مختلفی وجود دارد که بهترین آنها الگوی کمپ می باشد که شامل عناصر: شناسایی مشکلات آموزشی، تحلیل ویژگی‌های یادگیرنده، تحلیل کار یا وظیفه، تعیین هدف‌های آموزشی، سازماندهی محتوا، طراحی راهبردهای آموزشی، طراحی پیام آموزشی، تهیه مواد آموزشی و تدارک آموزش، تهیه ابزارهای ارزشیابی می باشد. یکی از این عناصر راهبردهای آموزشی می باشد که در محیط‌های آنلاین (الکترونیکی) ویژگی‌ها، خصوصیات و شکل‌های خاصی پیدا می کند. بنابراین هدف پژوهش حاضر بررسی عنصر راهبردهای آموزشی در الگوی آموزشی کمپ در محیط‌های آموزشی الکترونیکی می باشد که به روش کتابخانه ای و بررسی اسناد و منابع انجام گرفته است.

**کلمات کلیدی:** طراحی آموزشی؛ راهبردهای آموزشی؛ الگوی کمپ؛ پارادایم؛ یادگیری الکترونیکی

## طراحی آموزشی (سازماندهی محتوا) بعد عاطفی - اجتماعی در محیط های سازنده گرایی اجتماعی به روش تئاتر خلاق

جمشید حیدری

کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی. دانشگاه علامه طباطبائی  
Heydarijamshid@yahoo.com

حسین مرادی مخلص

دانشجوی دکترای تکنولوژی آموزشی. دانشگاه علامه طباطبائی  
Hmkmh2000@yahoo.com

سهیلا صیفوری

کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی. دانشگاه بوعلی سینا  
Sohailasaifoory@yahoo.com

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی طراحی آموزشی بعد عاطفی - اجتماعی در محیط های سازنده گرایی اجتماعی به روش تئاتر خلاق می باشد. طراحی بعد شناختی و روانی - حرکتی همواره بر بعد عاطفی - اجتماعی اولویت داشته و تا حدود زیادی می توان گفت که طراحی آموزشی بعد عاطفی - اجتماعی به فراموشی سپرده شده است. از آنجا که ابعاد مختلف آموزش و پرورش با هم در ارتباط بوده و ایجاد بازده های مطلوب آموزشی مانند حل مسئله و خلاقیت در گرو توجه به هر سه بعد شناختی، روانی - حرکتی و عاطفی - اجتماعی است، در این پژوهش سعی بر این است که راهبردهایی برای طراحی آموزشی بعد عاطفی - اجتماعی به روش تئاتر خلاق که یک رسانه چند حسی و تعاملی است، مشخص گردد. در نهایت تئاتر خلاق بعنوان یک روش مناسب و کاربردی در جهت طراحی و توسعه بعد عاطفی - اجتماعی در محیط های سازنده گرایی اجتماعی در شیوه های نوین آموزش هزاره سوم معرفی می گردد.

کلمات کلیدی: طراحی آموزشی، بعد عاطفی اجتماعی، محیط های سازنده گرایی اجتماعی، تئاتر خلاق

# Financial information transparency and investors behavior in Tehran Stock Exchange by Genetic Algorithms approach

Hossein Navidi<sup>a1</sup>

<sup>a</sup>Department of management, Payame Noor University, PO BOX 19395-3697 Tehran, IRAN

## Abstract

Clear information can be considered as a tool for responsibility act. So one of the most important requirements to a fair competition is availability of transparent information for all market participants. Therefore the information transparency can be considered as a social phenomenon which strongly affects relations between individuals in the market. In each country the stock market is treated as one of the greatest markets in the private sector which transparent information can highly affect its performance. This study tried to assess the relation between transparencies of financial information with the behavior of investors in the Tehran Stock Exchange, and express some suggestions to improve performance of it as a healthy market in Iran. In past decade the transparency of financial markets has been one of the most effective variables to determine the investment strategies in the financial markets. Therefore, the present study is done to investigate the perception of transparency dimensions (financial transparency and information disclosure, and transparency of ownership structure and board structure) among investors in Tehran stock exchange. This research was conducted using a questionnaire, data were analyzed with optimized genetic algorithm, and to test the research hypotheses the correlation, paired comparison, and one-way ANOVA tests were used. Results indicate that all three dimensions of transparency have an impact on the investors' behavior in the stock market. But more than anything, investors are concerned about transparency of board structure. It was also concluded that demographic variables do not cause significant differences in the investors' perception about the transparency dimensions; but there is a relation between the experiences of buying shares in investors' perceptions with dimensions of transparency.

*Keywords:* Transparency of Financial Information, Transparency of Ownership Structure, Financial Transparency and Information Disclosure, Transparency of Board Structure;

## نقش ICT در ساختار سازمانی با تأکید بر دیدگاه سیستمی و تأثیر آن در عملکرد کارکنان

پریسا زارع

عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور  
Parisa.zare64@yahoo.com

حکیمه سلیمانی

کارمند دانشگاه پیام نور  
h.soleimani349@gmail.com

### چکیده

از آنجایی که ICT به عنوان محور توسعه در عصر حاضر به شمار می رود. بنابراین نقش مؤثر و کارآمدی مخصوصاً در سازمانها چه دولتی و غیر دولتی خواهد داشت. بنابراین استفاده صحیح از این تکنولوژی جریان کار را در این برهه از زمان تسریع خواهد بخشید. یک سازمان که از قسمتها و سیستمهای فرعی تشکیل شده است در واقع خود زیر مجموعه سیستمهای بزرگتری به حساب می آید. این سیستمها که به نوعی زنجیره وار به هم متصل هستند در جاها و مناطق مختلف پراکنده اند بنابراین یک سیستم در صورتی پویا و فعال خواهد بود که بتواند ارتباط مؤثر و سازنده ای با سازمانهای فرعی و ابر سازمانهای خود داشته باشد و این امر میسر نمی گردد مگر این که بتوان کاربرد صحیح استفاده از ICT را در درون سیستم به شکل کارآمد طراحی و استفاده نمود تا تمامی سیستمها در کمترین زمان ممکن و با کمترین هزینه بتوانند در جهت پیشبرد سریع اهداف سازمان و در نتیجه تقویت توانایی نیروی انسانی و متناسب با تکنولوژی روز گام مؤثری بردارند.

در این مقاله سعی بر این است که با نگاه سیستمی به ساختار سازمانی و با محور قرار دادن فناوری اطلاعات و ارتباطات مدلی طراحی گردد که با استفاده از آن هم ساختار سازمانی از بروکراسی اداری فاصله گرفته و به اوج دموکراسی نزدیک گردد و هم اثر بخشی آن در فعالیت کارکنان مشاهده گردد.

**کلمات کلیدی:** فناوری اطلاعات و ارتباطات، ساختار سازمانی، دیدگاه سیستمی، عملکرد کارکنان

## مقایسه استرس ادراک شده، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و سلامت روان والدین کودکان معلول جسمی حرکتی باوالدین کودکان معلول ذهنی

طاهره الهی

دکتری روان شناسی استادیارگروه روان شناسی دانشکده علوم انسان  
ایران، دانشگاه زنجان  
Elahi\_tahereh@yahoo.com

خدیجه دین محمدی

کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد زنجان واحد علوم  
و تحقیقات زنجان  
dinmohamadik@yahoo.com

### چکیده

حضور یک کودک معلول در خانواده فشار روانی زیادی بر والدین و اعضای خانواده وارد می کند و می تواند سلامت روان آنان را به مخاطره اندازد. در تبیین تغییرپذیری سطوح تجارب استرس زای والدین، توجه به نقش با اهمیت فرایندهای ارزیابی شناختی و منابع مقابله ای موقعیتی و فردی یک ضرورت پژوهشی انکارناپذیر است.

**هدف:** پژوهش حاضر باهدف مقایسه استرس ادراک شده، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و سلامت روان والدین کودکان معلول جسمی حرکتی باوالدین کودکان معلول ذهنی انجام شده است.

**روش:** این پژوهش توصیفی و از نظر روش علی-مقایسه ای می باشد. و از بین جامعه آماری کلیه والدین مددجویان معلول ذهنی و معلول جسمی- حرکتی سنین ۱۵ تا ۵۱ سال بهزیستی شهرستان خدابنده در سال ۹۲، تعداد ۱۰۰ نفر مددجو (۱۵-۵ ساله، ۵۰ نفر معلول ذهنی، ۵۰ نفر معلول جسمی حرکتی که با والدین خود زندگی می کردند به عنوان نمونه انتخاب شدند و والدین آنها مورد آزمون قرار گرفتند که پرسشنامه کوهن و همکاران برای مقیاس استرس ادراک شده، پرسشنامه گارنفسکی، کراچ، واسپین هون برای مقیاس تنظیم شناختی هیجانی و پرسشنامه گلدبرگ برای مقیاس سلامت روان جهت سنجش استفاده شد. برای تحلیل داده ها از روشهای آماری توصیفی (میانگین و انحراف معیار و ...) و روشهای آماری استنباطی (آزمون آمستقل، ماتریس همبستگی و تحلیل رگرسیون گام به گام) استفاده شد.

**یافته ها:** نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین دو گروه از والدین کودکان معلول جسمی حرکتی باوالدین کودکان معلول ذهنی از نظر استرس ادراک شده، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و سلامت روان تفاوت معناداری وجود دارد ( $p < 0.05$ ).  
**نتیجه گیری:** یافته های این پژوهش نشان می دهد هر چقدر میزان استرس ادراک شده کمتر باشد میزان راهبردهای شناختی تنظیم هیجان بالا می رود و در نتیجه سلامت روان در والدین کودکان معلول جسمی حرکتی و والدین کودکان معلول ذهنی افزایش می یابد. و این دو متغیر نقش تعیین کننده ای در جهت افزایش سلامت روان دارد.

**کلمات کلیدی:** استرس ادراک شده، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، سلامت روان، کودکان معلول جسمی حرکتی، کودکان معلول ذهنی