

بازی‌وارسازی در ورزش دانش آموزان دختر ۸ الی ۱۲ سال: پیشایندها، پیامدها و راهبردها

آیلار سفیدگر

دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی تبریز، تبریز، ایران

Email: aylarsefidgar@gmail.com

محمدرسلول خدادادی

دانشیار مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی تبریز، تبریز، ایران

فاطمه عبدوی

دانشیار مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی تبریز، تبریز، ایران

چکیده

هدف: بازی‌وارسازی استفاده از روش‌های بازی‌گونه در محیط‌های جدی همچون ورزش، آموزش و... است تا مخاطب با انگیزه بیشتری در انجام کار مورد نظر مشارکت کند. پژوهش حاضر با هدف ارائه چارچوبی برای بکارگیری بازی‌وارسازی در ورزش دانش آموزان دختر ابتدایی (۸ الی ۱۲ سال) کشور انجام شده است.

روش‌شناسی: روش پژوهش کیفی و از استراتژی داده بنیاد بر مبنای رویکرد استراوس و کوربین (روش نظام‌مند) استفاده شده است. در این راستا با استفاده از روش نمونه‌گیری گلوله‌برفی با تعداد ۱۶ نفر از کارشناسان نخبه بازی‌وارسازی آموزش و پرورش، معلمان ورزش و اعضای هیئت علمی آگاه به حیطه بازی‌وارسازی مصاحبه به صورت نیمه ساختاریافته تا رسیدن به اشباع نظری انجام شد. این پژوهش از طریق نرم افزار Maxqda نسخه ۲۰۲۰ مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج این تحقیق حاکی از شناسایی ۳ مقوله اصلی در حوزه عوامل علی (سرگرم کننده و مهیج بودن برای دانش آموزان، خسته شدن دانش آموزان از شیوه‌های آموزش سنتی، افزایش ظرفیت یادگیری)، ۵ مورد در شرایط زمینه‌ای موجود (گسترش فضای اینترنتی، گرایش دانش آموزان به سیستم های جدید آموزشی، باهوش تر شدن دانش آموزان، سرگرمی و جایزه، افزایش معلمان با علم تربیت بدنی)، ۴ مورد شرایط مداخله‌گر (هزینه بر بودن امکانات بازی سازی، وجود سرفصل های درسی، دشواری طراحی بازی وارسازی، مطیع نبودن کودکان امروزی)، ۵ مورد در شرایط راهبردی (بروزرسانی دیدگاه مدیران، بکارگیری بازی‌وارسازی مناسب کودکان، تخصیص بودجه و امکانات کافی، تخصیص نمره و جایزه ویژه، برنامه ریزی کلان) و ۴ پیامد (ارتقاء توان یادگیری و بازیابی، افزایش انگیزه، افزایش سلامت روحی و روانی، ارتقاء سلامت جسمانی) را برای دانش آموزان بدست آمد.

نتیجه‌گیری: هدف غایی متولیان امر ورزش کودکان در کشور از قبیل وزارت ورزش و جوانان و معاونت تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش و پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی در راستای برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌ها و فراهم نمودن امکانات برای بازی‌وارسازی در ورزش دانش آموزان مخصوصا دوره ابتدایی باید این باشد که یادگیری را بازی گونه کند تا با افزایش سطح انگیزش بیرونی دانش آموز در نهایت به افزایش انگیزه ذاتی آن‌ها نائل گردند.

واژه‌های کلیدی: بازی‌وار سازی، دانش آموزان ابتدایی، ورزش